



Programmation 2015

Période 1

Mobiliser le langage dans toute ses dimensions

Oser entrer en communication

Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre

Décrire, comparer ses productions

Décrire des œuvres d'Art, commenter, exprimer son ressenti

Restituer les moments de la journée

Enrichir son vocabulaire : découverte de nouvelles cultures, objets, traditions, en lien avec l'Afrique

Comprendre d'autres modes de vie et les comparer aux nôtres

Expliquer, comprendre les règles de vie de la classe, les rôles des responsables

Comprendre et apprendre

Echanger et réfléchir avec les autres

Discuter, partager son point de vue lors de débats philosophiques

Réfléchir et s'interroger sur de grands thèmes : rôle de l'école, place de l'erreur, le voyage, la différence, animaux/humains

Anticiper une consigne

Identifier, compter les mots dans un titre

Décomposer les syllabes d'un mot, des prénoms : frapper, dénombrer, coder

Découvrir de nouvelles langues à travers les comptines (wolof, lingala en Afrique)

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

Ecouter de l'écrit et comprendre

- 1 Découvrir des œuvres de littérature de jeunesse sur l'école, les règles de vie, le monde, l'Afrique
- 2 Prendre des repères sur la couverture et les illustrations
- 3 Emmêtré des hypothèse sur la suite d'un récit
- 4 Montrer sa compréhension lors des phases de questionnement
- 5 Etablir le lien entre les lectures et le vécu

Réaliser des affiches sur les règles de vie
et les responsabilités de la classe

Faire des recherches documentaires sur
le monde et les animaux de la savane

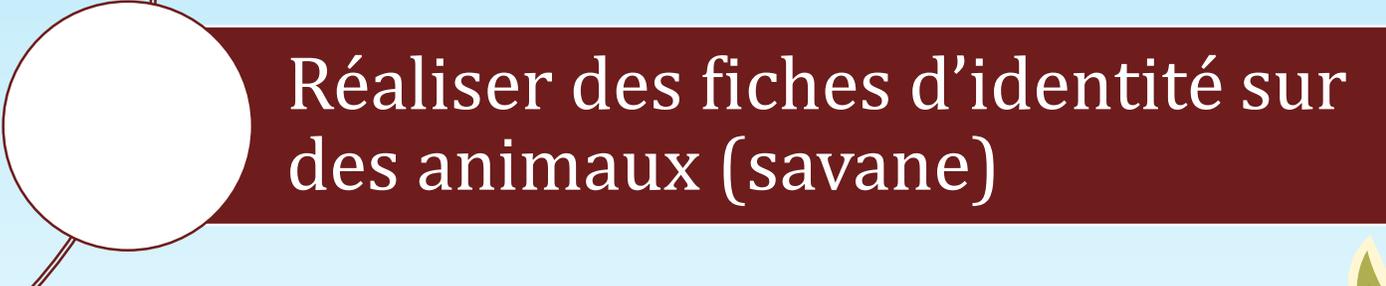
Découvrir la fonction de l'écrit



Commencer à
produire des
écrits et en
découvrir le
fonctionnement



Dictier et comprendre les règles
de vie de la classe



Réaliser des fiches d'identité sur
des animaux (savane)



Connaître la comptine de l'alphabet



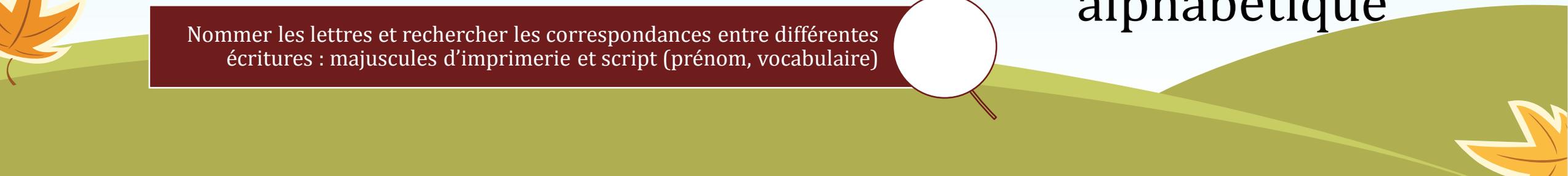
Reconnaître son prénom en script



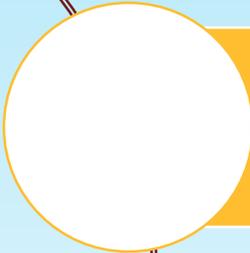
Nommer les lettres et rechercher les correspondances entre différentes
écritures : majuscules d'imprimerie et script (prénom, vocabulaire)



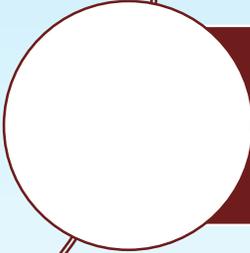
Découvrir le
principe
alphabétique



Commencer à écrire tout seul



Connaître les différents sens de lecture :
verticale et horizontale (vers les mots
croisés)



Réaliser des exercices graphiques pour
préparer à écrire : lignes verticales,
horizontales, obliques, brisées