

100 dossiers documentaires pour l'école primaire

gestesprofessionnels.com

7- ATSEM

JUIN 2020

Un petit message fait toujours plaisir !
jacques.Fraschini@ac-nancy-metz.fr

Quelques premières interrogations	3
ATSEM, qui êtes-vous ?	
Quelles qualités et compétences sont indispensables pour devenir ATSEM ?	
Prescriptions institutionnelles	3
Décret n°2008-182 du 26 février 2008 - art. 3 (V)	
Un décret clarifie les missions des ATSEM	
Quelques premières aides	4
Activités de l'ATSEM	
Les compétences globales de l'ATSEM	
Savoir-être de l'ATSEM	
Ressources institutionnelles	4
Charte pour les écoles maternelles de la ville de Clermont-Ferrand	
Les risques professionnels liés aux fonction d'ATSEM	
Historique du métier d'ATSEM	
Les collaborations enseignants - ATSEM Une spécificité professionnelle à construire	
Réussir ensemble en maternelle: la relation enseignants / ATSEM	
Formations	5
Le concours d'ATSEM est organisé tous les 2 ans	
J'intègre la fonction publique. Concours ATSEM/ASEM externe, interne, 3ème voie	
ATSEM principal de 2e classe	
Pratiques imaginées / testées / recommandées.....	6
Planning des tâches - Emploi du temps des ATSEM	
L'ATSEM: sa place, son rôle dans la classe.	
Événements	6
"Fatigués de servir à tout", les ATSEM se mettent en grève	
Rapports, enquêtes, études.....	6
Les missions des agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM)	
Témoignages - Vidéos.....	6
Le journal d'une ATSEM	
Entretien : les ATSEM, les oubliées de la classe ?	
Problème avec ATSEM	
Mémoires et thèses.....	7
La relation enseignant·e - ATSEM ou la complexe mise en œuvre d'un travail en collaboration	
ATSEM et enseignant : comment créer un partenariat qui favorise les apprentissages ?	
Éléments de bibliographie.....	7
ATSEM-enseignant : travailler ensemble . Le partenariat Ville-Ecole en question / T. Vasse	
Les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles / Collectif	
Enseignants-ARSEM : des professionnalités complémentaires / V. Marzouk, C. Méjean, T. Vasse	

Quelques premières interrogations

ATSEM, qui êtes-vous ?

« Cette enquête de terrain, étayée par 452 retours sur les 819 questionnaires distribués en Haute-Savoie est un véritable succès qui donne un coup de projecteur sur ce métier en pleine évolution. » [cfdt74](#)

Quelles qualités et compétences sont indispensables pour devenir ATSEM ?

Ellyne : "Il faut avant tout être à l'écoute, très attentif aux besoins des enfants. J'ai d'ailleurs suivi une formation à la psychologie de la petite enfance et je pense que c'est une bonne chose. Parfois, quand les enfants n'ont pas été gardés en collectivité avant d'entrer en maternelle, la petite section représente une étape pour laquelle ils doivent être particulièrement accompagnés.

Des qualités relationnelles sont également indispensables : il est important de beaucoup communiquer avec les enseignants avec qui nous faisons équipe.

Je pense aussi qu'il faut savoir rester à sa place : nous ne remplaçons ni les parents ni l'enseignant puisque nous n'avons pas la formation pédagogique pour."

Horia : "Pour faire ce métier, il faut avoir des nerfs solides pour gérer au mieux ses relations avec les autres, en premier lieu les parents qui s'énervent parfois facilement.

Autres qualités indispensables : être accueillant, respectueux, gentil et ferme en même temps avec les enfants. » [cidj](#)

Prescriptions institutionnelles

Décret n°2008-182 du 26 février 2008 - art. 3 (V)

« Les agents spécialisés des écoles maternelles sont chargés de l'assistance au personnel enseignant pour la réception, l'animation et l'hygiène des très jeunes enfants ainsi que de la préparation et la mise en état de propreté des locaux et du matériel servant directement à ces enfants. Les agents spécialisés des écoles maternelles participent à la communauté éducative.

