

2. Écris un contraire pour chaque mot :

Jeuvi 12103

lointain →

chauffer →

le travail →

le désespoir →

3. Écris le mot qui répond à chaque définition :

Jeuvi 12103

a) Celui qui l'est, n'entend pas. →

b) Penser les évènements à l'avance. →

c) Partie d'un tout partagé en quatre. →

d) Se dit de quelqu'un qui est rapide dans ses réactions. →

4. Écris la solution de chaque charade :

Jeuvi 12103.

Mon premier est la 1re lettre de l'alphabet.

Mon second est la 10e lettre de l'alphabet.

Mon troisième est la 20e lettre de l'alphabet.

Mon tout est le verbe qui signifie secouer, remuer.

.....

Mon premier est le grand animal de la forêt qui porte des bois sur la tête.

Mon second est la tige de métal que l'on enfonce en tournant pour fixer un objet.

Mon tout est rendu à quelqu'un pour l'aider.

.....

5. Écris les mots qui se cachent derrière ces énigmes :

Jeuvi 12103

lit + ou →

peau + lé →

il + gober →

avoir + perce →

rixé + usé →

talé + qui →

Mots des semaines 19 et 20

1. Qui suis-je ?

Vendredi 13103

a) Je suis l'adjectif qui contient le moins de lettres. →

b) Je suis le nom féminin terminé par un t muet. →

c) Je suis le verbe qui contient le plus de lettres. →

d) Je suis l'adjectif qui contient le plus de lettres. →

2. Écris des mots des listes en changeant la première lettre des mots suivants :

Vendredi 13103

(un) tiroir →

(un) piège →

fêler →

rayer →

(une) butte →

(un) recours →

3. Complète chaque phrase avec un mot des listes :

Vendredi 13103

a) Les Chinois cultivent d'immenses surfaces de

b) Nous allons des vacances pour faire des promenades.

c) Le maître donne tous les renseignements utiles pour le problème.

d) De nos jours, beaucoup d'appareils possèdent un écran

CM1 - CM2

Vendredi 13/10/23

- Cherche le mot à partir duquel est formé le verbe encoller. Puis cherche ce mot dans le dictionnaire et recopie la famille de mots
- Observe les mots : *enterrer, ensabler, emboîter, emprisonner*.
- Trouve d'autres verbes avec le préfixe *en-* ou *em-*
- Fais la même chose avec le préfixe *sur-* dans *survoler*

CM1 - CM2

Vendredi 13/03/20

- Écris au passé composé à la personne de ton choix les étapes de fabrication d'un bricolage simple que tu as déjà fait.
- Relis ton texte en vérifiant la ponctuation et la conjugaison au passé composé.

mardi 10/03



CALCUL MENTAL

1.2

Je sais multiplier par 10, 100 ou 1000

- A. $260 \times 100 = \underline{\quad}$
- B. $177 \times 1000 = \underline{\quad}$
- C. $439 \times 10 = \underline{\quad}$
- D. $546 \times 10 = \underline{\quad}$
- E. $515 \times 10 = \underline{\quad}$
- F. $597 \times 100 = \underline{\quad}$
- G. $304 \times 1000 = \underline{\quad}$
- H. $173 \times 1000 = \underline{\quad}$
- I. $566 \times 100 = \underline{\quad}$
- J. $998 \times 10 = \underline{\quad}$
- K. $916 \times 10 = \underline{\quad}$
- L. $280 \times 10 = \underline{\quad}$
- M. $487 \times 100 = \underline{\quad}$
- N. $420 \times 10 = \underline{\quad}$
- O. $794 \times 10 = \underline{\quad}$
- P. $91 \times 100 = \underline{\quad}$
- Q. $338 \times 10 = \underline{\quad}$
- R. $277 \times 10 = \underline{\quad}$
- S. $108 \times 1000 = \underline{\quad}$
- T. $255 \times 100 = \underline{\quad}$

