


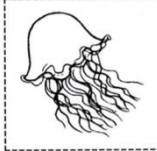
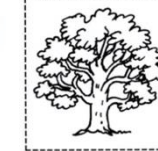
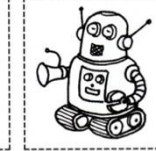

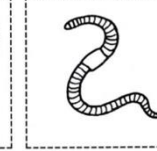





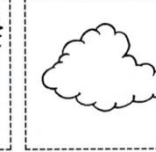
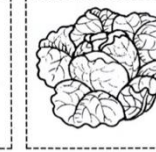
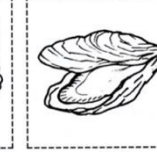


Évaluation formative

0. Écriture et soin dans toute l'évaluation: _____ / 1

1. Observe les images et entoure ce qui est vivant :

							
un requin	un champignon	une étoile de mer	une méduse	un chêne	un robot	une marguerite	un ver
							
une vague	un singe	le maïs	une télévision	une fougère	un nuage	un chou	une huître

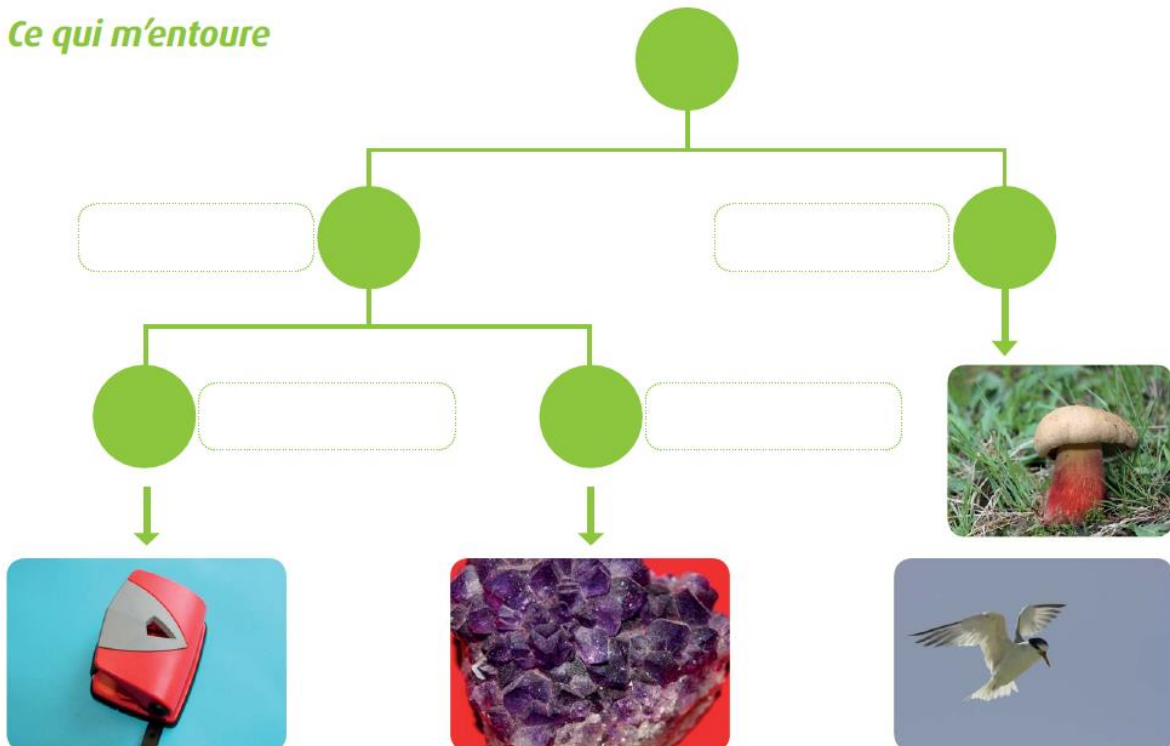
_____ / 8

2. Définis la notion de vivant en citant les 5 critères :

_____ / 2

3. Complète les étiquettes, aide-toi des images pour classer ce qui nous entoure :

Ce qui m'entoure



_____ / 4

4. Réponds par vrai ou faux :

Certains animaux ont un squelette, d'autres n'en ont pas : _____

Tout ce qui est non-vivant est capable de se reproduire : _____

Certains êtres vivants sont si petits qu'il sont invisibles à l'œil nu: _____

La chauve-souris vole, c'est donc un oiseau : _____

Il existe des mammifères vivant dans l'eau : _____



Entoure : Le scorpion a un squelette *externe* ou *interne* ?

___ / 6

5. A part les yeux et une bouche, quel est le caractère commun entre :

Un poisson et une tortue : Tous les deux ont _____

Un aigle et un lézard : Tous les deux ont _____ / 2

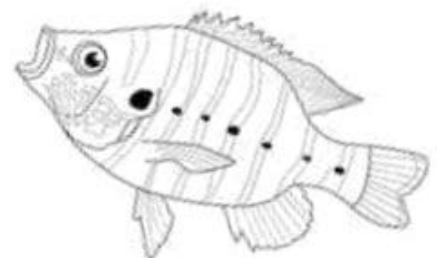
6. Trouve l'intrus :



___ / 1

7. Pour chaque animal coche la meilleure explication, la plus précise :

C'est un poisson, car il vit dans l'eau.	<input type="checkbox"/>
Ce vertébré respire par des branchies, Il a des nageoires et des écailles. C'est un poisson.	<input type="checkbox"/>
C'est un invertébré qui pond des œufs dans l'eau.	<input type="checkbox"/>



Elle a un squelette qui tient tout son corps. C'est donc un animal vertébré.	<input type="checkbox"/>
Elle a un squelette externe et 6 pattes, des ailes, c'est un invertébré.	<input type="checkbox"/>
C'est un animal avec un squelette externe et 6 pattes articulées, donc il s'agit d'un insecte.	<input type="checkbox"/>



___ / 3

8. Complète la grille d'observation : mets une croix lorsque le caractère est présent.



		Animaux :					
		Chat	Truite	Mille-pattes	Crapaud	Limace	Poule
Caractères :	Squelette interne						
	Squelette externe						
	4 membres						
	Nombreuses pattes						
	Pattes articulées						
	Mamelles, poils						
	Peau nue						
	Écailles						
	Nageoires						
2 antennes							

___ / 6

9. Lis puis place 6 animaux de ton choix dans les « boîtes ».

Rappel : Les scientifiques classent les individus en regroupant les animaux qui se ressemblent. Pour réaliser ces regroupements, ils vont utiliser différentes boîtes. Les animaux présents dans une boîte donnée ont en commun les caractères inscrits dans cette boîte.

Yeux, bouche

Squelette interne

4 membres

Poils

1

Plumes

2

Nageoires rayonnées

3

Squelette externe, et pattes articulées

8 pattes

4

6 pattes

5

4 antennes

6

___ / 6

Signature : _____

___ / 39