Ils peuvent, également, être chargés de la surveillance des très jeunes enfants dans les cantines. Ils peuvent, en outre, être chargés, en journée, des mêmes missions dans les accueils de loisirs en dehors du domicile parental des très jeunes enfants.

Ils peuvent également assister les enseignants dans les classes ou établissements accueillant des enfants handicapés. » [legifrance](#)

Un décret clarifie les missions des ATSEM

« Un [décret n°2018-152 du 1er mars 2018](#) redéfinit le métier de près de 55 000 agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem) et leur ouvre un accès aux concours d'agents de maîtrise et d'animateurs territoriaux. » [lagazettedescommunes](#)

Quelques premières aides

Activités de l'ATSEM

- ▶ Aide à l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie.
- ▶ Surveillance de la sécurité et de l'hygiène des enfants.
- ▶ Assistance de l'enseignant dans la préparation et/ou l'animation des activités pédagogiques.
- ▶ Aménagement et entretien des locaux et des matériaux destinés aux enfants.
- ▶ Accueil avec l'enseignant des enfants et des parents ou substituts parentaux.
- ▶ Éventuellement, encadrement des enfants avant, pendant et après le repas. [ac-lyon](#)

Les compétences globales de l'ATSEM

- ▶ s'interroger pour adopter une attitude éducative dans les différentes situations ;
- ▶ communiquer : recevoir ou transmettre un message, accueillir et dialoguer, sécuriser les personnes ;
- ▶ organiser son travail et s'adapter à une situation imprévue ;
- ▶ réaliser : aménager l'espace de vie, entretenir des locaux, préparer le goûter, assurer l'hygiène, le confort, la sécurité matérielle. [sitecoles](#)

Savoir-être de l'ATSEM

- ▶ qualités relationnelles avec les enfants et les enseignants ;
- ▶ adaptabilité et polyvalence ;
- ▶ patience ;
- ▶ pédagogie. [infos.emploipublic](#)

Ressources institutionnelles

Charte pour les écoles maternelles de la ville de Clermont-Ferrand

« Il ne s'agit donc pas d'un règlement intérieur, mais de repères communs permettant à chaque équipe école de construire les bases d'un partenariat serein dans les domaines du fonctionnement au sein de l'école et du partage des responsabilités, de la communication et du travail en équipe, de la cohérence et de la continuité éducative.

Cette charte est le résultat d'une fructueuse collaboration entre l'Éducation nationale et la Ville, afin de reconnaître, clarifier et valoriser le travail commun des professionnels de l'école maternelle : enseignants de cycle 1 et ATSEM. » [ac-clermont](#)

Les risques professionnels liés aux fonction d'ATSEM

- ▶ Les contraintes physiques : Risque de lésions dorsolombaires (...) Risque de chutes de hauteur (...) Risque de chutes de plain pied (...)
- ▶ Les contraintes chimiques (...)
- ▶ Les contraintes infectieuses (...)
- ▶ Les contraintes mentales (...) [ac-orleans-tours](#)

Historique du métier d'ATSEM

« 1883 : Emergence de la notion de "femme de service" dans les écoles.

1887 : Emergence de la fonction dans chaque école. Nomination par la commune.

1958 : Création des Agents Spécialisé des Ecoles Maternelles (ASEM) dans le code des communes (arrêté du 3 Novembre 1958). Double rôle : entretien et hygiène du jeune enfant (...) » [ac-strasbourg](#)

Les collaborations enseignants - ATSEM Une spécificité professionnelle à construire

« La mise en œuvre de ce partenariat se fait le plus souvent sans prendre réellement appui sur des référentiels métiers, mais à partir de représentations intuitives de ce qui peut ou ne peut pas être fait par l'un ou par l'autre. Par ailleurs, la particularité de ce travail en commun amène chacun des acteurs à s'exposer en permanence au regard de l'autre et à donner à voir ce qu'il est en tant que professionnel mais aussi, inévitablement, en tant que personne.» [dsden85.ac-nantes](#)

