

Réviser les sons et les graphies

- Repérer et différencier toutes les graphies d'un son
- Fixer l'orthographe des mots
- Enrichir son vocabulaire

Le son [o], les graphies o, au, eau

Le son [e], les graphies é, ée, er, ez, ed

Le son [s], les graphies s, ss, ç, c

Le son [k], les graphies c, k, qu

Le son [f], les graphies f, ph

Le son [ɛ], les graphies ai, ei, è

Le son [ɑ̃], les graphies en, an, em, am

Les sons [ɛ̃] et [ɔ̃], les graphies in, im, on, om

Le sons [ɛ̃], les graphies ain, ein

Le son [ʒ], les graphies j, g

Le son [g], les graphies g, gu

Le son [ɲ], la graphie gn

Le son [ɛj], les graphies eil, eille

Le son [aj], les graphies ail, aille

Le son [o]

1) Ecris le nom sous chaque image : robot ; bateau ; crapaud ; hôtel



Quel est le point commun entre ces quatre mots ?

Quelles sont les quatre façons d'écrire le son [o] ?

2) Entoure ces images où tu entends le son [o].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

o	au	eau	ô
.....			
.....			
.....			
.....			

Le son [e]

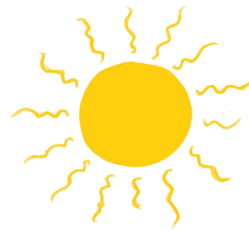
1) Ecris le nom sous chaque image : blé ; fée ; pied ; escalier ; nez



Quel est le point commun entre ces cinq mots ?

Quelles sont les cinq façons d'écrire le son [e] ?

2) Entoure les images où tu entends le son [e].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

é	ée	er	ed	ez
.....				
.....				
.....				
.....				

Le son [s]

1) Ecris le nom sous chaque image : vis ; cintre ; poisson ; glaçon ; piscine ; opération ; dix



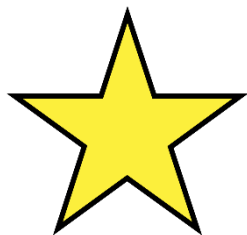
$$\begin{array}{r} 210 \\ + 102 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$



Quel est le point commun entre ces sept mots ?

Quelles sont les sept façons d'écrire le son [o] ?

2) Entoure les images où tu entends le son [s].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

s	ss	c	ç	sc	x	†
.....						
.....						
.....						
.....						

Le son [k]

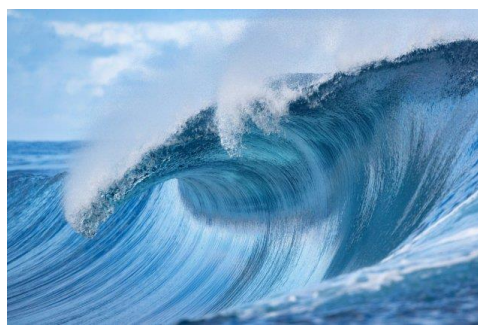
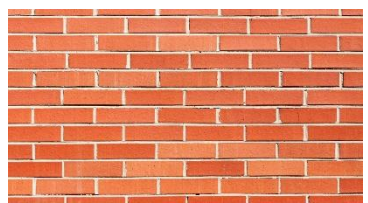
1) Ecris le nom sous chaque image : kangourou ; carotte ; bouquet ; chronomètre ;



Quel est le point commun entre ces quatre mots ?

Quelles sont les quatre façons d'écrire le son [k] ?

2) Entoure les images où tu entends le son [k].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

c	k	qu	ch
.....			
.....			
.....			
.....			

Le son [f]

1) Ecris le nom sous chaque image : éléphant ; fourmi



Quel est le point commun entre ces deux mots ?

Quelles sont les deux façons d'écrire le son [f] ? et

2) Entoure les images où tu entends le son [f]



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

f	ph
..... 	

Le son [ɛ]

1) Ecris le nom sous chaque image : neige ; aigle ; zèbre ; maîtresse ; forêt



Quel est le point commun entre ces cinq mots ?

Quelles sont les cinq façons d'écrire le son [ɛ] ?

2) Entoure les images où tu entends le son [ɛ].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

è	ai	ei	ê	aî
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

Le son [ã]

1) Ecris le nom sous chaque image : menthe ; volcan ; tremper ; jambon



Quel est le point commun entre ces quatre mots ?

Quelles sont les quatre façons d'écrire le son [ã] ?

2) Entoure les images où tu entends le son [ã].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

an	en	am	em
.....			
.....			
.....			
.....			

Quand le son [ã] est suivi des lettres « m », « b » ou « p » on l'écrit **AM** ou **EM**.

