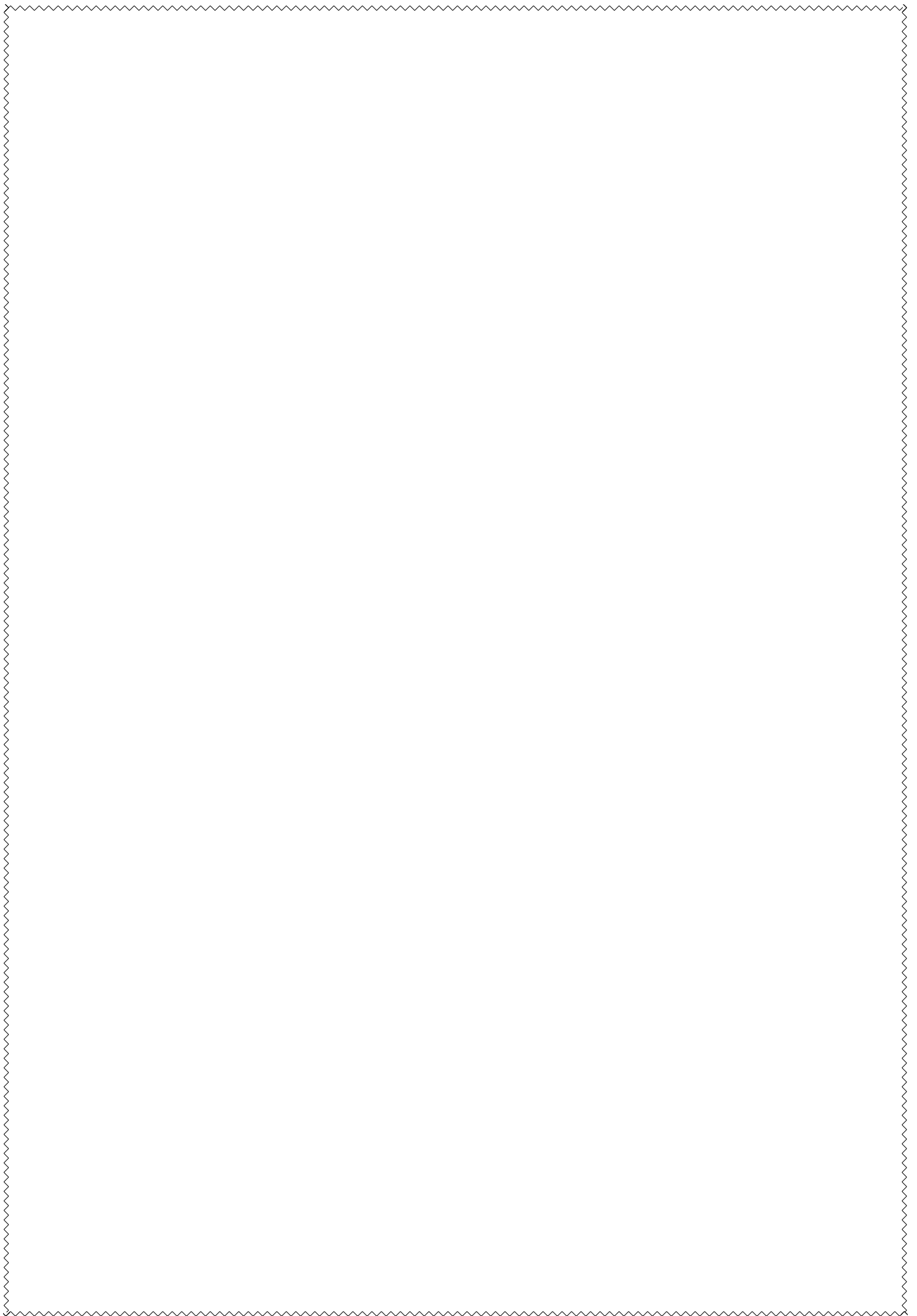


Plan de travail Mardi 9 juin 2020

Matière	Consignes	Matériel Sites en ligne
Dictée	<ol style="list-style-type: none">1) Se connecter avec les codes envoyés par mail.2) Faire la dictée « François 1^{er} (2) »	https://orthophore.ac-lille.fr/boite.php
Français	Conjugaison CM1 <ol style="list-style-type: none">1) Faire les exercices sur les différents temps de l'indicatif. CM2 <ol style="list-style-type: none">2) Lire la leçon sur le plus que parfait.3) Faire les exercices	CM1 : Doc 2 et 3 CM2 : Doc 1
Calcul mental	Plusieurs petits exercices pour travailler les nombres entiers, les opérations, les tables de multiplications.	Doc 4
Maths	Travaillons la logique A partir des informations des exercices, tu dois réfléchir et faire des hypothèses pour trouver le résultat.	Doc 5 à 7 Feuille à carreaux pour faire les exercices.
Lecture	<ol style="list-style-type: none">1) Lire les textes2) Répondre aux questions sur une feuille ou dans son cahier	Doc 8
Géographie	Regarder sur le blog si une leçon est en ligne.	



