

MATHÉMATIQUES

LIVRET D'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE DES COMPÉTENCES DE BASE

4^{ème} S.E.G.P.A & E.R.E.A

Dossier élève

Nom : _____ Prénom : _____

Collège : _____

Classe : _____ Date : _____

I.E.N. LENS A.S.H, 45 rue de Picardie 62 300 LENS

Version Septembre 2010

1^{ère} partie

Les nombres

19 compétences

18 exercices

Temps : 30 minutes

**CONNAÎTRE ET UTILISER
LES NOMBRES ENTIERS, DÉCIMAUX ET FRACTIONNAIRES
MENER À BIEN UN CALCUL MENTAL**

MA 1.1

Je sais lire des nombres entiers < 999

1. Lire à voix basse le nombre de la ligne a.

(que ton professeur te montra)

a. 879 - 435 - 605

MA 1.2

Je sais lire des nombres entiers > 999

b. 25 432 - 37 681 - 61 480

c. 13 240 500 - 24 800 320 - 52 500 730

MA 1.3 :

Je sais lire des nombres décimaux positifs

2. Lire à voix basse le nombre (que ton professeur te montrera

sur chaque ligne)

d. 17,3 - 61,5 - 42,8

e. 2,56 - 5,41 - 3,88

f. 20,451 - 50,155 - 62,301

A

NA

*A = le nombre de la
ligne a. < 999 est lu
correctement*

Total = __ / 1

A

EA

NA

*A = le nombre de la
ligne b. et le
nombre de la ligne
c. sont lus
correctement.*

EA = 1 / 2

NA = 0 / 2

A

EA

NA

A = 3 / 3

EA = 2 / 3

NA = 0 ou 1 / 3

Total = __ / 3

MA 2.1

Je sais écrire des nombres entiers < 999

MA 2.2

Je sais écrire des nombres entiers > 999

3. Ecrire en chiffres les 3 nombres dictés à l'oral 3 fois

a. _____

b. _____

c. _____

Ecrire en lettres les 3 nombres

(ne pas oublier les règles d'écriture des nombres : tirets, présence ou pas de « s » au pluriel

et les mots « M, M, M et U »)

d. **488** ▶ _____

e. **42 580** ▶ _____

f. **2 000 170** ▶ _____

A EA NA

A = Le 1^{er} nombre de chaque série est écrit correctement (lignes a. et d.)
EA = 1/2
NA = 0/2
Total = __ / 2

A EA NA

A = Les 2 derniers nombres de chaque série sont au moins phonétiquement corrects (lignes b.,c.,e.,f.)
EA = 2/4 ou 3/4
NA = 0 ou 1/4
Total = __ / 4

MA 2.3 :

Je sais écrire des nombres décimaux positifs

A

EA

NA

4. Ecrire en chiffres les 3 nombres dictés à l'oral 3 fois

a. _____

b. _____

c. _____

Ecrire en lettres les 3 nombres

(ne pas oublier les règles d'écriture des nombres : tirets, présence ou pas de « s » au pluriel

et les mots « $\overline{\text{M}}$, $\overline{\text{M}}$, $\overline{\text{M}}$, $\overline{\text{U}}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ »

d. **3,2** ▶ _____

e. **35,03** ▶ _____

f. **0,216** ▶ _____

A = Les 6 nombres sont correctement écrits

EA = entre 4 et 5 nombres sont écrits au moins phonétiquement de manière correcte.

NA = de 0 à 3 bonnes réponses

Total = ___ / 6

MA 4.1 :

Je sais **comparer des nombres entiers**

5. Placer entre les nombres un des signes suivants :

< = >

- a. 715 000 ... 710 500
- b. 60 060 ... 60 600
- c. 59 ... 59,0

A	EA	NA
---	----	----

$A = 3/3$
 $EA = 2/3$
 $NA = 0 \text{ ou } 1/3$
Total = ___ / 3

MA 4.2 :

Je sais **comparer des nombres décimaux positifs**

6. Placer entre les nombres un des signes suivants :

< = >

- a. 6,6 ... 6,4
- b. 4,300 ... 4,3
- c. 8,08 ... 8,2

A	EA	NA
---	----	----

$A = 3/3$
 $EA = 2/3$
 $NA = 0 \text{ ou } 1/3$
Total = ___ / 3

MA 5.1 :

Je sais **ordonner une liste de nombres entiers**

7. Ranger les nombres dans l'ordre croissant :

(mettre le bon signe entre chaque nombre)

110 - 1100 - 101 - 1001 - 1011

.....