Réussir ensemble en maternelle: la relation enseignants / ATSEM

« Les apprentissages et la coopération enseignant / Atsem étaient au cœur de la conférence de Viviane Bouysse, Inspectrice générale de l'Éducation nationale, qui s'est tenue le mercredi 12 juin 2019 à l'Atelier Canopé 31 - Toulouse. Elle y questionne le travail ordinaire de ces professionnel(le)s amené(e)s à travailler « sous le regard de l'autre » mais en complémentarité. Elle rappelle que ce « tandem » agit au service d'un projet éducatif dont l'objectif partagé est de porter attention aux enfants et de les mener à la réussite. » [reseau-canope](#)

Formations

Le concours d'ATSEM est organisé tous les 2 ans

« Le concours d'agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM) est un concours de la fonction publique territoriale, organisé par les centres de gestion en fonction des besoins de recrutement recensés auprès des futurs employeurs. Il existe 3 types de concours ATSEM aux conditions d'inscription spécifiques : le concours externe, le concours interne et le 3^e concours. » [cned](#)

J'intègre la fonction publique. Concours ATSEM/ASEM externe, interne, 3^{ème} voie

« Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui choisissent de devenir Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles (ATSEM) ou Agent Spécialisé des Écoles Maternelles de la mairie de Paris (ASEM) et souhaitent mettre toutes les chances de leur côté. Il se décompose en cinq grandes parties (...) [dunod](#)

ATSEM principal de 2e classe

« Ce guide s'adresse aux candidats préparant les concours interne, externe et de 3^e voie d'agent territorial spécialisé principal de 2^e classe des écoles maternelles. (...) Des fiches de rappels de cours, 300 QCM d'entraînement corrigés et des sujets d'annales corrigés récents (dont la session 2019) sont proposés afin de vous familiariser avec chacune des épreuves. » [studyrama](#)

Pratiques imaginées / testées / recommandées

Planning des tâches - Emploi du temps des ATSEM

« Voici les différentes tâches de mes ATSEM au sein de la classe. Ce planning a été réalisé avec elles (j'ai une ATSEM différente le matin et l'après-midi), chacune de nous trois a fait la liste des choses à faire dans la classe. Ensuite, on a mis nos idées en commun et je leur ai laissé le soin de se répartir les tâches.»

[lamaternelledechocolatine](#)

L'ATSEM: sa place, son rôle dans la classe.

« Concrètement , voici comment notre travail se répartissait entre mon ATSEM et moi-même. Je tiens à préciser que j'avais une ATSEM à temps plein ce qui n'est pas toujours le cas.» [ecolepetitesection](#)

Événements

"Fatigués de servir à tout", les ATSEM se mettent en grève

« Face à la multiplication de leurs missions et à la stagnation de leur carrière, un collectif d'Atsem lance un mouvement de grève mercredi. » [europel](#)

Rapports, enquêtes, études

Les missions des agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (ATSEM)

« Par lettre de mission du 14 mars 2017, la ministre de la fonction publique et la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche ont demandé aux inspections générales de l'administration (IGA) et de l'éducation nationale (IGEN) de mener une mission conjointe sur les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles :

- l'évolution de leurs missions, notamment leur action éducative au quotidien dans la classe et depuis la mise en place de la réforme des rythmes scolaires ;
- les relations entre les enseignants et les ATSEM dans un contexte de double hiérarchie qui requiert une collaboration permanente entre l'exécutif local et les services du ministère de l'éducation nationale. »

[interieur.gouv.fr](#)

Témoignages - Vidéos

Le journal d'une ATSEM

« Ce blog vous présente la vie quotidienne d'une ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles) en Ile de France. Je vous parlerai de mon travail que j'aime et pourquoi pas de mes états d'âme...»

[atsemboiteamessages](#)

Entretien : les ATSEM, les oubliées de la classe ?

