

Prénom : _____

Date : _____



Nombres et calculs : Les nombres entiers
Décomposer, recomposer des nombres entiers

CM2

Fiche
d'entraînement n° 4



Exercice 1 : Recompose ces nombres.

Exemple : $(4 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (8 \times 10) + 2 = 405\,082$

$(3 \times 100\,000) + (2 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 3 =$ _____

$(4 \times 10\,000) + (9 \times 100) + 7 =$ _____

$(7 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (7 \times 10) =$ _____

$5 + (2 \times 10) + (4 \times 1\,000) + (6 \times 10\,000) + (9 \times 100\,000) =$ _____

$(7 \times 100) + (2 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) =$ _____

$(3 \times 1\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 10) + (8 \times 100\,000) =$ _____



Exercice 2 : Décompose ces nombres.

Exemple : $215\,386 = (2 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + 6$

$405\,234 =$ _____

$271\,260 =$ _____

$730\,842 =$ _____

$918\,050 =$ _____

$86\,905 =$ _____

$307\,620 =$ _____



Exercice 3 : Qui suis-je ?

■ J'ai 25 dizaines de mille et 37 unités. : _____

■ J'ai 4 centaines de mille et 25 dizaines. : _____

■ J'ai 8 centaines et 12 dizaines de mille. : _____

■ J'ai 4 365 centaines. : _____

■ J'ai 7 centaines de mille et 85 dizaines. : _____

■ J'ai 90 dizaines de mille et 90 dizaines : _____

Prénom : _____

Date : _____



Nombres et calculs : Les nombres entiers
Décomposer, recomposer des nombres entiers

CM2

Fiche
d'entraînement n° 4



Exercice 1 : Recompose ces nombres.

Exemple : $(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (8 \times 10) + 2 = 405\ 082$

$$(3 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 3 = \mathbf{302\ 533}$$

$$(4 \times 10\ 000) + (9 \times 100) + 7 = \mathbf{40\ 907}$$

$$(7 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (7 \times 10) = \mathbf{730\ 070}$$

$$5 + (2 \times 10) + (4 \times 1\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (9 \times 100\ 000) = \mathbf{964\ 025}$$

$$(7 \times 100) + (2 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000) = \mathbf{260\ 700}$$

$$(3 \times 1\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (5 \times 10) + (8 \times 100\ 000) = \mathbf{843\ 050}$$



Exercice 2 : Décompose ces nombres.

Exemple : $215\ 386 = (2 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + 6$

$$405\ 234 = \mathbf{(4 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4}$$

$$271\ 260 = \mathbf{(2 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (6 \times 10)}$$

$$730\ 842 = \mathbf{(7 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (8 \times 100) + (4 \times 10) + 2}$$

$$918\ 050 = \mathbf{(9 \times 100\ 000) + (1 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 10)}$$

$$86\ 905 = \mathbf{(8 \times 10\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + 5}$$

$$307\ 620 = \mathbf{(3 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10)}$$

Exercice 3 : Qui suis-je ?

- J'ai 25 dizaines de mille et 37 unités. : **250 037**
- J'ai 4 centaines de mille et 25 dizaines. : **400 250**
- J'ai 8 centaines et 12 dizaines de mille. : **120 800**
- J'ai 4 365 centaines. : **436 500**
- J'ai 7 centaines de mille et 85 dizaines. : **700 850**
- J'ai 90 dizaines de mille et 90 dizaines : **900 900**