

## LES RELATIONS DES MONITEURS LES UNS AVEC LES AUTRES.

Les moniteurs étant répartis dans différentes classes, les réunions de moniteurs vont favoriser les relations des moniteurs des différents groupes d'enfants. Au niveau d'une même classe, l'enseignement étant apporté par 2, parfois 3 moniteurs, la collaboration s'impose.

**Un cahier de liaison par classe** que les moniteurs se passent sera un bon trait d'union. On peut y noter:

- . la leçon faite, le verset appris, le but de la leçon et tout renseignement qui sera utile au moniteur qui assurera la classe la semaine suivante.
- . le nom des enfants absents, malades.
- . l'attitude des enfants en classe, leur participation, leur progrès, les expériences, bénédictions reçues, problèmes rencontrés.

Les difficultés de relations généralement rencontrées sont dues :

- . aux différences de caractère, d'idées, de méthodes;
- . aux différences d'âge, d'appréciation, d'éducation, de maturité spirituelle, de disponibilité.

**Pour tirer le meilleur profit de ces différences, il est nécessaire de se voir, de parler, échanger, préparer ensemble pour coordonner, harmoniser.**

On aura toujours un effort à faire pour améliorer ces relations. Quelques conseils:

- . éviter de trop et toujours s'imposer. Plus d'ouverture, de respect l'un vis à vis de l'autre permettra un plus grand enrichissement par la mise en commun des possibilités de chacun.
- . éviter l'isolement: «Celui qui se tient à l'écart, cherche ce qui lui plait».
- . ne pas se provoquer par une vaine gloire.
- . veiller sur l'état spirituel de notre cœur (orgueil, animosité).
- . encore une fois, l'humilité nous fera regarder les autres comme étant au-dessus de nous-mêmes. (Philippiens 2.3) Il faut s'en revêtir dans nos rapports mutuels.
- . **On ne se reprend jamais devant les enfants.**

Malgré toutes les imperfections qui peuvent apparaître encore, les moniteurs forment une équipe unie dans ce travail pour la gloire de Dieu. C'est ce que les enfants doivent percevoir, chacun s'appliquant à « travailler de mieux en mieux à l'œuvre du Seigneur ». (1 Corinthiens 15).

*Extrait de "Instruire l'enfant : UN BON INVESTISSEMENT !" (éd. Viens et Vois)*