« À l'occasion de la lecture du livre *Enfances de classe*, coordonné par Bernard Lahire, l'invisibilité des Atsem nous a particulièrement frappé... En partageant cette impression sur les réseaux sociaux, nous avons échangé avec des Atsem dont Mélodie Jacques qui a bien voulu répondre à nos questions... »

[questionsdeclasses](#)

Blog et Forums

Problème avec ATSEM

« Mais petit à petit elle prend ses aises Téléphone portable devant les élèves ... Sort de la classe répondre au téléphone en laissant le groupe d'élèves en charge... Ne lave pas le matériel de peinture (le laisse dans le lavabo pendant plusieurs semaines). Et lors de sa pause elle quitte l'école et au lieu de 30 min ne revient que 1h après voir des fois jusqu'à 1h15 après. » [forums-enseignants-du-primaire](#)

Mémoires et thèses

La relation enseignant-e - ATSEM ou la complexe mise en œuvre d'un travail en collaboration

« Ce mémoire se propose d'analyser cette relation au travers de la confrontation des préoccupations d'une ATSEM et d'une enseignante face aux mêmes situations d'une classe. Cette relation est-elle antinomique et donc problématique ou les préoccupations des deux femmes se rejoignent-elles et se complètent-elles ? Si tel est le cas, nous nous demanderons alors ce qui fait obstacle à l'efficacité de cette relation. » [dumas.ccsd.cnrs](#)

ATSEM et enseignant : comment créer un partenariat qui favorise les apprentissages ?

« À ce stade, je m'aperçois que mes hypothèses de départ sont confirmées mais je modifierai certains points notamment au niveau de la communication ; en effet, ce n'est pas vraiment un manque de communication mais plutôt une communication qui n'est pas forcément efficace. Concernant la connaissance de la fonction de l'autre, chacun a conscience de la dureté du métier mais ne voit pas forcément tous les inconvénients. Enfin, le projet de charte des atsem telle que je l'imagine est présenté en annexe 4. » [crsea.cucdb](#)

Éléments de bibliographie

ATSEM-enseignant : travailler ensemble . Le partenariat Ville-Ecole en question / T. Vasse

« La mise à disposition, par les collectivités territoriales, d'agents spécialisés des écoles maternelles dans l'enseignement primaire constitue l'un des partenariats majeurs engagés entre l'État et les communes. De cette spécificité historique, indispensable au fonctionnement de l'école maternelle, est née une réelle complexité dans la construction de collaborations ATSEM – enseignants plus ou moins heureuses, très souvent subies, trop rarement efficaces. À partir de nombreux témoignages d'acteurs de terrain et de la recherche-action initiée par l'auteur, cet ouvrage se propose d'aider à comprendre les obstacles en jeu et d'identifier les leviers qui permettront de construire des collaborations aptes à contribuer à la mise en œuvre des missions assignées à l'école. » [sceren](#) Fiche de lecture : [ac-paris](#)

L'auteur est inspecteur de l'Éducation nationale dans l'académie de Nantes.

Les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles / Collectif

F. Brisset, D. Astori, J.-C. Nouhant, J.-P. Rabottin, F. Lloyd, M.-C. Louet, É. Raffault

« Cette seconde édition totalement rénovée et sensiblement augmentée a pour ambition de mieux faire comprendre les enjeux de leur fonction et de fournir aux ATSEM, à ceux qui se préparent à le devenir, aux enseignants et aux professionnels de l'éducation et de la petite enfance une somme d'informations fiables et référencées.) [reseau-canope](#)

Enseignants-ARSEM : des professionnalités complémentaires / V. Marzouk, C. Méjean, T. Vasse

« Depuis le 1er mars 2018, le décret n° 2018-152 clarifie les missions des agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem) et déclare leur appartenance à la communauté éducative. Une évolution législative qui oblige à repenser le partenariat entre collectivité locale et Éducation nationale et la coopération entre professeurs d'école maternelle et Atsem. Cet ouvrage vous donne les clés pour favoriser la collaboration de ce duo professionnel enseignant/Atsem grâce à une analyse du contexte historique et éducatif / à une analyse de l'évolution du métier d'Atsem / à des outils pratiques de collaboration / à la description des gestes professionnels et compétences des enseignants et Atsem. » [reseau-canope](http://reseau-canope.fr)