

# DÉCOUVERTE DU MONDE

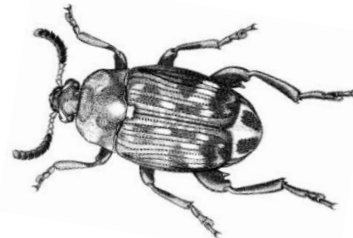
## PROJET CYCLE 2



# LE JARDIN DES INSECTES

### Compétences visées :

- > Connaître le cycle de la vie des êtres vivants : naissance, croissance, reproduction, fin de vie (animaux, plantations).
- > Prendre conscience des besoins vitaux de quelques végétaux.
- > Observer le développement de quelques végétaux, de la graine au fruit à travers la pratique de plantations.
- > Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.
- > À partir d'un milieu proche (cour de l'école, jardin), identifier quelques êtres vivants qui le peuplent
- > Savoir que respecter les êtres vivants passe par le respect de l'environnement dans lequel ils vivent.



### Dispositif :

- visite du Manoir des Sciences de Réaumur
- création et entretien d'un jardin d'école
- réalisation d'expériences pour observer la croissance d'une plante
- fabrication de maisons pour les insectes

**Séance 1** : Visite du Manoir des Sciences de Réaumur

#### *Le microcosme des insectes*

#### **- Découvrir la morphologie d'un insecte**

Classement insecte/pas insecte

#### **- Découvrir les travaux de Réaumur sur les insectes**

Enquête pour découvrir la méthode expérimentale de Réaumur

Jeu de devinettes sur les croquis d'insectes extraits des Mémoires de Réaumur

#### **- S'initier à l'identification des insectes et au respect du vivant**

Collecte d'insectes munis d'une boîte loupe : capturer, identifier, dessiner, relâcher

**- Acquérir le vocabulaire spécifique aux insectes qui se métamorphosent**

Observation et réalisation de croquis sur les phases de la métamorphose du ténébrion : larve, nymphe, adulte

**- Observer la morphologie du phasme et sa technique de camouflage**

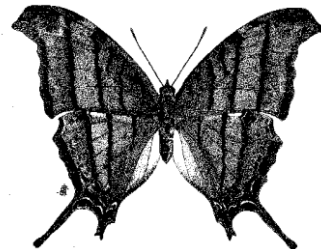
Observation et légende d'un dessin de phasme

**- Expérimenter le comportement du ténébrion**

Expériences et analyse du comportement des ténébrions placés dans un milieu sec/humide, chaud/froid, sombre/éclairé

**Séance 2 : Le rôle de la graine**

- Observation de graines de haricots : émergence des conceptions des élèves : qu'y a-t-il à l'intérieur de la graine ? Débat collectif
- Ouvrir des graines en deux : comparer, observer ce qu'on voit à l'intérieur avec des loupes
- Réaliser un dessin d'observation : utiliser les termes germe, petite racine, feuille.
- Planter des graines : réaliser des semis d'haricots et de radis en fonction de ce que la plante a besoin pour pousser : eau, terre, soleil... Réaliser des expériences contraires.
- Pour observer la poussée des plantes, placer des piques à brochettes au niveau des semis, tracer des traits au feutre au fur et à mesure de la croissance de la plante.



**Séance 3 : Plantations au jardin**

- Préparer la terre
- Trier les plantes
- Apprendre des méthodes pour planter des graines, des plants
- Identifier les besoins des plantes : arrosage régulier, désherbage. Choix de responsables du jardin.
- Réaliser un affichage de présentation

**Séance 4: Faire pousser une plante**

- Reporter les expériences réalisées lors de la séance précédente sur un cahier d'observation.
- A J +7 : dessiner l'évolution des plantes.
- Est-ce que les arbres poussent comme les plantes ? Comment savoir que l'arbre grandit ? Observation du tronc, des rameaux, des branches...

Comment connaître l'âge d'un arbre ? Compter les cernes sur une coupe transversale.

+ suivi du jardin

## Séance 5 : Les insectes

Observation des maisons à insectes installées dans le jardin. Ont-elles déjà reçu des petits habitants ?

A quoi servent les insectes dans un jardin ? Rôle de pollinisateurs (abeilles), rôle de protecteurs contre les pucerons (coccinelles, perce-oreilles).

Fabrication de maisons pour les insectes.

+ suivi du jardin, des expériences (J+14)

## Séance 6: Les bourgeons

Qu'est-ce qu'un bourgeon ? Ecrire la définition sur le cahier.

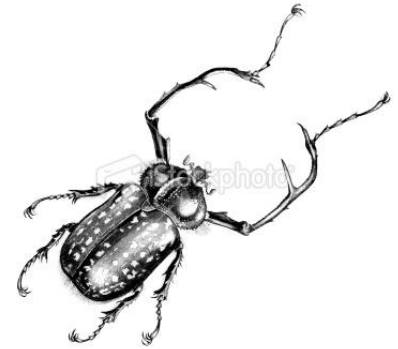
Observation de bourgeons sur les arbres de la cour de l'école.

Expliquer ce que devient le bourgeon > une fleur > un fruit

Conclusion : les fruits viennent du bourgeon.

Remettre dans l'ordre les étapes de formation d'un bourgeon.

+ suivi des expériences (J+21), du jardin



## Séance 7 : La croissance des plantes

Bilan sur les expériences réalisées.

Ecrire une synthèse sur les besoins de la plante pour pousser.

Remettre les étapes de la croissance d'une plante dans le bon ordre.

+ suivi du jardin

