Programmation GS période 2

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** année 2017/2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objectifs | | Code | S1 | | | S2 | | | S3 | | | S4 | | S5 | | | S6 | | | S7 |
| L’ORAL | **Oser entre en communication** | ML1 | **Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ML2 | **S’exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis.**  **Reformuler pour se faire mieux comprendre.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Echanger et réfléchir avec les autres** | ML3 | **LA DIFFERENCE: exposer son point de vue et ses réactions dans un débat. Assimiler des valeurs, des références communes et indispensables à une intégration dans la société. Travailler les thèmes de TOLERENCE, DIGNITE, REPSECT, SOLIDARITE …)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comprendre et apprendre** | ML4 | [**les deux sorcières**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/les-sorcieres-a118435056) **de Corinne Albaut.** | | | | | | **Homme de couleur, tradition orale africaine** | | | | | **Dans un coin, le sapin de CH.Gloasgen** | | | | | | |
| **Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique** | ML5 | **3 cochons** | **Chat Botté** | | | **Chaperon** | | | **allumette** | | | **Quiriricrête** | | **3 ours** | | | **REVISION** | | |
| ML6 | **Fusionner des syllabes pour former des mots** LE LOTO FUSIONFiches Fu1 et Fu2 | **Fusionner des syllabes pour former des mots** LE MEMO FUSIONFiches Fu3 et Fu4 | | | **Décomposer des mots pour trouver les syllabes** LE LOTO DECOMPOSEFiches De1 et De2 | | | **Isoler la 1ère syllabe d’un mot et apparier** MISTIGRI 1Fiches Lo1 et Lo2 | | | **Isoler la 1ère syllabe d’un mot et apparier** MISTIGRI 1Fiches Lo3 et Lo4 | | **Classer des mots qui ont la même syllabe initiale** JEU LAURENEFiches Lo5 , Lo6 et Lo7 | | | **Trouver l’intrus parmi des mots qui n’ont pas la même syllabe** JEU LAURENEFiches Lo8 , Lo9 | | |
| ML7 | **Compléter les vers d’une comptine** 2 | **Compléter les vers d’une comptine** 3 | | | **Classer des rimes riches :**  **ette/elle/age/ine/oir** | | | **Classer des rimes riches :**  **ette/elle/age/ine/oir** | | | **Classer des rimes riches :**  **ette/elle/ère/ène** | | **Classer des rimes riches :**  **ette/elle/ère/ène** | | | **Classer des rimes riches :**  **ette/elle/ère/ène** | | |
| L’ECRIT  S | **Ecouter de l’écrit et comprendre** | ML8 | **Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu : Okilélé, tous différents, homme de couleur, le loup vert, l’intrus, Petit-bond et l’étranger, 7 milliards de visages.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Découvrir la fonction de l’écrit** | ML9 | **Pouvoir redire les mots d’une phrase écrite après sa lecture par l’adulte, les mots du titre connu d’un livre ou d’un texte.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Commencer à produire de l’écrit** | ML10 | **Participer verbalement à la production d’un écrit.**  **SEQUENCE : Mon oiseau bleu SEQUENCE : Le feutre** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Découvrir le principe alpha** | ML11 | [**Bataille des lettres**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/la-bataille-des-lettres-a106320982) **M/S** | | [**Bataille des lettres**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/la-bataille-des-lettres-a106320982) **M/S** | | | **Loto des lettres S** | | | **Loto des lettres** | | [**Jeu des couleurs**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/le-jeu-des-couleurs-a112915362) | | | [**Jeu des couleurs**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/le-jeu-des-couleurs-a112915362) | | | [**Jeu des couleurs**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/le-jeu-des-couleurs-a112915362) | |
| **Commencer à écrire** | ML12 | **Écrire son prénom en écriture cursive, avec modèle.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |