

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Entoure les verbes en rouge

Le vieux clown ne travaille plus.

Il s'ennuie beaucoup dans sa roulotte.

Le cirque repart sans lui, très loin.

Il range son costume de scène.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Remplace un des mots de la phrases par celui entre parenthèses

Les chiens encerclent la bête. (entourent)

La bête plante féroce~~ment~~ ses dents dans la gorge d'un chien. (enfonce)

Alors, un des chasseurs lui jette sur le dos une chemise. (met)

Marque la date si tu ne l'as pas fait.
Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.
Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.
N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Lis ces phrases et souligne ce qui a changé

On enferme le renard dans l'écurie.

Nous enfermons le renard dans l'écurie.

Hier, On a enfermé le renard dans l'écurie.

Demain, on enfermera le renard dans l'écurie.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le verbe en rouge

Pierre ferme la porte de la ferme.

La porte claque violemment.

Il reçoit une claque.

Il livre un carton de livres.

Je poste ma lettre à la poste

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Recopie et complète avec les verbes :

veut- pousse - ouvre - frappe - parle

Mais le lendemain matin, l'enfant très fort contre la porte et
..... des cris. Il sortir de la pièce. Le gardien..... et lui
doucement pour le calmer.

Marque la date si tu ne l'as pas fait.
Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.
Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.
N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Encadre les verbes

Le chemin traverse la forêt.

Les oiseaux dorment dans leur nid.

Le brigand a volé le trésor.

Ils ont ramassé du bois.

Je regardais les étoiles.

La nuit est calme.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le verbe en rouge, le GNS en jaune et le GNC en gris

Les chevaliers défendaient leur château fort .

Les cinéastes tournent un film au bord de la mer.

Tous les enfants aiment les vacances.

Le grand cirque a monté son chapiteau près de la place .

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Tu soulignes le groupe sujet en jaune, le verbe en rouge et le groupe complément en vert

Maman a épluché les pommes avec un couteau.

Le maître surveille les enfants dans la cour.

Demain, les enfants cueilleront des fruits.

Dans le ciel brilleront les étoiles.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Tu soulignes le sujet et le verbe

Dans le train, le contrôleur vérifie les billets.

Sur l'étagère sont rangés les livres.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le verbe en rouge, le GNS en jaune(qui ?) et le GC en noir.

La taupe creuse un tunnel sous le gazon.

Le petit garçon se cache sous les couvertures.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne en rouge les mots qui indiquent de faire quelque chose

Souligne en vert les mot qui désignent quelque chose.

enlève - dépose - verre - carafe - épluche - lave - fourchette - montre -
assiette - découpe - prépare - casserole

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne en rouge les mots qui indiquent une action et en vert les mot qui désignent un objet (*attention certains mots seront soulignés 2 fois*)

Pique - brochette - baguette - ouvre - montre -

Plante - prune - brosse - épluche - feuille - tranche -

Robe - parle - lumière - jardine -

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Tu soulignes le sujet et le verbe

Dans le train, le contrôleur vérifie les billets.

Sur l'étagère sont rangés les livres.

Dans le jardin, court une jolie petite chienne.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le verbe en rouge, le sujet en jaune et le reste en vert

Ecris entre parenthèse sous leS groupeS la question : qui ?, quoi ?, où ?, quand ?...)

La serveuse apporte le dessert.

Ce restaurant est fermé le mardi.

Dans cinq minutes, nous servirons le café.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le verbe en rouge, le sujet en jaune et le reste en vert.

La serveuse apporte le dessert.

Les pommes cuites sont sur la table.

Caroline offre un café à Nicolas.

Ce plat manque de sel.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Repère les noms et les verbes (*aide-toi en plaçant un, une, il, elle*)

_____ circule (*nom, verbe*),

_____ tube (*nom, verbe*), ,

_____ monte (*nom, verbe*),

_____ appelle (*nom, verbe*);;

_____ feuille (*nom, verbe*),

_____ bol (*nom, verbe*), ;

_____ crayon (*nom, verbe*),

_____ écrit (*nom, verbe*),

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

souligne en rouge les verbe et en bleu les GN

les enfants avancent doucement.

Il ne touche à rien.

Ma cousine préférée habite dans une très grande ville.

Après le goûter, Laura et moi sommes parties.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le verbe en rouge, le groupe sujet en jaune et les groupes compléments en vert.

Jeudi prochain, Magali ira au cinéma.

Tu achèteras un timbre.

Nous avons visité le Sénégal au mois de février.

Ce midi, les cuisiniers ont préparé un bon repas.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Encadre les verbes:

- le chemin traverse la forêt.
- Les oiseaux dorment dans leurs nids.
- Le brigand a volé le trésor.
- Ils ont ramassé du bois.
- je regardais les étoiles
- La nuit est calme.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Marque la date si tu ne l'as pas fait.
Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.
Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois. oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

1. Recopie les phrases, puis entoure les verbes et souligne les groupes sujets.

- La chorale fredonne un air connu.
- La chenille se transforme en papillon.
- Le bureau de poste ferme à 18 heures.
- Mon grand-père lit le journal tous les jours.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Cherche le verbe et le groupe sujet

La biche et le cerf blessés sortent de la forêt.

Le poulet et l'oie farcis seront mangés à Noël.

Papa porte le sac et le panier remplis.

