



PROGRAMMATION TEMPS CE1

Période 1 : le découpage du temps



Les repères de temps familiers :

- Se repérer dans le temps (avant/après...)
- *Tirer les éléments essentiels d'une photographie*
- *Décrire précisément une photographie en utilisant un vocabulaire spécifique*
- *Comparer deux photographies*



Repérer l'alternance jour/nuit :

- Savoir qu'un jour se compose de la journée et de la nuit
- Se repérer dans le déroulement de la journée.
- Réinvestir ses connaissances
- Tirer les éléments essentiels d'un texte
- *Décrire précisément une photographie en utilisant un vocabulaire spécifique*
- *Comparer plusieurs photographies*
- *Compléter une frise*



Repérer les semaines :

- Connaître les jours de la semaine dans l'ordre
- Se repérer dans le déroulement de la semaine.
- *Prendre des repères sur une frise*
- *Compléter un agenda*



Repérer les mois :

- Connaître les mois de l'année dans l'ordre ;
- Distinguer année civile et année scolaire ;
- Mesurer et comparer des durées ;
- *Compléter une frise*
- *Lire, comprendre et répondre à des questions simples portant sur un texte*



Connaître d'autres éléments de mesure du temps :

- Identifier des outils permettant de mesurer le temps
- Différencier l'utilisation de ces outils (mesurer le temps ou l'heure)
- *Tirer les éléments essentiels d'une photographie*
- *Suivre un mode d'emploi*



Evaluation



Période 2 : l'histoire à l'échelle d'une vie



Lire et utiliser un calendrier:

- Se repérer sur un calendrier
- Trouver une date ou situer un évènement
- Mesurer et comparer des durées
- Tirer les éléments essentiels d'un calendrier
- *Fabriquer et compléter une frise*



Repérer les saisons :

- Connaître les saisons dans l'ordre
- Caractériser chaque saison
- Découper la frise des mois en saison
- *Prendre des repères sur une frise*
- *Compléter une frise*
- *Observer des photographies, les comparer et en tirer les éléments essentiels*



Les générations :

- Comprendre la notion de génération
- Ordonner chronologiquement les étapes de sa vie
- Se repérer sur un arbre généalogique
- *Lire une frise*
- *Lire, comprendre et répondre à des questions simples portant sur un texte*
- *Observer un arbre généalogique et en tirer les éléments essentiels*
- *Compléter un arbre généalogique*



Evaluation



Période 3 : La vie autrefois : des éléments du passé

Le siècle

- Comprendre la notion de siècle
- Caractériser le 20^e siècle par ses grands événements
- Mesurer et comparer des durées
- Tirer les éléments essentiels d'un calendrier
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique*
- *Compléter une frise chronologique*
- *Répondre à des questions en prenant appui sur une frise chronologique*

La vie autrefois

- Prendre conscience de l'évolution des modes de vie
- Observer les traces du passé
- Comparer le mode de vie d'un passé récent à celui d'aujourd'hui
- Prendre conscience des différences entre les époques
- Lire, comprendre et répondre à des questions simples portant sur un texte
- Observer des photographies, les comparer et en tirer les éléments essentiels

Qu'est-ce que l'histoire ?

- Découvrir et mémoriser des repères plus éloignés dans le temps
- Réaliser un train de l'histoire
- Caractériser chaque période historique
- Observer des photographies, les comparer et en tirer les éléments essentiels
- *Associer des photographies entre elles*
- *Compléter un train de l'histoire*

Evaluation



Période 4 : observer les traces du passé

Evolution de l'agriculture

- Comprendre la notion d'évolution
- Identifier les progrès techniques de l'agriculture
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique*
- *Compléter le train de l'histoire*

Evolution des inventions

- Identifier les grandes inventions qui ont marqué l'histoire
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique*
- *Compléter le train de l'histoire*

Evolution des habitations

- Identifier les grandes évolutions de l'architecture qui ont marqué l'histoire
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique*
- *Compléter un train de l'histoire*

Evolution des moyens de transport

- Identifier les grandes évolutions du transport qui ont marqué l'histoire
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique*
- *Compléter un train de l'histoire*

Les grands personnages de l'histoire

- Caractériser chaque période historique par un personnage important
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique*
- *Compléter un train de l'histoire*

Evaluation



Période 5 : les grands personnages de l'histoire



Lucy

Lucy

- Identifier et caractériser les éléments entourant la période pendant laquelle vivait Lucy
- Caractériser l'importance de la découverte du squelette de Lucy
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique ou d'un texte*
- *Répondre à des questions en prenant appui sur une frise chronologique ou un texte*



Vercingétorix

- Identifier et caractériser les éléments entourant la période pendant laquelle vivait Vercingétorix
- Caractériser les éléments de la vie de Vercingétorix
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique ou d'un texte*
- *Répondre à des questions en prenant appui sur une frise chronologique ou un texte*



Charlemagne

- Identifier et caractériser les éléments entourant la période pendant laquelle vivait Charlemagne
- Caractériser les éléments de la vie de Charlemagne
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique ou d'un texte*
- *Répondre à des questions en prenant appui sur une frise chronologique ou un texte*



Louis XIV

- Identifier et caractériser les éléments entourant la période pendant laquelle vivait Louis XIV
- Caractériser les éléments de la vie de Louis XIV
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique ou d'un texte*
- *Répondre à des questions en prenant appui sur une frise chronologique ou un texte*



Napoléon

- Identifier et caractériser les éléments entourant la période pendant laquelle vivait Napoléon
- Caractériser les éléments de la vie de Napoléon
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique ou d'un texte*
- *Répondre à des questions en prenant appui sur une frise chronologique ou un texte*



Charles de Gaulle

- Identifier et caractériser les éléments entourant la période pendant laquelle vivait Charles de Gaulle
- Caractériser les éléments de la vie de Charles de Gaulle
- *Observer, lire et tirer les éléments essentiels d'une frise chronologique ou d'un texte*
- *Répondre à des questions en prenant appui sur une frise chronologique ou un texte*



Evaluation