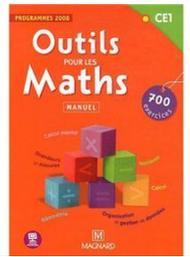


# Progression maths

Classe de CE1 - Année scolaire 2013-2014



	Numération	Calcul	Géométrie
<p><u>Période 1</u></p> <p>7 semaines</p> <p>Du 3/09 au 18/10</p>	<p><b>Les nombres inférieurs à 100</b></p> <p>→ Connaître : savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100.</p> <p>→ Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.</p> <p>→ Écrire ou dire des suites de nombres de 1 en 1 et de 10 en 10.</p>	<p><b>Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction</b></p> <p>→ Comprendre le sens de ces deux opérations.</p> <p>→ Choisir la bonne opération.</p> <p>→ Situations additives et soustractives.</p>	<p>→ Situer un objet, donner sa position.</p> <p>→ Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.</p>
<p><u>Période 2</u></p> <p>7 semaines</p> <p>Du 4/11 au 20/12</p>	<p>→ Le nombre 100.</p> <p>→ Echanger des dizaines contre des unités.</p> <p><b>Les nombres jusqu'à 199</b></p> <p>→ Connaître : savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100.</p> <p>→ Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.</p> <p>→ Comprendre la numération de position.</p>	<p>→ <b>Calcul posé</b> : Additionner deux nombres sans puis avec retenue.</p> <p>Soustraire deux nombres sans puis avec retenue.</p> <p>→ <b>Calcul réfléchi</b> : Calculer en ligne des additions et des soustractions.</p> <p>→ <b>Calcul mental</b> : Calculer mentalement des sommes et des différences.</p>	<p>→ Décrire un déplacement.</p> <p>→ Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement.</p> <p>→ Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : l'angle droit</p>
<p><u>Période 3</u></p> <p>8 semaines</p> <p>Du 6/01 au 28/02</p>	<p>→ Connaître : savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100.</p> <p>→ Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.</p> <p>→ Comprendre la numération de position.</p>	<p><b>La multiplication</b></p> <p>→ Comprendre le sens de la multiplication.</p> <p>→ <b>Calcul posé</b> : Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.</p> <p>→ <b>Calcul réfléchi</b> : Calculer en ligne des produits</p> <p>→ <b>Calcul mental</b> : Calculer mentalement des produits.</p> <p>Connaître les doubles et les moitiés de nombres d'usage courant.</p> <p>Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</p>	<p>→ Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.</p> <p>→ Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.</p>
<p><u>Période 4</u></p> <p>6 semaines</p> <p>Du 17/03 au 25/04</p>	<p><b>Les nombres jusqu'à 1000</b></p> <p>→ Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.</p> <p>→ Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.</p> <p>→ Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.</p>	<p><b>La division</b></p> <p>→ Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.</p> <p>→ Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).</p> <p>→ Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.</p>	<p>→ Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : axe de symétrie.</p> <p>→ Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...</p>
<p><u>Période 5</u></p> <p>8 semaines</p> <p>Du 12/05 au 4/07</p>			

	Grandeurs et mesures	Résolution de problèmes	Organisation et gestion de données
<u>Période 1</u> 7 semaines Du 3/09 au 18/10	→ Mesurer des segments, des distances.	→ Résoudre des problèmes additifs simples : additifs et soustractifs.	→ Utiliser un tableau
<u>Période 2</u> 7 semaines Du 4/11 au 20/12	→ Utiliser un calendrier pour comparer des durées.		→ Utiliser un graphique → Lire les graduations sur un thermomètre.
<u>Période 3</u> 8 semaines Du 6/01 au 28/02	→ Connaître la relation entre heure et minute. → Lire l'heure.	→ Résoudre des problèmes simples additifs, soustractifs et multiplicatifs.	Organiser les informations d'un énoncé → Sélectionner les informations d'un énoncé. → Trier les informations d'un énoncé. → Déduire des informations. → Comprendre un énoncé : poser des questions pertinentes, trier des questions, poser des questions intermédiaires. → Extraire les données d'un énoncé. → Retrouver l'énoncé à partir des calculs et de la phrase réponse. → Traduire un énoncé par un schéma. → Choisir une solution. → Rédiger un problème à partir du schéma et des calculs.
<u>Période 4</u> 6 semaines Du 17/03 au 25/04	→ Connaître la relation entre mètre et centimètre. → Connaître la relation entre mètre et kilomètre. → Connaître la relation entre kilogramme et gramme.		
<u>Période 5</u> 8 semaines Du 12/05 au 4/07	→ Connaître la relation entre euro et centime d'euro. → Connaître une unité de contenance : le litre.	→ Résoudre une situation de division.	