Les sons [ɛ̃] et [ɔ̃] (in/im - on/om)

1) Ecris le nom sous chaque image : timbre ; ongle ; insecte ; trombone



Quel est le point commun entre ces quatre mots ?

Quelles sont les deux façons d'écrire le son [ɛ̃] ?

Quelles sont les deux façons d'écrire le son [ɔ̃] ?

2) Entoure les images où tu entends les sons [ɛ̃] et [ɔ̃].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

in	on	im	om
.....			
.....			
.....			
.....			

Quand les sons [ɛ̃] et [ɔ̃] sont suivis des lettres « m », « b » ou « p » on les écrit **IM** ou **OM**.

Les sons [ɛ̃] (ain, ein)

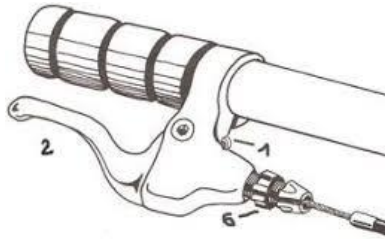
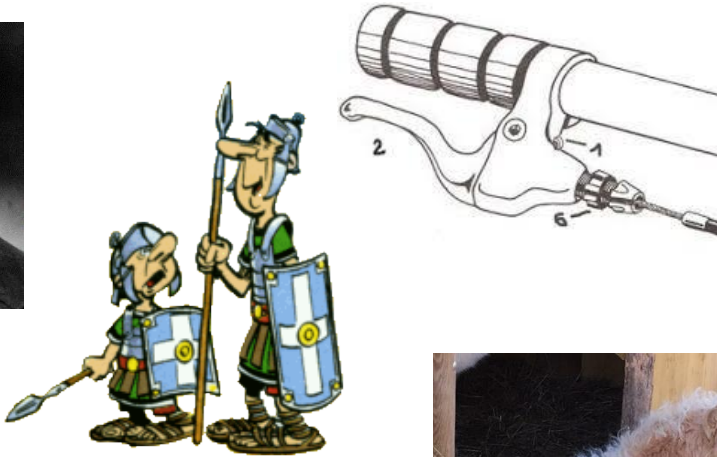
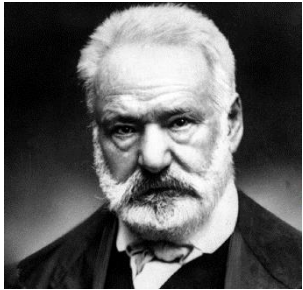
1) Ecris le nom sous chaque image : ceinture ; pain



Quel est le point commun entre ces deux mots ?

Quelles sont les deux façons d'écrire le son [ɛ̃] ?

2) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.



ein	ain
.....	
.....	
.....	
.....	

Le son [ʒ] (j, g)

1) Ecris le nom sous chaque image : journal, girafe



.....

.....

Quel est le point commun entre ces deux mots ?

Quelles sont les deux façons d'écrire le son [ʒ] ?

2) Entoure les images où tu entends le son [ʒ].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

j	g
.....	
.....	
.....	
.....	

Le son [g]

1) Ecris le nom sous chaque image : guêpe ; dragon



.....

.....

Quel est le point commun entre ces deux mots ?

Quelles sont les deux façons d'écrire le son [g] ?

2) Entoure les images où tu entends le son [g].



3) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.

g	gu
..... 	

Le son [ɲ] (gn)

1) Quel est le son commun entre tous ces mots ?



.....

.....

.....

.....

.....

Le son commun est le son

2) Complète chaque phrase avec un mot de la liste.

Pendant la récréation, je me suis cassée le en tombant.

Les petits se baladent dans les

En ce moment, mon frère est car il n'a pas à la course de vitesse.

Aujourd'hui au goûter, j'ai le droit à un bon au chocolat.

J'ai rempli ma d'une eau parfumée.

Mes parents doivent un document pour mon prochain voyage scolaire.

Au, le match commence !

Quand je suis fatigué, j'ai tendance à du nez.

agneaux ; saigner ; poignet ; montagnes ; beignet ; grognon ; baignoire ; gagné ; saigner ; signal

Le son [ɛj] (eil, eille)

1) Ecris le nom sous chaque image : bouteille ; soleil



.....



.....

Quel est le point commun entre ces deux mots ?

Quelles sont les deux façons d'écrire le son [ɛj] ?

1) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.



eil	eille
.....	
.....	
	

Le son [aj]

1) Ecris le nom sous chaque image : éventail ; paille



.....

.....

Quel est le point commun entre ces deux mots ?

Quelles sont les deux façons d'écrire le son [aj] ?

2) Classe ces mots dans le tableau en t'aidant du dictionnaire.



ail	aille
.....	
.....	
.....	
.....	