A	EA	NA
---	----	----

$A = 5/5$
 $EA = \text{signe inversé}$
 $\text{ou } 1 \text{ erreur}$
 $NA = 2 \text{ erreurs et } +$
Total = ___ / 2

MA 5.2 :

Je sais **ordonner une liste de nombres décimaux positifs**

8. Ranger les nombres dans l'ordre décroissant :

(mettre le bon signe entre chaque nombre)

2,606 - 2,6 - 2,066 - 2,06 - 2,666

.....

A	EA	NA
---	----	----

$A = 5/5$
 $EA = \text{signe inversé}$
 $\text{ou } 1 \text{ erreur}$
 $NA = 2 \text{ erreurs et } +$
Total = ___ / 2

MB 2 :

J'ai mémorisé mes tables de multiplication

9. Remplir le tableau au stylo rouge (mettre une croix si tu ne sais pas) :

x	5	7	3
2			
4			
9			

A

EA

NA

A = 8 ou 9/9

EA = 6 ou 7/9

NA = 0 à 5/9

Total = __ / 9**MB 4.1 :**

Je sais effectuer avec des nombres entiers : une addition

10. Poser en colonne et effectuer : $7\ 489 + 135\ 075 =$

(mettre les signes et tracer la barre de résultat à la règle)

A

EA

NA

A = bon résultat

EA = Pose correcte
mais erreur de
calcul.

NA = autre résultat

Total = __ / 1**MB 5.1 :**

Je sais effectuer avec des nombres décimaux : une addition

11. Poser en colonne et effectuer : $775,45 + 630 =$

(mettre les signes et tracer la barre de résultat à la règle)

A

EA

NA

A = bon résultat

EA = Pose correcte
mais erreur de
calcul.

NA = autre résultat

Total = __ / 1**MB 4.2 :**

Je sais effectuer avec des nombres entiers : une soustraction

12. Poser en colonne et effectuer : $374\ 608 - 73\ 207 =$

(mettre les signes et tracer la barre de résultat à la règle)

A

EA

NA

A = bon résultat

EA = Pose correcte
mais erreur de
calcul.

NA = autre résultat

Total = __ / 1

MB 5.2 :Je sais **effectuer avec des nombres décimaux : une soustraction**

13. Poser en colonne et effectuer : $75\,435 - 2\,010,54 =$

*(mettre les signes et tracer la barre de résultat à la règle)***A****EA****NA***A = bon résultat**EA = Pose correcte
mais erreur de
calcul.**NA = autre résultat***Total = __ / 1****MB 4.3 :**Je sais **effectuer avec des nombres entiers : une multiplication**

14. Poser en colonne et effectuer : $812 \times 45 =$

*(mettre les signes et tracer la barre de résultat à la règle)***A****EA****NA***A = bon résultat**EA = Pose correcte
mais erreur de
calcul.**NA = autre résultat***Total = __ / 1****MB 5.3 :**Je sais **effectuer avec des nombres décimaux : une multiplication**

15. Poser en colonne et effectuer : $17,75 \times 3,2 =$

*(mettre les signes et tracer la barre de résultat à la règle)***A****EA****NA***A = bon résultat**EA = Pose correcte
mais erreur de
calcul.**NA = autre résultat***Total = __ / 2**

MB 4.4 :Je sais **effectuer avec des nombres entiers : une division**

16. Poser et effectuer : $693 : 3 =$

(tracer la barre de division à la règle)

17. Poser et effectuer : $164 : 4 =$

*(tracer la barre de division à la règle)***A****EA****NA**

$A = 2/2$

$EA = 1/2$

$NA = 0/2$

Total = ___ / 4

MB 7 :Je sais **évaluer l'ordre de grandeur d'un résultat**18. Sans effectuer les opérations, évalue le résultat et coche la case qui correspond :

70×201

700	<input type="checkbox"/>
1 400	<input type="checkbox"/>
14 000	<input type="checkbox"/>
72 000	<input type="checkbox"/>
170 000	<input type="checkbox"/>

$1,02 \times 1\,000$

10	<input type="checkbox"/>
100	<input type="checkbox"/>
1 000	<input type="checkbox"/>
10 000	<input type="checkbox"/>
100 000	<input type="checkbox"/>