CM1-CM2
Jeudi 12/03



CALCUL MENTAL

2.2

Je sais soustraire 99

- A. $683 - 99 = \underline{\quad}$
- B. $791 - 99 = \underline{\quad}$
- C. $944 - 99 = \underline{\quad}$
- D. $494 - 99 = \underline{\quad}$
- E. $875 - 99 = \underline{\quad}$
- F. $897 - 99 = \underline{\quad}$
- G. $831 - 99 = \underline{\quad}$
- H. $735 - 99 = \underline{\quad}$
- I. $574 - 99 = \underline{\quad}$
- J. $532 - 99 = \underline{\quad}$
- K. $331 - 99 = \underline{\quad}$
- L. $890 - 99 = \underline{\quad}$
- M. $514 - 99 = \underline{\quad}$
- N. $675 - 99 = \underline{\quad}$
- O. $225 - 99 = \underline{\quad}$
- P. $251 - 99 = \underline{\quad}$
- Q. $953 - 99 = \underline{\quad}$
- R. $186 - 99 = \underline{\quad}$
- S. $309 - 99 = \underline{\quad}$
- T. $244 - 99 = \underline{\quad}$

Vendredi 13/03



CALCUL MENTAL

3.2

Je sais soustraire 101

- A. $944 - 101 = \underline{\quad}$
- B. $791 - 101 = \underline{\quad}$
- C. $863 - 101 = \underline{\quad}$
- D. $712 - 101 = \underline{\quad}$
- E. $364 - 101 = \underline{\quad}$
- F. $131 - 101 = \underline{\quad}$
- G. $758 - 101 = \underline{\quad}$
- H. $432 - 101 = \underline{\quad}$
- I. $574 - 101 = \underline{\quad}$
- J. $159 - 101 = \underline{\quad}$
- K. $331 - 101 = \underline{\quad}$
- L. $969 - 101 = \underline{\quad}$
- M. $240 - 101 = \underline{\quad}$
- N. $904 - 101 = \underline{\quad}$
- O. $428 - 101 = \underline{\quad}$
- P. $759 - 101 = \underline{\quad}$
- Q. $319 - 101 = \underline{\quad}$
- R. $489 - 101 = \underline{\quad}$
- S. $860 - 101 = \underline{\quad}$
- T. $900 - 101 = \underline{\quad}$