➤ DECOUVERTE.

Les ces phrases et réponds aux questions :

Un matin de printemps, les pêcheurs arrivèrent au bord de l'étang. Ils étaient en avance pour le concours. En effet, la veille ils avaient préparé soigneusement leur matériel.

- Ce texte est-il écrit au passé, au présent ou au futur ?
- A quels temps les verbes soulignés sont-ils conjugués ?
- Le verbe en gras est-il conjugué à un temps simple ou à un temps composé ?
- Quel est son infinitif ? A quel temps l'auxiliaire est-il conjugué ?
- A quel moment l'action de la dernière phrase se passe-t-elle par rapport à celle des deux premières phrases ?

Je plus-que-parfait

Le plus que parfait est un temps du passé. On l'utilise pour marquer **DES ACTIONS OU DES FAITS PLUS ANCIENS** que ceux qui sont exprimés à l'imparfait, au passé simple ou au passé composé.

J'ai pris la gourde que tu avais remplie.
passé composé plus que parfait : avant

Il reçoit le cadeau que ses amis avaient préparé.
passé simple plus que parfait : avant

Comme le passé composé, le plus que parfait est un temps composé. Il se forme **AVEC L'AUXILIAIRE ETRE OU AVOIR CONJUGUE A L'IMPARFAIT** et LE **PARTICPE PASSE DU VERBE CONJUGUE**. Le participe passé a les mêmes règles d'accord au plus que parfait qu'au passé composé : il s'accorde toujours avec le sujet quand il est formé avec être et jamais quand il est formé avec avoir.

Nous avons monté les escaliers quand ils étaient descendus.
avoir : pas d'accord être : accord

➤ ENTRAINEMENT.

① *Barre proprement l'intrus dans chaque série et écris pourquoi c'en est un :*

- Il avait réfléchi – il avait su – il avait – il était venu.
- J'avais décidé – nous avons gagné – tu avais vu.
- Ils étaient partis – ils étaient tristes – ils étaient devenus.

② *Precoie uniquement les verbes conjugués au plus que parfait. Ecris à côté leur infinitif.*

Tu avais pris – il a mangé – nous étions sortis – vous deviez – elles ont déménagé – j'étais parti – je revenais – ils avaient répondu – vous aviez oublié.

③ *Precois ces phrases au plus-que-parfait et réponds à la question finale.*

- Tu as rangé ton armoire.
- Elle est partie de bonne heure.
- Nous avons déjeuné sur le bord du canal.
- Vous êtes allés visiter le Luxembourg.
- Alice et Sarah sont rentrées toute seules.

Quand tu passes du passé composé au plus-que-parfait, quelle est la seule chose à changer dans la phrase ?

④ *Precoie et complète chacune de ces phrases au plus-que-parfait avec l'auxiliaire qui convient. Accorde le participe passé si nécessaire.*

- Tu ... enfilé_ ta combinaison de plongée lorsque la barque ... arrivé_
- Les filles ... arrivé_ sans prévenir de leur venue.
- Nous ... eu_ une grande frayeur.
- L'entraîneur ... souhaité_ son départ.
- Paola ... allé_ faire un jogging.
- Laure ... devenu_ l'amie de Quentin et Marine ... rejoint_ le groupe.
- Deux chasseurs ... enlevé_ l'oursin et l'... ligoté_.

3 – Pour chaque phrase indique si les faits se déroulent au passé, au présent ou au futur.

- a) Tu nettoies les vitres de ta chambre.
- b) Les professeurs de sport organiseront un tournoi de handball.
- c) Je ne suis pas allée chez Roberto.
- d) Hélène achètera une nouvelle robe.
- e) Nous terminons notre exercice.
- f) Vous jouiez de la flûte à bec.
- g) Ils ont réussi leur examen.
- h) Nicolas apprendra le solfège.
- i) Elles finissaient leur stage.
- j) Je t'écoute avec plaisir.

4 – Remets les phases de ce texte dans l'ordre chronologique.

- a) Avec les efforts de chacun, notre planète continuera de faire vivre les générations futures.
.....
- b) De nombreuses personnes entreprennent des actions pour lutter contre le gaspillage et la pollution.
- c) Pendant longtemps, on a cru que les ressources naturelles de la Terre étaient inépuisables.
.....
- d) Aujourd'hui, la protection de l'environnement devient nécessaire.
- e) De plus, des actions de l'homme ont abîmé la planète.....