A**EA****NA**

$A = 2/2$

$EA = 1/2$

$NA = 0/2$

Total = ___ / 2

Total = ___ / 50

soit

Total = ___ / 20

Compétences = ___ / 19

2^{ème} partie

Représentations

UTILISER DES GRAPHIQUES ET DES TABLEAUX

6 compétences

6 exercices

Temps : 15 minutes

UTILISER DES GRAPHIQUES ET DES TABLEAUX

MC 4 :

Je sais **compléter un tableau** à double entrée

19. Compléter le tableau en plaçant les nombres suivants :

11 - 12 - 13

Effectifs Classes	Nombre de garçons	Nombre de filles	TOTAL
6 ^{ème} 1	12	11	23
6 ^{ème} 2	13	...	26
6 ^{ème} 3	14	12	26
6 ^{ème} 4	...	12	23
6 ^{ème} 5	13	...	25
TOTAL	63	60	123

A

EA

NA

$$A = 3/3$$

$$EA = 2/3$$

$$NA = 0 \text{ ou } 1/3$$

$$\text{Total} = _ / 3$$

MC 3 :

Je sais **lire un tableau** à double entrée

20. Répondre aux 3 questions :

(Utiliser le tableau ci-dessus)

Quel est l'effectif total de la classe de 6^{ème} 3 ?

.....

Combien il y a t-il de filles inscrites en 6^{ème} ?

.....

Dans quelle classe il y a t-il le plus de garçons ?

.....

A

EA

NA

$$A = 3/3$$

$$EA = 2/3$$

$$NA = 0 \text{ ou } 1/3$$

$$\text{Total} = _ / 3$$

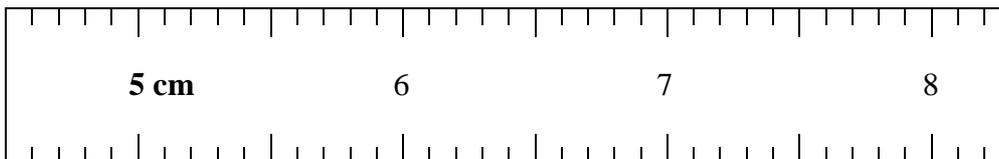
MC 6 :

Connaissant l'abscisse, je sais **placer un point sur un axe gradué**

21. Placer les lettres A, B et C sur la graduation :

(Faire une flèche et écrire la lettre comme dans l'exercice suivant)

A = 8,1 cm B = 4,8 cm C = 6,5 cm (être précis)



A

EA

NA

A = 3/3

EA = 2/3

NA = 0 ou 1/3

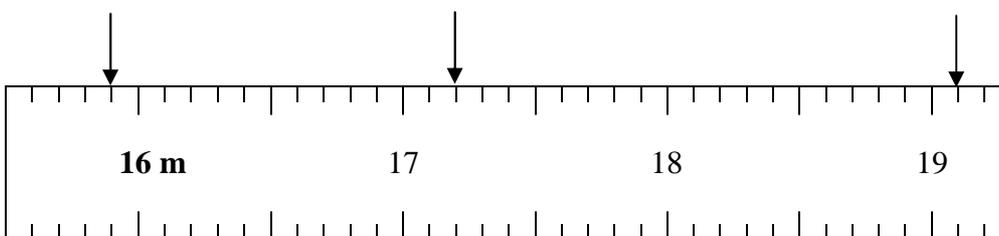
Total = __ / 3

MC 7 :

Le point étant placé, je sais **donner l'abscisse sur un axe gradué**

22. Lire et indiquer la valeur des 3 repères sur les pointillés

A = B = = C



A

EA

NA

A = 3/3

EA = 2/3

NA = 0 ou 1/3

Total = __ / 3

MC 8 :

Je sais lire un graphique

MC 9 :