CALCUL MENTAL

4.2

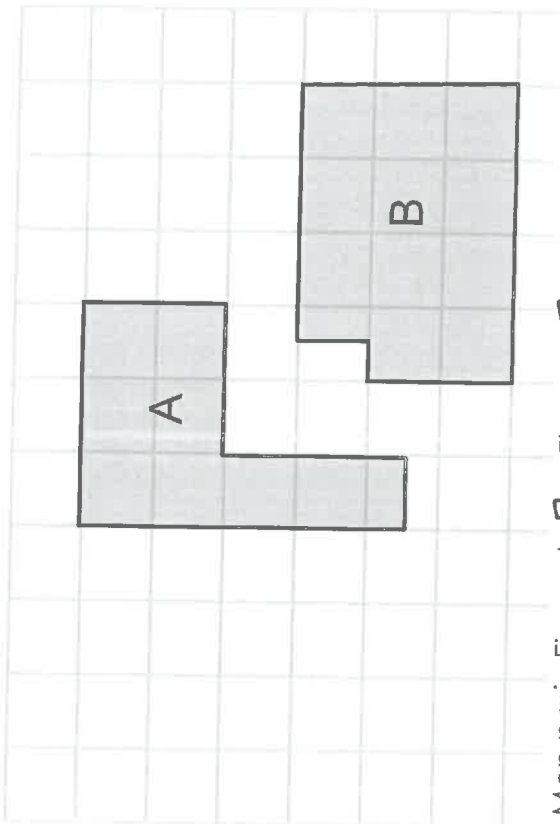
Je sais ajouter 50

- A. $451 + 50 = \underline{\quad}$
- B. $521 + 50 = \underline{\quad}$
- C. $294 + 50 = \underline{\quad}$
- D. $603 + 50 = \underline{\quad}$
- E. $716 + 50 = \underline{\quad}$
- F. $560 + 50 = \underline{\quad}$
- G. $450 + 50 = \underline{\quad}$
- H. $531 + 50 = \underline{\quad}$
- I. $508 + 50 = \underline{\quad}$
- J. $912 + 50 = \underline{\quad}$
- K. $929 + 50 = \underline{\quad}$
- L. $681 + 50 = \underline{\quad}$
- M. $606 + 50 = \underline{\quad}$
- N. $600 + 50 = \underline{\quad}$
- O. $165 + 50 = \underline{\quad}$
- P. $281 + 50 = \underline{\quad}$
- Q. $523 + 50 = \underline{\quad}$
- R. $163 + 50 = \underline{\quad}$
- S. $341 + 50 = \underline{\quad}$
- T. $659 + 50 = \underline{\quad}$

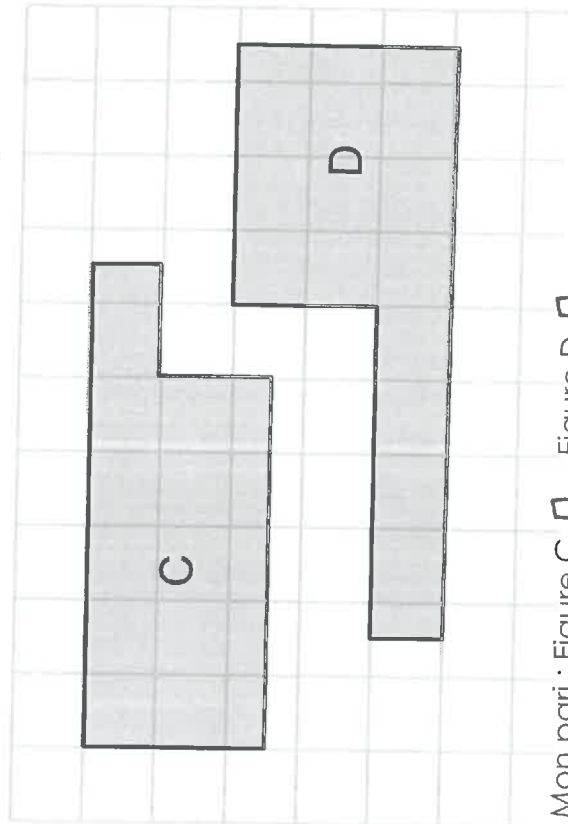
Les aires

CM1

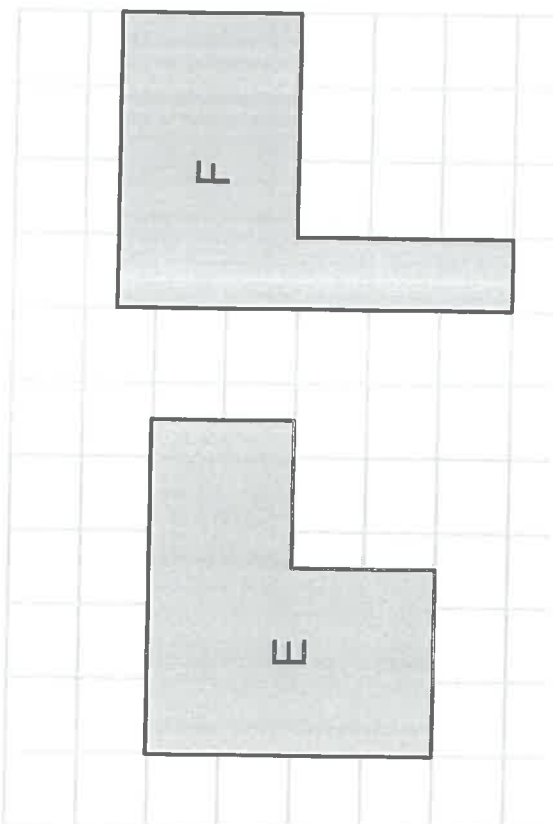
Dans chaque cas, quelle est la figure qui a la plus grande aire ?