+ $2+3=7$ $1+4=5$

- $7-2=5$

1	3	2
8	4	2

3	10	4
3	2	4

2	10	1
7	6	3

11	3	4
4	5	2

7	8	4
3	2	2

12	8	3
7	2	3

4	5	3
8	1	6

3	11	4
4	14	7

Date :

		5	1
		x	3
		<hr/>	
	3	2	5
			○
1	○	5	○
<hr/>			
2	2	○	8
		○	○

Date :

+	-	14	12	6
---	---	----	----	---

8 → $14 - 12 + 6$

+	-	13	9	7
---	---	----	---	---

11 → _____

+	-	12	14	13
---	---	----	----	----

13 → _____

+	-	16	2	12
---	---	----	---	----

6 → _____

Date :

27

22

6	

5	4	8	6
3	9	6	3
9	7	2	8
8	9	6	5

24

9	

25

Date :

6	+		+	2	=	13
+		+		+		-
	+		-	6	=	4
+		+		+		+
	+	1	+		=	9
=		=		=		=
18	+		-	10	=	

Date :

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

15

○

19

○

12

○

20 30

○

Date :

Consignes : Dans le tableau, entoure les bonnes réponses et barre les mauvaises. Dans chacune des lignes et des colonnes d'une rubrique, un seul élément doit être entouré. Une fois que tu as trouvé les bonnes réponses, complète les phrases en bas de la page.

Je suis en panne...

Trois conducteurs sont tombés en panne de voiture et ont demandé de l'aide. Pour chacun d'entre eux, détermine la panne de la voiture et identifie la personne qui l'a aidé.



Attention, Marianne, Mickaël et Catherine :

- n'ont pas eu la même panne ;
- n'ont pas été aidés par la même personne.

On sait que :

- A - Marianne a cassé la clé de sa voiture et n'a pas appelé un passant.
- B - Le conducteur qui avait un problème de démarreur a demandé de l'aide à un dépanneur.
- C - Catherine n'avait pas un pneu crevé.

	Marianne	Mickaël	Catherine
Rubrique 1	un pneu crevé	un pneu crevé	un pneu crevé
	un problème de démarreur	un problème de démarreur	un problème de démarreur
	une clé cassée	une clé cassée	une clé cassée
Rubrique 2	un dépanneur	un dépanneur	un dépanneur
	un passant	un passant	un passant
	un ami	un ami	un ami

La voiture de **Marianne** est tombée en panne à cause d' _____ ,
Heureusement, _____ l'a aidée !

La voiture de **Mickaël** est tombée en panne à cause d' _____ ,
Heureusement, _____ l'a aidé !

La voiture de **Catherine** est tombée en panne à cause d' _____ ,
Heureusement, _____ l'a aidée !

Consignes : Pour remplir le tableau, écris 1 pour vrai et 0 pour faux. Laisse la case vide si tu ne sais pas. Mettre un 1 dans une case implique de mettre un 0 dans chacune des autres cases de la ligne et de la colonne de la rubrique. Une fois que tu as trouvé les bonnes réponses, complète les phrases en bas de la page.

Visite d'une capitale

Émilie et Valentin sont partis cet été pour visiter une capitale européenne. Chacun a choisi sa destination et le mois pendant lequel se déroulera son voyage.



Attention, Émilie et Valentin :

- n'ont pas visité la même ville ;
- ne sont pas partis le même mois.

On sait que :

- A - Émilie est allée à Londres.
- B - Valentin est parti en juillet.

		Émilie	Valentin
Rubrique 1	Paris		
	Londres		
Rubrique 2	juillet		
	août		




















Émilie a visité _____ en _____ .










Valentin a visité _____ en _____ .

28 SALADE DE FRUITS

*

Trouve les nombres qui sont représentés par des fruits.

	+	4	=	
	-		=	2
	+	1	=	
	-		=	6
	+		=	10
6	-		=	3
9	+		=	11
	-	2	=	
	+		=	9
	+		=	

	=	—
	=	—
	=	—
	=	—
	=	—
	=	—
	=	—
	=	—
	=	—

Dans des opérations, ton ami Gus a remplacé chacun des chiffres 0, 1, 2, 5, 6, 8 par le même dessin. Saurais-tu les retrouver et écrire l'addition en chiffres ?

$$\begin{array}{r} \text{🍓} 6 \\ + 3 \text{🍌} \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{🍓} 3 \\ + \text{🍓} \text{🍌} \\ \hline 104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{🍌} \\ - \text{🍌} 2 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{🍌} \\ - \text{🍓} \text{🍌} \\ \hline 15 \end{array}$$

Complète les grilles de sudoku avec les chiffres de 1 à 4 :

- chaque chiffre ne doit apparaître qu'une seule fois dans chaque ligne ;
- chaque chiffre ne doit apparaître qu'une seule fois dans chaque colonne ;
- chaque chiffre ne doit apparaître qu'une seule fois dans chaque "région" de 4 cases.