Je sais représenter graphiquement les données d'un tableau à double entrée

A

EA

NA

$A = 4/4$

$EA = 3/4$

$NA = 0 \text{ ou } 2/4$

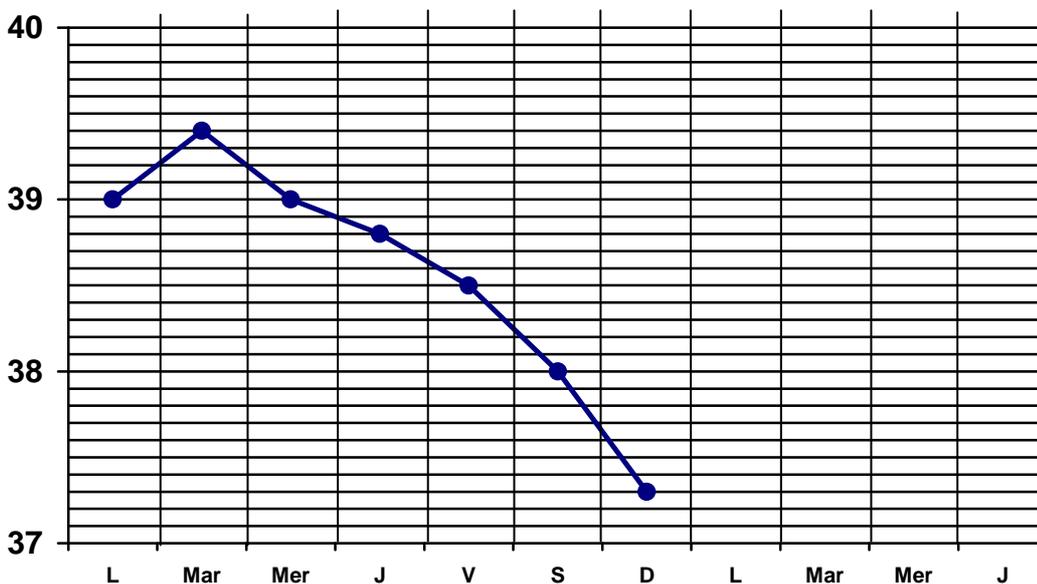
Total = ___ / 4

23. Répondre aux questions

Voici un graphique représentant :

L'évolution de la température d'un malade durant une semaine.

Température en °



a) Quelle est la température du malade le lundi ? _____

b) Quelle est la température du malade le mardi ? _____

c) A quel jour correspond une température de 38,5 ° ? _____

d) A quel jour correspond une température de 37,3 ° ? _____

e) Compléter le graphique ci-dessus avec les données du tableau ci-dessous

Jours	lundi	mardi	mercredi	jeudi
Températures	37,2°	37,3°	37,5°	37,7°

Respecter la même organisation graphique en plaçant les points tout en respectant le même espace entre chacun d'entre-eux (placer le point au milieu / au nom du jour) et en reliant tous les points.

A

EA

NA

$A = 4/4$

$EA = 3/4$

$NA = 0 \text{ ou } 2/4$

Total = ___ / 4

Total = ___ / 20

Compétences = ___ / 6

3^{ème} partie

Situations Problèmes

RECHERCHER, EXTRAIRE ET ORGANISER L'INFORMATION

RAISONNER

RÉALISER ET CALCULER

7 compétences

4 exercices

Temps : 15 minutes

RECHERCHER, EXTRAIRE ET ORGANISER L'INFORMATION

MD 1 :

Je sais sélectionner les informations utiles

27. **Souligner seulement les 3 informations utiles pour répondre à la question (ne pas répondre à la question) :**

Samedi matin à 10h30, Mme Ledoux a acheté 3 kg de tomates, 2,5 kg d'endives et un pain de 500g. Elle paye avec un billet de 20 €.

Sachant que le kilo de tomates coûte 1,20 €, que le kilo d'endives coûte 1,25 € et que le pain de 500g coûte 1,70 €, combien pèsent tous ses achats ?

A

NA

A = exact

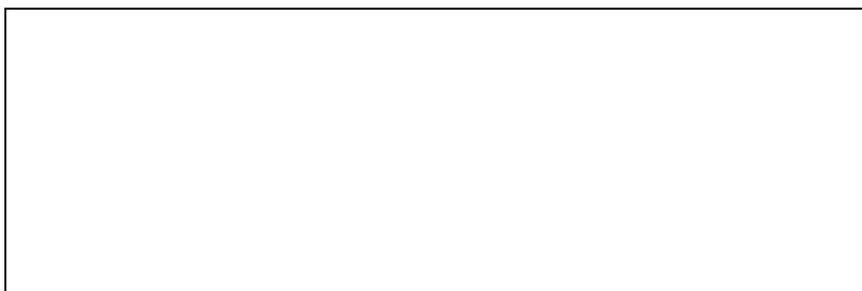
NA = autre

Total = ___ / 3

MD 2 :

Je sais représenter les informations du problème

28. M. Pignon a 13,43 € dans son porte-monnaie. Représente la somme qu'il possède dans le cadre, en **dessinant le moins de pièces et de billets possibles** :



A

NA

A = exact

NA = autre

Total = ___ / 3

RAISONNER

MD 3 :

Je sais reconnaître une situation problème nécessitant :
l'addition, la soustraction, la multiplication ou la division

