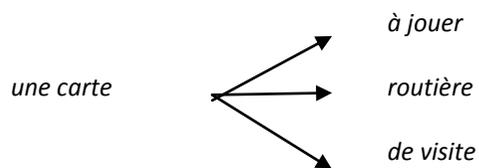


- ✓ On utilise un dictionnaire pour :
  - connaître la **prononciation** d'un mot
  - vérifier l'**orthographe** d'un mot
  - comprendre les **différents sens** d'un mot inconnu
  - trouver la **classe grammaticale** d'un mot
  - chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
  - connaître l'**origine** d'un mot (étymologie)
- ✓ Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.
- ✓ Pour chercher dans un dictionnaire, il faut bien connaître l'**ordre alphabétique**.

Le premier et le dernier mot d'une double page de dictionnaire s'appellent des **mots repères**.

- ✓ Un mot peut avoir **plusieurs sens** :



- ✓ Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, le **contexte** aide à le deviner.  
Ils ont joué aux cartes tout l'après-midi.  
Il a vérifié l'itinéraire sur la carte.
- ✓ Certains mots ont un **sens propre** et un **sens figuré** :  

Il <u>colle</u> un timbre sur l'enveloppe. ↑ sens propre	Il <u>colle</u> son œil à la serrure. ↑ sens figuré
--	---

Le sens propre est le sens concret, habituel, d'un mot. Le sens figuré est un sens imagé.

**Ex – Recopie chaque liste en écrivant les mots en gras à leur place dans l'ordre alphabétique.**

- a) **lion** → lama – lapin – lézard – lièvre – livraison - loutre

---



---

**Ex – Même consigne**

- b) **fauvette** → fautif – fauve – faux – faveur – favorable – favoriser - favoritisme

---



---

**Ex – Il manque le même mot dans ces phrases. Trouve ce mot**

- a) Tous les matins, Sonia se coiffe devant la \_\_\_\_\_ de la salle de bain.
- b) Mes parfums de \_\_\_\_\_ préférés sont le chocolat et la framboise.
- c) Les esquimaux doivent briser la \_\_\_\_\_ de la banquise pour pêcher.
- d) Malgré sa colère, il resta de \_\_\_\_\_ et ne prononça aucune parole.

**Les familles de mots**

- ✓ Les mots qui ont un **radical commun** appartiennent à la **même famille** : pompe, pompier, pompage.
- ✓ Chercher les mots d'une même famille (ou mots dérivés) peut aider à :
  - connaître l'**orthographe** d'un mot  
*pommier* s'écrit avec **mm** comme *pomme*  
*lait* s'écrit avec un **t** qu'on entend dans *laitier*
  - **comprendre** le sens d'un mot :  
*une pommeraie* est un terrain planté de *pommiers*.

**Les préfixes et les suffixes**

- ✓ On peut former un **mot dérivé** en ajoutant un **préfixe** ou un **suffixe** au **radical** :  

<i>Vent</i>	→	<u>par</u> <i>vent</i>	<i>vent</i>	→	<u>vent</u> <i>eux</i>
		préfixe			suffixe
- ✓ Les **préfixes modifient le sens du mot**. Ils peuvent indiquer :
  - le contraire (il-, im-, in-, dé-, des-, dis-, mal-) :  
*égal* → in*égal*      *composer* → dé*composer*
  - la répétition (re-, ré-) :  
*voir* → re*voir*
- ✓ Les **suffixes changent** :
  - la **classe grammaticale** du mot :  

<i>utile</i>	→	<u>utilité</u>	→	<u>utilis</u> <i>er</i>
↑ adjectif		↑ nom		↑ verbe
  - le **sens** :  
*poule* → po*ulet*      *chanter* → chant*onner*

**Ex – Barre le mot qui n'appartient pas à la même famille**

- a) blanchir- blanchisseur – blanchâtre – blanc – banc – blancheur
- b) noir – noircir – noirceur – noirâtre – noircissement – noix
- c) bleuté – bleuet – blouson – bleu – bleuâtre – bleuir
- d) rouge – infrarouge – routine – rougeoyer – rougeâtre – rougeole
- e) e)ver – vert – verdure – verdâtre – verdir - verdoyant

**Ex- Sépare d'un trait le préfixe et le radical**

le désespoir – déplacer – antivol – inhabituel – un trident – un télési –

extraordinaire – maladroit – soupeser – exposer – désaccorder – disparaître –

**Ex – Choisis le préfixe qui convient à chaque liste : im-, ir-, télé-, para-,multi-**

- a) vent- sol – chute – tonnerre – pluie  
\_\_\_\_\_
- b) média – plier – coque – millionnaire – national  
\_\_\_\_\_
- c) commande – cabine – vision – spectateur – ski  
\_\_\_\_\_
- d) responsable – remplaçable – rationnel – régulier – réel  
\_\_\_\_\_

- ✓ Une **abréviation est un mot abrégé** ou « raccourci ». On l'utilise pour écrire plus vite ou prendre moins de place. Une abréviation se termine par un point ou par des lettres en exposant :

*n. f.* → *nom féminin*      *M<sup>lle</sup>* → *mademoiselle*

- ✓ Lorsqu'une abréviation est entrée dans le langage courant, elle peut remplacer le mot entier :

*les maths* → *les mathématiques*      *le métro* → *le métropolitain*  
*le bac* → *le baccalauréat*      *un vélo* → *un vélocipède*

- ✓ Un **sigle est formé des initiales** de plusieurs mots :

*la SNCF* → *la Société Nationale des Chemins de fer français*  
*les WC* → *les water-closets*