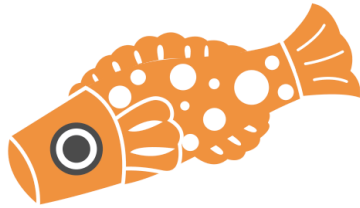
Sudoku 1

	1		2
2			
			3
		4	

Conseil : commence par la région grisée.
Place les 2, puis les 1, les 3 et les 4.

Sudoku 3

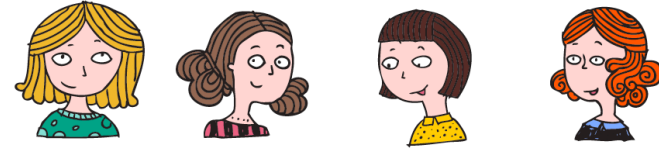
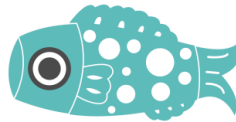
			4
		1	
	2		
3		4	



Sudoku 2

2			
	4	2	
		3	
			1

Conseil : commence par une région où il y a deux chiffres.
Place d'abord les 2. Complète ensuite la région où il ne manque plus qu'un chiffre... À toi de trouver la suite !



Clémence, Malika, Adeline et Rosita sont élèves au conservatoire de musique. Elles sont âgées de 5, 6, 7 et 8 ans. Elles demeurent à **Montreal, Oka, Brest et Toulouse**. Elles ont chacune un animal de compagnie : un chat, un chien, un hamster et un lapin. Elles jouent chacune d'un instrument différent : piano, flûte, guitare, violon.

Quel âge a chaque enfant, de quel instrument joue-t-il, et quel animal de compagnie a-t-il ?

Indices :

- L'enfant qui joue du piano a un chien. Ce n'est ni Adeline ni Rosita.
- La propriétaire du chat a 7 ans et joue d'un instrument à cordes.
- La pianiste qui a 8 ans n'aime pas les rongeurs.
- Malika, la guitariste a 6 ans.
- L'enfant qui joue de la flûte a un hamster.
- Rosita est allergique aux poils de chat.

1. Lis attentivement les informations qui te sont données.

N'hésite pas à les relire plusieurs fois au cours de ta recherche.

- Quand elles te permettent d'éliminer un âge, un animal ou un instrument pour un enfant, barre-les dans le tableau de recherche.
- Quand elles te permettent de trouver un âge, un animal ou un instrument pour un enfant, entoure-les dans le tableau de recherche.

Tableau de recherche

ENFANTS	ANIMAUX	INSTRUMENTS DE MUSIQUE	ÂGES
Adeline	chat chien hamster lapin	piano flûte guitare violon	5 6 7 8
Malika	chat chien hamster lapin	piano flûte guitare violon	5 6 7 8
Rosita	chat chien hamster lapin	piano flûte guitare violon	5 6 7 8
Clémence	chat chien hamster lapin	piano flûte guitare violon	5 6 7 8

2. Complète le tableau avec les informations que tu as trouvées.

	ANIMAL	INSTRUMENT DE MUSIQUE	ÂGE
Adeline			
Malika			
Rosita			
Clémence			

1 "Docteur, je veux vous remercier pour tout ce que vous avez fait pour le canard, dit Daniel et j'aimerais vous récompenser."
Soudain, ils entendent des battements d'ailes et, en se retournant, ils voient tous les deux le magnifique canard s'élever et voler au-dessus de leur tête.
Daniel regarde le vétérinaire qui contemple le vol gracieux du canard. Le visage radieux, il garde son regard fixe sur l'oiseau et dit : "Voilà ma récompense!".

Quels sont les sentiments qui animent le vétérinaire ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

2 Au bout de la salle, une lourde porte s'ouvre automatiquement. Devant Renato s'étend un long couloir. Il s'y engage et la porte se referme aussitôt derrière lui. Renato sursaute. Il a la gorge sèche, et ses mains tremblent. Il s'efforce de rester calme. Tout est normal, se dit-il. Les ordinateurs ouvrent et referment automatiquement les portes.

Que ressent Renato ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

3 Une telle secousse me courut dans les membres que je faillis tomber à la renverse ! Personne ne peut comprendre, à moins de les avoir ressenties, ces épouvantables sensations. L'âme se fond ; on ne sent plus son cœur ; le corps entier devient mou comme une éponge, on dirait que tout l'intérieur de nous s'écroule.

A quels sentiments correspond la description ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.

4 Pantalón était un homme très riche mais aussi très craintif. Il avait toujours peur qu'on lui vole son bien. Il dépensait très peu. On disait de lui qu'il aurait pu fendre un sou en deux s'il avait pu.

A quels défaut fait-on allusion dans ce texte ?

Souligne dans le texte les indices qui t'ont permis de répondre.