

Numération et calcul

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Comparer des collections en utilisant le vocabulaire spécifique : plus que, moins que, autant que	p9	X				
Reconnaître, écrire, nommer, comparer les nombres jusqu'à 5	p8-9	X				
Utiliser une comptine pour situer les nombres de 1 à 10	p12	X				
Ecrire, nommer les nombres de 6 à 9	p14	X				
Comparer, ranger les nombres jusqu'à 9	p18	X				
Découvrir la suite des nombres jusqu'à 20 écrits en chiffres	p20	X				
Associer le résultat d'un lancer de 1 ou de 2 dés à un positionnement sur la bande numérique	p21	X				
Préparer l'addition et la soustraction	p24	X				
Introduire le signe « + »	p25	X				
Introduire le signe « = »	p26	X				
Commencer à mettre en place des procédures de calcul	p27	X				
Présenter le nombre 10 et s'approprier les images de 10 les plus remarquables	p28	X				
Utiliser la bande numérique pour écrire un nombre entre 10 et 20	p30	X				
Manipuler pour comprendre la soustraction	p32	X				
Introduire le signe « - »	p33	X				
Consolider le répertoire additif jusqu'à 5 en calculant des sommes, des compléments, des différences	p38		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 6	p40		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 7	p42		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 8	p44		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 9	p46		X			
Utiliser, d'un point de vue ordinal, les nombres de 1 à 10 dans des situations de rangement	p47		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 10	p48		X			
Consolider les compétences dans le domaine du calcul jusqu'à 10	p51		X			
Découvrir la suite des nombres jusqu'à 30 écrits en chiffres	p54		X			
Ecrire et nommer les nombres jusqu'à 19	p58		X			
Effectuer des déplacements entre 10 et 20 sur la bande numérique	p59		X			
Comparer et ranger les nombres jusqu'à 20 ; introduire les signes de comparaison < et >	p60		X			
Aborder la notion de double ; connaître le double des nombres de 1 à 6	p63		X			
Consolider le répertoire additif jusqu'à 9 en calculant des sommes, des compléments, des différences	p68			X		
Revoir le répertoire additif du nombre 10 pour préparer au calcul réfléchi	p69			X		
Nommer, écrire, décomposer les nombres de 11 à 19 sous la forme 10 + n	p70			X		
Calculer sur les nombres de 11 à 19	p71			X		

Numération et calcul

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Apprendre à simplifier un calcul	p72			X		
Découvrir les algorithmes (oral et écrit) de la suite des nombres jusqu'à 59	p75			X		
Utiliser les groupements par 10 pour préparer à l'étude de la numération de position	p76			X		
Faire le lien entre groupements par 10 et numération de position	p77			X		
Appliquer la valeur des chiffres dans des activités de codage et de décodage	p78			X		
Introduire le vocabulaire de « dizaine » et « unité »	p79			X		
Consolider les connaissances des dizaines entières jusqu'à 50	p84			X		
Utiliser la valeur des chiffres pour comparer	p85			X		
Consolider les compétences dans le domaine du calcul jusqu'à 15	p90			X		
Approfondir la structuration des nombres de 20 à 39	p92			X		
Calculer sur les nombres de 20 à 39	p93			X		
Calculer de manière rapide en regroupant les termes des sommes égales à 10	p98				X	
Décomposer les nombres 11, 12, 13 et poursuivre la construction du répertoire additif	p100				X	
Approfondir la structuration des nombres de 40 à 59	p102				X	
Consolider les connaissances sur les nombres de 0 à 59 (décomposer, comparer, ranger, calculer)	p103				X	
Ajouter des unités avec ou sans franchissement de dizaine ; utiliser la technique du surcomptage	p106				X	
Connaître les doubles des nombres jusqu'à 9 ; calculer en s'appuyant sur un double	p108				X	
Aborder la structuration des nombres de 60 à 69	p109				X	
Construire une procédure additive experte en prenant appui sur la dizaine supérieure	p110				X	
Poursuivre la construction du répertoire additif avec la décomposition des nombres > 12	p114				X	
Découvrir les moitiés des nombres pairs < 20	p116				X	
Découvrir le tableau des nombres jusqu'à 99 et constater les régularités	p117				X	
Découvrir les suites orale et écrite des nombres de 60 à 79 ; constater le changement d'algorithme sur la suite orale	p118				X	
Insister sur la structuration des nombres de 60 à 79 et sur leur décomposition en dizaines et unités	p119				X	
Ajouter, retrancher des dizaines entières d'un nombre à 2 chiffres en s'appuyant sur la structure des nombres	p122				X	
Additionner des nombres à 2 chiffres en prenant appui sur les dizaines et les unités	p123				X	
Découvrir la technique sans retenue de l'addition en colonnes	p124				X	
Aborder la structuration des nombres de 80 à 89	p128					X
Insister sur la structure des nombres de 80 à 99 et sur leur décomposition en dizaines et unités	p129					X

Numération et calcul

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Encadrer un nombre par les dizaines les plus proches et repérer sa position dans cet intervalle	p130					X
Découvrir la technique de la soustraction en colonnes sans retenue	p132					X
Utiliser le répertoire additif des sommes de 10 à 18	p134					X
Présenter des niveaux de difficulté progressive pour la soustraction d'un nombre à un chiffre	p137					X
Consolider la technique de l'addition et de la soustraction en colonnes	p140					X
Consolider la connaissance de la suite des nombres < 100	p141					X
Préparer la technique de l'addition en colonnes à retenue	p144					X
Découvrir la technique de l'addition en colonnes à retenue	p145					X
Comparer, ranger des nombres à deux chiffres	p146					X
Utiliser le groupement par 10 pour dénombrer de grandes collections	p147					X
Acquérir des procédures de calcul réfléchi pour additionner ou soustraire	p148					X
Présenter une table de multiplication, la table de 2, et fixer les résultats	p151					X
Effectuer des révisions numériques à travers des exercices variés	p155					X