

Activités ritualisées

- Écrire à l'ardoise des nombres entre 500 et 1 000, puis écrire la dizaine suivante.

Exemple : 536 → 540

Nombres proposés : 809 ; 652 ; 944 ; 385 (→ 810 ; 660 ; 950 ; 390)

Calcul mental

- Faire + 11 à un nombre > 100.

$$572 + 11 = \underline{\quad\quad} \quad 867 + 11 = \underline{\quad\quad} \quad 385 + 11 = \underline{\quad\quad}$$

- Faire - 11 à un nombre > 100.

$$951 - 11 = \underline{\quad\quad} \quad 372 - 11 = \underline{\quad\quad} \quad 723 - 11 = \underline{\quad\quad}$$

Apprentissage

EVALUATIONS (3^e partie)

Exercice NC11 :

Lucas a 8 ans. Il a 2 ans de plus que Tristan.

Qui est le plus âgé ?

Réponse : est l'enfant le plus âgé.

Quel est l'âge de Tristan ? Tu peux faire un dessin pour t'aider.

19

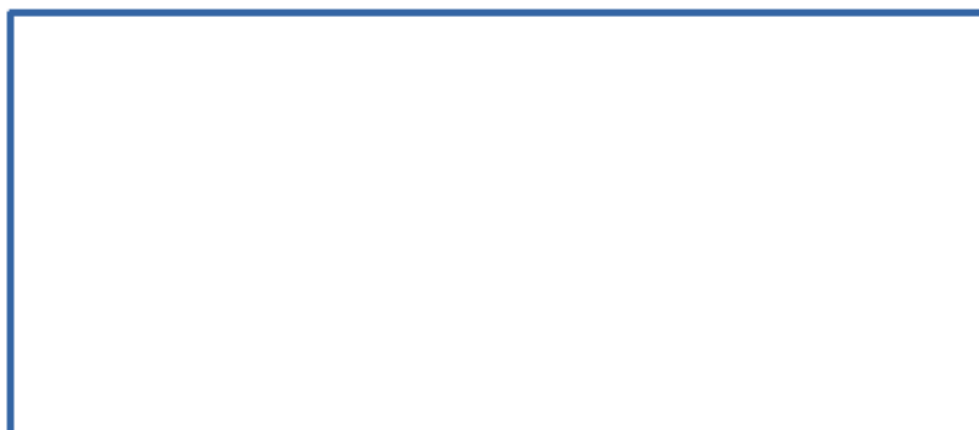
20

Réponse : Tristan a ans.

Exercice NC12 :

Le matin en arrivant à l'école, Arthur a 5 billes. Le soir, il rentre chez lui avec 15 billes.

Combien en a-t-il gagné pendant la journée ? Tu peux faire un dessin pour t'aider.



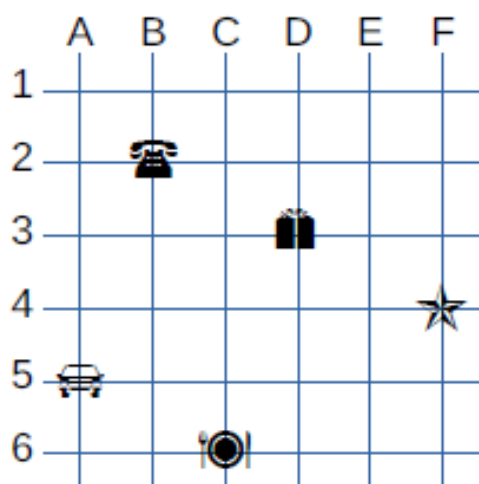
21


Réponse : Arthur a gagné billes.