29. **Indiquer pour chaque problème le signe de l'opération nécessaire pour trouver la solution : (+, -, x, ÷) comme dans l'exemple**

Problème	Opération
EXEMPLE : Marie a acheté 4 packs d'eau à 2,30€ le pack. Combien a-t-elle payé ?	\times
1/ Pierre achète 8 DVD à 12,50 € pièce. Combien la caissière va-t-elle lui demander ?	
2/ Karine avait déjà 315 € sur son compte en banque. Elle vient de recevoir 125 € pour son anniversaire. Combien possède-t-elle d'argent maintenant ?	
3/ La sortie cinéma a coûté 412,50 € pour les 55 élèves. Quel est le coût de la sortie pour un élève ?	
4/ Le père de Jean a 42 ans. Il y a 30 ans de différence entre Jean et son père. Quel âge a Jean ?	
5/ Un ami te doit 67,35 €. Il t'a déjà remboursé 17 €. Combien te doit-il encore ?	
6/ A la rentrée, le professeur a distribué 102 cahiers aux 17 élèves de la classe. Quel est le nombre de cahiers reçus par chaque élève ?	
7/ Le fleuriste du coin vend en moyenne 32 roses à 1,60 € par jour. Combien cela lui rapporte-t-il par jour ?	
8/ Marion a eu son premier enfant à 27 ans. Quel âge aura-t-elle quand il aura 18 ans ?	

MD 3.1 addition

A

EA

NA

$$A = 2/2$$

$$EA = 1/2$$

$$NA = 0/2$$

$$\text{Total} = _ / 2$$

MD 3.2 soustraction

A

EA

NA

$$A = 2/2$$

$$EA = 1/2$$

$$NA = 0/2$$

$$\text{Total} = _ / 2$$

MD 3.3 multiplication

A

EA

NA

$$A = 2/2$$

$$EA = 1/2$$

$$NA = 0/2$$

$$\text{Total} = _ / 2$$

MD 3.4 division

A

EA

NA

$$A = 2/2$$

$$EA = 1/2$$

$$NA = 0/2$$

$$\text{Total} = _ / 2$$

RÉALISER ET CALCULER

MD 4 :

Je sais reconnaître et résoudre une situation problème nécessitant un ou plusieurs résultats intermédiaires

30. **Résoudre le problème suivant en posant tous tes calculs (répondre à la question par une phrase) :**

Pour la sortie en Angleterre, le bus sera complet.

Il y aura :

- 14 élèves de 6^{ème},
- 23 élèves de 5^{ème},
- 7 élèves de 4^{ème},
- 5 élèves de 3^{ème},
- 6 professeurs

Sachant que le prix du voyage en bateau revient à 17,50 € par personne quelque soit son âge, calculer le coût total de la traversée.

Calculs :

Réponse :

.....

A

EA

NA

A = exact

EA = 1 étape / 2

NA = autre

Total = ___ / 6

Total = ___ / 20

Compétences = ___ / 7

4^{ème} partie

Mesures

RÉALISER DES MESURES (longueurs, durées)

**CALCULER DES VALEURS
EN UTILISANT DIFFÉRENTES UNITÉS**

6 compétences

6 exercices

Temps : 10 minutes

RÉALISER DES MESURES (longueurs, durées)

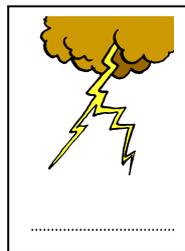
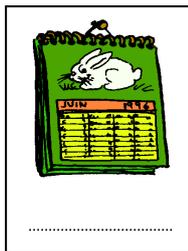
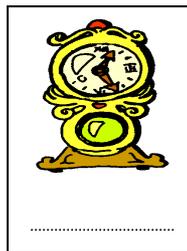
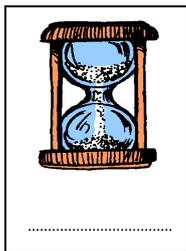
CALCULER DES VALEURS EN UTILISANT DIFFÉRENTES UNITÉS

ME 8 :

Je sais choisir l'unité appropriée pour exprimer une durée

31. Choisir et recopier l'unité de temps qui correspond au dessin :

sec - min - h - j



A

EA

NA

$$A = 4/4$$

$$EA = 3/4$$

$$NA = 0 \text{ à } 2/4$$

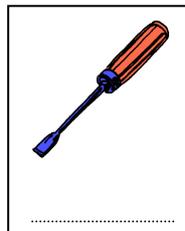
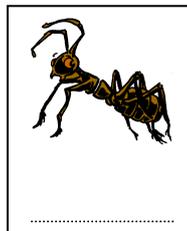
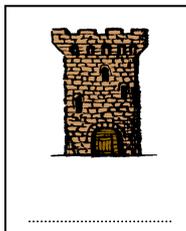
$$\text{Total} = _ / 4$$