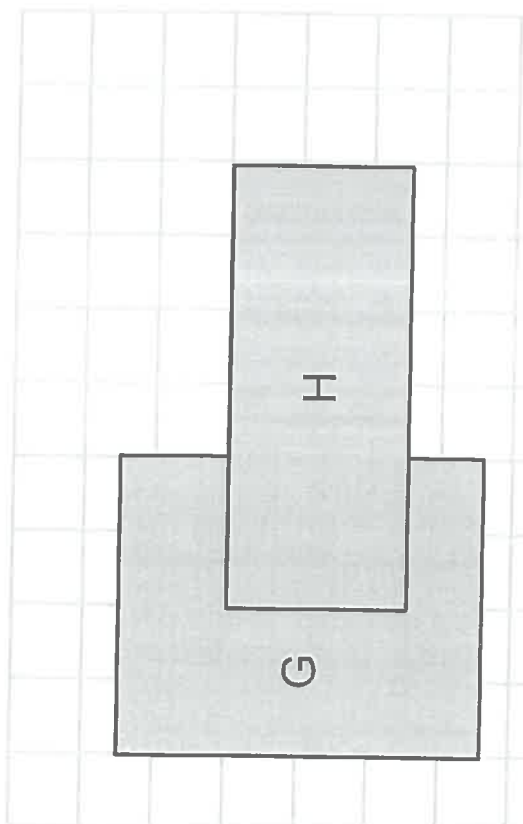
Mon pari : Figure A Figure B
Aire figure A : _____ Aire figure B : _____
C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure C Figure D
Aire figure C : _____ Aire figure D : _____
C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure E Figure F
Aire figure E : _____ Aire figure F : _____
C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure G Figure H
Aire figure G : _____ Aire figure H : _____
C'est la figure _____ qui a la plus grande aire.

Je sais identifier l'aire d'une figure.

Exercices

L'aire

Calcule les aires suivantes :

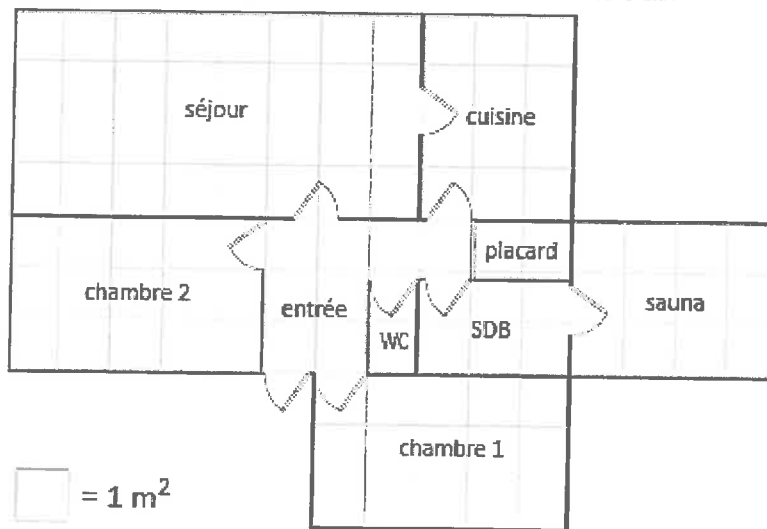
a. Calcule l'aire totale de la maison

.....
.....

b. Calcule l'aire :

- Du séjour :
- De la cuisine :
- De la SDB :
- De la chambre 1 :

Astuce!!!
Regroupe plusieurs pièces pour faciliter les calculs...



2 Colorie une figure de 4 unités

u									