Les enfants auront une bonne note pour la leçon et la fable.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

- a) Les limaces grignotent mes salades.
- b) Une jolie libellule se pose près de la mare.
- c) Le frère de Paul habite en Espagne.
- d) Le pneu de ton vélo est dégonflé.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Cherche le sujet pour choisir la forme du verbe qui convient

- a) Dans la forêt, nous (cherche/cherchons) des champignons mais nous n'en (trouvez/trouvons) pas !
- b) Je suis en train de (fabrique/fabriquer) une canne à pêche avec un bâton et du fil.
- c) Crois-tu que je suis entrain d' (attrapez/attraper) un poisson avec ?
- d) Les nageurs (mettre/se mettent) sur la ligne de départ et (plonge/plongent) au signal.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le groupe sujet de chaque phrase :

Le midi, les enfants mangent à la cantine.

Les maîtres surveillent la cantine.

Les enfants jouent dans la cour.

Enfin, la cloche sonne.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le groupe sujet de chaque phrase :

L'école est finie.

Le chien aboie.

La neige fond très vite.

Mon ami mange une pomme.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Ecris dans le cadre les groupes qu'on peut déplacer et supprimer .

En hiver les ours hibernent

Ce matin mon frère est parti à la piscine

Le facteur apporte un colis sur son vélo

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le groupe sujet en jaune et le groupe du verbe en rouge.

Les vaches mangent de l'herbe.

Les élèves quittent l'école.

Les pommes sont rouges.

Le tableau est noir.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Complète avec un groupe du verbe :

Papa.....

Le magicien.....

Le violoniste.....

Les étoiles.....

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Ecris quatre phrases avec ces groupes de mots .

Souligne le groupe sujet en jaune et le groupe du verbe en rouge :

Olivier
joue de la trompette.
dirige l'orchestre.
Le violoniste
Le chef d'orchestre
improvise un morceau.

Marque la date si tu ne l'as pas fait.

Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.

N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Utilise la présentation du

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Entoure en **bleu** les mots qui indiquent de qui ou de quoi on parle, en **rouge** les mots qui indiquent ce qu'on en dit.

- Les limaces grignotent mes salades.
- Une jolie libellule se pose près de la mare.
- Le frère de Paul habite en Espagne.
- Le pneu de ton vélo est dégonflé.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Recopie et souligne le groupe sujet en jaune et le groupe verbal en rouge.

Les enfants de l'école jouent au ballon.

Jean installe un portique.

Maman aime raconter des histoires.

Il enfonce un clou.

Marque la date si tu ne l'as pas fait.

Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.

N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Recopie et souligne le groupe sujet en jaune et le groupe verbal en rouge.

Marie joue avec son petit frère.

Chaque lundi, nous allons à la piscine.

Le prunier et le poirier sont en fleurs.

Cette année, je ferai de la gymnastique.

Marque la date si tu ne l'as pas fait.

Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.

N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le groupe complément

Nous partirons pour le Portugal.

Les pommes cuisent tout doucement.

Je prendrai des photos.

Les écureuils grignotent leurs noisettes.

Henri pratique le judo.

Il fait une promenade à vélo.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Trouve un groupe sujet

_____ sent très bon..

_____ est cassé.

_____ ne pouvez pas sortir maintenant.

_____ appelle sa maman.

_____ aimons les crêpes.

_____ fait du bruit.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Recopie en ajoutant les verbes et les groupes compléments de ton choix

- Le chien.....
- Mon voisin
- La soupe
- Vous

Marque la date si tu ne l'as pas fait.
Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.
Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.
N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Recopie en ajoutant les verbes et les groupes compléments de ton choix

- Le boulanger.....
- Le cheval
- La voiture
- Les élèves
-

Marque la date si tu ne l'as pas fait.
Recopie les titres et la consigne.
Souligne avec la règle au stylo rouge.
Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.
N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne le groupe sujet en jaune

Sur tous les murs sont accrochés de jolis tableaux.

Quand viendrez-vous nous voir ?

En Angleterre on roule à gauche.

Du fond du jardin s'échappait une épaisse fumée.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Souligne qui fait l'action en posant la question « Qui est-ce qui... ? »

Sonia range ses affaires .

Le voleur a été attrapé dans le couloir.

Le tableau a disparu hier soir.

Les policiers mènent l'enquête.

Les chiens suivent la piste.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Encadre le verbe et souligne le groupe sujet

La porte a claqué . le chat ronronne.

De colère, Johann a claqué la porte.

Le moteur de la voiture ronronne.

L'aigle se laisse porter par le vent.

Les chasseurs ont capturé un aigle.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Cherche le sujet pour trouver la bonne écriture du verbe.

- a) Dans la forêt, nous (cherche/cherchons) des champignons mais nous n'en (trouvez/trouvons) pas !
- b) Je suis en train de (fabrique/fabriquer) une canne à pêche avec un bâton et du fil.
- c) Crois-tu que je suis entrain d' (attrapez/attraper) un poisson avec ?
- d) Les nageurs (mettre/se mettent) sur la ligne de départ et (plonge/plongent) au signal.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Tu soulignes le verbe en rouge et le sujet en noir

- a) Les limaces grignotent mes salades.
- b) Une jolie libellule se pose près de la mare.
- c) Le frère de Paul habite en Espagne.
- d) Le pneu de ton vélo est dégonflé.

Grammaire	Analyse grammaticale	
-----------	----------------------	--

Découpe les phrases suivantes en indiquant Groupe Sujet, Verbe , et le groupe complément :

Nous voudrions partir. -

Nous voudrions du dessert. -

Cette voiture appartient à mon grand-père. - -

Les ouvriers ont réparé la fenêtre. -

Nous savons nos leçons. -.

Tu soulignes le verbe en rouge et le sujet en bleu

Ensuite tu soulignes le groupe complément

Un gros tracteur tire une remorque de paille.

Les pigeons s'abattent sur la place.

Mon petit frère boit un grand bol de lait.

Vers huit heures un orage éclata.

Je n'aime pas les bananes.