

Objectif : Repérer les propriétés des formes d'un puzzle : côtés et sommets

Séance 1

Matériel

- ★ Des puzzles du tangram découpés
- ★ Chaque élève joue avec un puzzle d'une couleur différente
- ★ un sac opaque par élève

Organisation

- ✓ Travail individuel pour étape 1 et 3
- ✓ Atelier dirigé de 6 pour l'étape 2

Déroulement

• ETAPE 1 : Découvrir

→ **S'approprier le puzzle.** Utiliser les pièces pour réaliser des assemblages. Observer et comparer les différentes productions.

→ **Repérer les coins.** Réaliser collectivement puis individuellement une figure où toutes les pièces se touchent par un coin. Repérer auparavant les coins des formes avec son doigt.

→ **Repérer les côtés.** Réaliser une figure où toutes les pièces se touchent par un côté. Faire auparavant le tour des pièces du puzzle avec son doigt pour repérer les côtés pour les bords.

• ETAPE 2 : Jouer au jeu de kim

→ **Observer et nommer** les pièces du puzzle posées sur la table. Se retourner pendant qu'un élève retire une pièce. Nommer la pièce du puzzle qui a disparu.

→ **Reconnaître tactilement.** Ce jeu nécessite 2 puzzles de tangram. Un puzzle est placé dans un sac opaque, l'autre est posé sur la table. Montrer une pièce sur la table et la chercher dans le sac opaque. Reconnaître la pièce recherchée par le toucher.

→ **Superposer les 2 pièces** pour valider. Remettre la pièce dans le sac en cas d'erreur.

• ETAPE 3 : Représenter

→ **Dessiner** les 7 pièces du tangram sur une feuille A4 en réalisant le contour de chaque pièce avec un crayon de bois.

Recherche
individuelle.
Manipulation

Consolidation
Echange
oral collectif

Travail écrit