

	Désignation des nombres		Calcul mental		Calcul posé	Problèmes Org.* et gest.* de données
	Aspect ordinal	Aspect cardinal	Dénombrer	Calculer		
Semaine 1	<p>→ Les nombres de 1 à 10</p> <p>► <u>Connaissance de la suite des nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réciter à partir de un - Réciter d'un nombre donné à un autre donné - Réciter à rebours (en reculant) - Dire le nombre qui suit ou qui précède immédiatement un nombre donné 	<p>► <u>Représentations des nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les écritures chiffrées - Associer différentes représentations - Ecrire des nombres sous la dictée 	<p>→ de 1 à 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer et réaliser des collections équipotentes - Reconnaître globalement des quantités de 1 à 6 	<p>→ Autour de 5</p> <p>► <u>Répertoire additif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sommes inférieures à 5 (doubles, compléments, $n+1$) - Décomposer des nombres inférieurs à 5 <p>► <u>Compléments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compléments à 5 <p>► <u>Ajouter/Retrancher mentalement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter/retrancher à 5 		<p>→ Faire prendre conscience de l'<u>utilité des nombres</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le nombre pour mémoriser : Obtenir une quantité identique à une autre
Semaine 2	<p>→ Les nombres de 1 à 16</p> <p>► <u>Connaissance de la suite des nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réciter à partir de un - Réciter de 2 en 2 - Réciter d'un nombre donné à un autre donné - Réciter à rebours (en reculant) - Dire le nombre qui suit ou qui précède immédiatement un nombre donné 	<p>► <u>Représentations des nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les écritures chiffrées - Associer différentes représentations des nombres de 1 à 10 : représentations orales et écrites, par des collections organisées (doigts) ou non - Ecrire des nombres sous la dictée - Ecrire les chiffres : 1, 2, 3, 4, 5, 6 	<p>→ de 1 à 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le dénombrement par comptage un à un 	<p>→ Autour de 10</p> <p>► <u>Répertoire additif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les doubles : 1+1, 2+2, 3+3, 4+4, 5+5 - Connaître les résultats des sommes : $5+n$ (n étant inférieur ou égal à 5) <p>► <u>Compléments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les compléments à 5, à 10 <p>► <u>Ajouter/Retrancher mentalement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter/retrancher 1, 2 		<p>→ Le nombre pour mémoriser</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborer une procédure pour résoudre un problème de réalisation d'une collection équipotente (= ayant autant d'objets qu'une autre collection donnée) ▪ Utiliser des données numériques

	Désignation des nombres		Calcul mental		Calcul posé	Problèmes Org.* et gest.* de données
	Aspect ordinal	Aspect cardinal	Dénombrer	Calculer		
Semaine 3	<p>→ Les nombres de 1 à 19</p> <p>► Connaissance de la suite des nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réciter à partir de un - Réciter de 2 en 2 - Réciter d'un nombre donné à un autre donné - Réciter à rebours (en reculant) - Dire le nombre qui suit ou qui précède immédiatement un nombre donné 	<p>► Représentations des nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les écritures chiffrées - Associer différentes représentations des nombres de 1 à 10 : représentations orales et écrites, par des collections organisées (doigts) ou non - Ecrire des nombres sous la dictée - Ecrire les chiffres : 7, 8, 9 et 10 	<p>→ de 1 à 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modifier une quantité en l'augmentant ou en la diminuant pour l'amener à une valeur donnée - Représenter les nombres 6, 7, 8, 9, 10 sous forme d'addition de forme : $5+n$ - Introduction des symboles : +, = 	<p>→ Autour de 10</p> <p>► Répertoire additif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les doubles : $1+1$, $2+2$, $3+3$, $4+4$, $5+5$ - Connaître les résultats des sommes : $5+n$ (n étant inférieur ou égal à 5) <p>► Compléments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les compléments à 5, à 10 <p>► Ajouter/Retraucher mentalement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter/retraucher 1, 2 		<p>→ Le nombre pour mémoriser</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborer une procédure pour résoudre un problème de réalisation d'une collection équipotente (= ayant autant d'objets qu'une autre collection donnée) ▪ Utiliser des données numériques
Semaine 4	<p>→ Les nombres de 1 à 19</p> <p>► Connaissance de la suite des nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire les nombres de 11 à 16 à partir de 10 	<p>► Représentations des nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les écritures chiffrées - Associer différentes représentations - Ecrire des nombres sous la dictée 	<p>→ de 1 à 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dénombrer rapidement une quantité comprise entre 1 et 10 et organisée en groupements de 2 objets 	<p>→ Autour de 10</p> <p>► Compléments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les compléments à 5, à 10 <p>► Ajouter/Retraucher mentalement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter/retraucher 1, 2, 5 		<p>→ Le nombre pour comparer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparer des quantités inférieures à 10 ▪ Comparer des nombres jusqu'à 16 puis 19 en utilisant la file numérique ou non

	Désignation des nombres		Calcul mental		Calcul posé	Problèmes Org.* et gest.* de données
	Aspect ordinal	Aspect cardinal	Dénombrer	Calculer		
Semaine 5	<p>→ Les nombres de 1 à 19</p> <p>► <u>Connaissance de la suite des nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire les nombres de 11 à 16 à partir de 10 	<p>► <u>Représentations des nombres :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les écritures chiffrées - Associer différentes représentations - Ecrire des nombres sous la dictée 	<p>→ de 1 à 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Représenter les nombres 6, 7, 8, 9, 10 sous forme d'addition de forme : $5+n$ - Introduction des symboles : +, = 	<p>→ Autour de 10</p> <p>► <u>Répertoire additif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les résultats des sommes : $5+n$ (n étant inférieur ou égal à 5) - Connaître les décompositions des nombres de 1 à 10 <p>► <u>Compléments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les compléments à 5 <p>► <u>Ajouter/Retraire mentalement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter/retrancher 1, 2, 5 		<p>→ Tableau à double entrée :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S'organiser, classer et déduire pour repérer des éléments manquants ou intrus dans une collection structurée