### Ex – recopie le mot qui correspond à l'abréviation

- a) Métro : métropole – métropolitain – métronome  
 \_\_\_\_\_
- b) Vélo : vélodrome – vélomoteur – vélocipède  
 \_\_\_\_\_
- c) Auto : autorisation – autoroute – automobile  
 \_\_\_\_\_
- d) Moto : motoculteur – motocyclette – motorisé  
 \_\_\_\_\_
- e) Bus : autobus – rébus – bustier  
 \_\_\_\_\_

### Ex- Retrouve les sigles de ces organisations, pays, régions...

- a) Organisation des nations unies \_\_\_\_\_
- b) Organisation non gouvernementale \_\_\_\_\_
- c) Organisation mondiale de la santé \_\_\_\_\_
- d) United states of America \_\_\_\_\_
- e) United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization  
 \_\_\_\_\_
- f) Département d'outre-mer \_\_\_\_\_
- g) Territoire d'outre-mer \_\_\_\_\_

### Ex– A l'aide d'un dictionnaire recherche le sens des sigles suivants.

a)OVNI:

\_\_\_\_\_

b)SNCF:

\_\_\_\_\_

c)ANPE :

\_\_\_\_\_

d)UE:

\_\_\_\_\_

**Les synonymes**

- ✓ Des mots qui signifient la **même chose** ou ont un **sens voisin** sont des **synonymes** : *La race du chien Cubitus est indéterminée. / La race du chien Cubitus est imprécise.*
- ✓ On utilise des synonymes pour **éviter les répétitions** ou **enrichir un texte** en apportant des nuances.
- ✓ Un même mot peut avoir plusieurs synonymes.  
*une chambre **obscure**                      →                      une chambre **sombre***  
*une idée **obscure**                         →                      une idée **incompréhensible***

**Les contraires**

- ✓ Pour exprimer des **idées opposées**, on utilise des **mots de sens contraires** :  
*un défaut / une qualité                      brutal / doux                      entrer / sortir*  
 Les mots contraires s'appellent aussi des **antonymes**.
- ✓ On peut former des mots contraires avec un **préfixe** :  
*heureux / malheureux                      possible / impossible                      monter / démonter*
- ✓ Les mots contraires appartiennent à la **même classe grammaticale** : les contraires d'un nom sont des noms, les contraires d'un adjectif sont des adjectifs,...

**Les homonymes**

- ✓ Les mots qui se prononcent de la même façon, mais ont un sens différent, sont des **homonymes**.
  - *air / ère / aire*
  - *son / sont / sons*
  - *voix / voie / il voit*
- ✓ Il faut réfléchir au sens de la phrase pour écrire correctement les homonymes.
- ✓ Certains homonymes ont la même orthographe :  
*l'avocat (le fruit) / l'avocat (la personne)*

**Ex- Retrouve dans cette grille, huit synonymes du verbe demander**

R	E	V	O	I	B	C	Z	O	H	F	A
P	X	R	E	C	D	E	S	I	R	E	R
R	I	R	E	C	L	A	M	E	R	I	T
I	G	S	U	I	V	O	U	L	O	I	R
E	E	C	O	M	M	A	N	D	E	R	E
R	R	S	O	L	L	I	C	I	T	E	R
Q	U	E	S	T	I	O	N	N	E	R	R

**Ex – Trouve le contraire des verbes suivants**

- a) Finir \_\_\_\_\_
- b) Bouger \_\_\_\_\_
- c) Autoriser \_\_\_\_\_
- d) Construire \_\_\_\_\_
- e) Réussir \_\_\_\_\_

**Ex – Relie chaque mot à la définition qui convient.**

roue
roux
tâche
tache
vingt
vin
amende
amande

Partie qui porte le pneu
Travail
Couleur de cheveux
Fruit
Contravention
Deux fois dix
Saleté
Boisson alcoolisée

- ✓ On ne s'exprime pas de la même façon selon la personne à qui on s'adresse, la situation dans laquelle on se trouve, à l'oral ou à l'écrit.
  
- ✓ Le niveau de langage peut être :
  - **familier** (langage parlé) : *Y'a un cabot qu'est entré dans la baraque et qu'a piqué un saucisson.*
  - **courant** : *Un chien est entré dans la maison et a volé un saucisson.*
  - **soutenu** : *Un chien s'est introduit dans la demeure et y a dérobé des victuailles.*

Il faut éviter d'écrire en utilisant le langage familier, sauf dans les dialogues.

**Ex- Trouve un synonyme en langage courant de ces noms du langage familier**

un cabot : \_\_\_\_\_

du fric : \_\_\_\_\_

du boucan : \_\_\_\_\_

un pote : \_\_\_\_\_

**Ex – Trouve les 9 synonymes du mot enfant et classe-les selon leur niveau de langage.**

P	E	G	A	M	I	N	E	L	T	A
O	B	I	L	O	U	P	I	O	T	U
U	T	R	U	M	I	O	C	H	E	R
P	R	O	G	E	N	I	T	U	R	E
O	D	E	S	C	E	N	D	A	N	T
N	O	C	H	E	R	I	T	I	E	R
U	N	A	I	E	B	A	M	B	I	N

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Familier	Courant	Soutenu

**3- Réécris les phrases suivantes en langage courant.**

a)Ce type est complètement givré !

\_\_\_\_\_

b)J'ai un coup de pompe !

\_\_\_\_\_

c)T'as vu comment il est sapé ?

\_\_\_\_\_

d)Toi, t'es mon super pote.

\_\_\_\_\_