Exercice G4 :

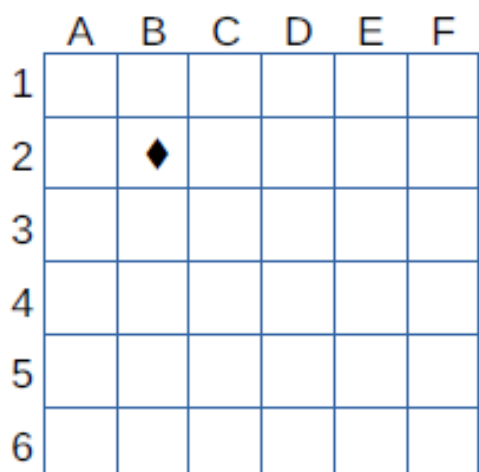
Regarde le quadrillage, puis respecte les consignes.


28







Le  est placé sur le nœud (B , 2).
Écris les coordonnées des dessins suivants :

-  (..... ,)
-  (..... ,)
-  (..... ,)
-  (..... ,)



Le  est placé dans la case (B , 2).
Dessine les formes suivantes sur le quadrillage aux places indiquées par les coordonnées :

-  (A , 3)
-  (C , 5)
-  (D , 1)
-  (E , 4)

29

Exercice GM1 :

Voici des pièces de 10 centimes, de 20 centimes et de 50 centimes d'euro.

30

Trouve 2 façons différentes de faire 1 euro. Écris les deux additions correspondantes.



Exercice GM2 :

Entoure la bonne proposition.

31

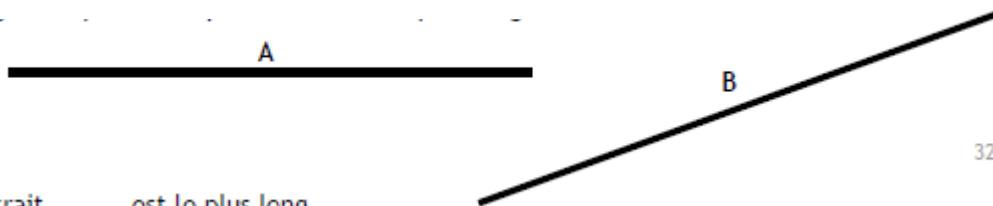
Une feuille d'arbre pèse-t-elle
5 g (grammes) ou **5 kg** (kilogrammes) ?

Le côté d'un timbre mesure-t-il
2 cm (centimètres) ou **2 m** (mètres) ?

La récréation dure-t-elle
15 mn (minutes) ou **15 h** (heures) ?

La distance entre Marseille et Paris c'est :
900 m (mètres) ou **900 km** (kilomètres) ?

Exercice GM3 :



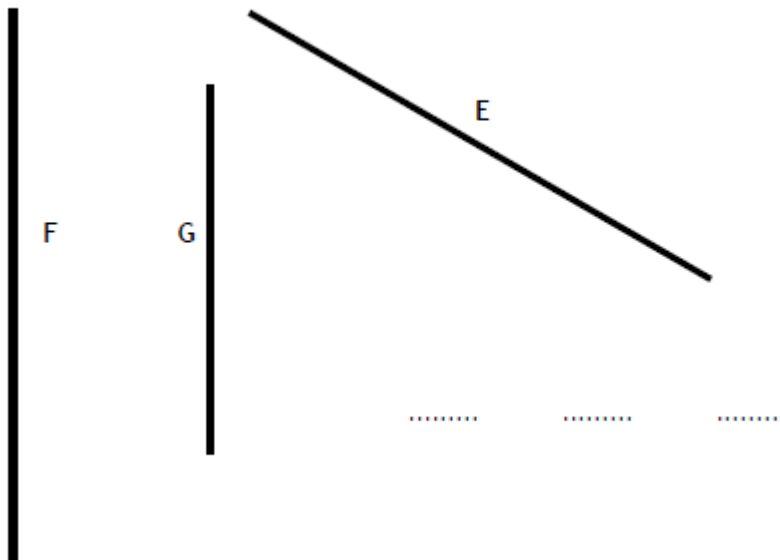
32

Le trait est le plus long.

Exercice GM4 :

Classe les traits du plus court au plus long :

33



34