

Lundi 15 juin

## FRANÇAIS

### Grammaire:

Dans le cahier d'exercices, écrire la date Lundi 15 juin, sauter une ligne et écrire le titre à 5 carreaux grammaire.

Copier les phrases, souligner en rouge le verbe conjugué, écrire en dessous l'infinitif du verbe, puis souligner en bleu le sujet du verbe.

CE1:

La grue transporte des blocs de béton.

Sandrine donne la main à sa petite sœur.

Vous prenez l'autobus.

CE2:

Les éléphants et les girafes vivent en total liberté dans ce parc naturel.

Les dents de lait tombent dès l'âge de six ans.

Au feu vert, les motos démarrent plus vite que les voitures.

correction grammaire lundi 15 juin

Grammaire : nom propre et nom commun

Faire les exercices suivants :

exercices nom commun nom propre et correction

Vous pouvez coller la feuille (en cas d'impression) dans le cahier.

Dictée :

Dans le cahier d'exercices, sauter une ligne et écrire le titre à 5 carreaux dictée singulier-pluriel , sauter une ligne.

(fichier audio dans "Documents")

Dictée correction lundi 15 juin

## MATHÉMATIQUES

### Activités ritualisées

Sur ardoise,

Comme pour le nombre du jour, on va encadrer un nombre entre les dizaines entières ( ou par les nombres qui se terminent par 0):

Exemple :  $10 < 16 < 20$       mais attention       $90 < 95 < 100$

CE1	CE2
Faire l'exercice avec les nombres :	Faire l'exercice avec les nombres :
391	4 161
118	5 111
311	2 105
742	3 090
<a href="#">correction encadrement ce1</a>	<a href="#">correction encadrement ce2</a>

### 2ème activité :

Sur ardoise

Les moitiés, reprendre la leçon :

CE1	CE2
<b>M4 Les doubles et les moitiés</b>	<b>M5 Les doubles et les moitiés</b>
<a href="#">CE1 M4 Les doubles et moitiés</a>	<a href="#">CE2 M5 Les doubles et moitiés</a>
<b>Exemple : Je cherche à calculer la moitié de 24.</b>	<b>Exemple : Je cherche à calculer la moitié de 244.</b>
<b><math>24 = 20 + 4</math>, la moitié de 20 c'est 10 et la moitié de 4 c'est 2.</b>	<b><math>244 = 200 + 40 + 4</math>, la moitié de 200 c'est 100, la moitié de 40 c'est 20 et la moitié de 4 c'est 2. Donc la moitié de 244 c'est 122.</b>
<b>Donc la moitié de 24 c'est 12.</b>	<b><math>244 = 122 + 122</math></b>

$$24 = 12 + 12$$

Calculer la moitié des nombres suivants :

$$28 - 42 - 64$$

[correction les moitiés ce1](#)

Calculer la moitié des nombres suivants :

$$286 - 468 - 2\,684$$

[correction les moitiés ce2](#)

3ème activité :

CE1

**Vers la multiplication**

[fiche 1 et correction](#)

[fiche 2](#)

[fiche 2 correction](#)

CE2

**Multiplier un nombre par 10, 100, 1000**

À toi de trouver si le nombre est multiplié

par 10, 100 ou 1000 :

$$54 \times ? = 540$$

$$19 \times ? = 1900$$

$$25 \times ? = 250$$

correction :  $54 \times 10$      $19 \times 100$      $25 \times 10$

**Multiplier un nombre par 20, 300, 4000 ...**

Pour rappel, vidéo :

<https://www.professeurphifix.net/>

[video/ce2/ce2\\_cm\\_mult\\_20\\_30.html](#)

À toi de calculer :

$$6 \times 200 =$$

$$8 \times 200 =$$

$$8 \times 20 =$$

$$2 \times 400 =$$

$$6 \times 400 =$$

$$4 \times 300 =$$

correction : 1 200 1 600 160 800 2  
400 1 200

**Exercices numération :**

[fiche et correction ce2](#)

4ème activité : L'heure

Mini-fichier Horodator

Faire les exercices 5 et 6

[correction horodator 5 et 6 ce1](#)

[correction horodator 5 et 6 ce2](#)

5ème activité :

CE1 + CE2 :

Mini fichier Problèmes (1) ou Mini fichier Problèmes (2)

Résoudre 2 problèmes dans son mini fichier.

**Les corrections sont dans la rubrique Correction des mini fichiers.**

### **ANGLAIS:**

Poursuivons le rituel: chaque élève est "The teacher" et doit interroger ses camarades (au nombre de 3). Chacun fait les questions-réponses puisque vous êtes seuls.

Je laisse les fichiers dans « Documents », dans la partie « ANGLAIS ».

Pour lundi et mardi, une mission façon « escape game », Genially « Save the queen ».

Ta mission, si tu l'acceptes, est d'aider les gardes royaux à sauver la reine d'Angleterre !!!!!!

<https://view.genial.ly/5ebe8a7ac3f5940e60163115/presentation-save-the-queen>

### **Une activité de détente ou sportive :**

Je vous propose un fichier avec des idées d'activités plus récréatives destinées aux familles.

[Activités récréatives 7](#)

[activités récréatives 8](#)

### **L'ESPACE:**

Devinettes du jour : [Devinettes 23 et 24](#)

Réponses : [Réponses devinettes 23 et 24](#)

### **LE TEMPS:**

Nous restons à l'Époque Contemporaine. Nous allons observer l'évolution des modes de vie, des objets...

Voici un diaporama sur l'évolution des transports :

[Les transports à travers le temps](#)

Lis les documents suivants et réponds aux petites questions :

[fiche 5](#) [fiche 6](#) [fiche 5 correction](#) [fiche 6 correction](#)

Devoirs :

Pour lundi 22 juin

savoir écrire les mots du lundi