ME 11 :

Je sais choisir l'unité appropriée pour exprimer une longueur

32. Choisir et recopier l'unité de longueur qui correspond au dessin :

mm - cm - m - km



A

EA

NA

$$A = 4/4$$

$$EA = 3/4$$

$$NA = 0 \text{ à } 2/4$$

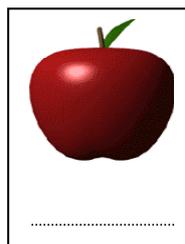
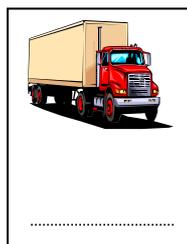
$$\text{Total} = _ / 4$$

ME 15 :

Je sais choisir l'unité appropriée pour exprimer une masse

33. Choisir et recopier l'unité de masse qui correspond au dessin :

mg - g - kg - t



A

EA

NA

$$A = 4/4$$

$$EA = 3/4$$

$$NA = 0 \text{ à } 2/4$$

$$\text{Total} = _ / 4$$

ME 5 :
Je sais lire et écrire l'heure

34. Lire et écrire l'heure qui est sur l'horloge :



Heure du matin : _____

Heure de l'après-midi ou du soir : _____

A EA NA

A = 2/2
EA = 1/2
NA = 0/2
Total = ___ / 2

ME 9 :
Je connais les relations entre jour, heure, minute et seconde

35. Compléter les égalités :

1 jour = _____ heures

1 heure = _____ minutes

1 minute = _____ secondes

A EA NA

A = 3/3
EA = 2/3
NA = 0 à 1/3
Total = ___ / 3

ME 12 :
Je sais convertir des mesures de longueur

36. Placer 145 mètres dans le tableau :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

A EA NA

A = 3/3
EA = 2/3
NA = 0 à 1/3
Total = ___ / 3

Combien font 145 mètres :

a. en millimètres : _____ mm

b. en centimètres : _____ cm

c. en kilomètres : _____ km

Total = ___ / 20
Compétences = ___ / 6

5^{ème} partie

Géométrie

**CONNAÎTRE ET REPRÉSENTER
DES FIGURES GÉOMÉTRIQUES**

UTILISER LEURS PROPRIÉTÉS

16 compétences

13 exercices

Temps : 30 minutes

CONNAÎTRE ET REPRÉSENTER DES FIGURES GÉOMÉTRIQUES

UTILISER LEURS PROPRIÉTÉS

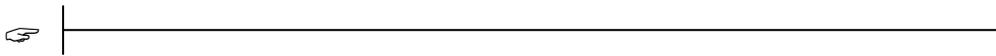
MF 3 :

Je sais **reporter une longueur**

37. Reporter 3 fois le segment sur la ligne :



(être très précis)



A

EA

NA

$A = 1 \text{ mm de tolérance}$

$EA = 2 \text{ ou } 3 \text{ mm}$

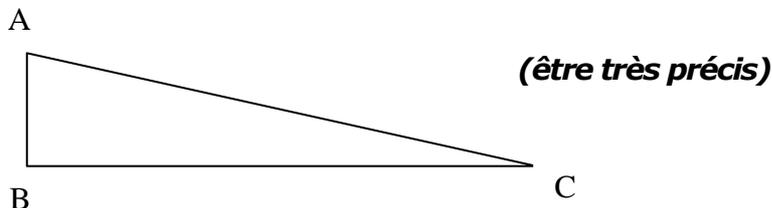
$NA = + \text{ de } 3 \text{ mm}$

Total = ___ / 3

MF 4 :

Je sais **mesurer un segment**

38. Mesurer et noter la longueur des 3 côtés du triangle :



(être très précis)

[AB] = _____ cm [BC] = _____ cm [AC] = _____ cm

A

EA

NA

$A = 3/3$

$EA = 2/3$

$NA = 0 \text{ ou } 1/3$

(tolérance = 1 mm)

Total = ___ / 3

MF 5 :

Je sais **tracer un segment de longueur donnée**

39. Tracer : [AB] = 3 cm [CD] = 9 cm [EF] = 7,6 cm

A +

(être très précis)

C +

E +

A

EA

NA

$A = 3/3$

$EA = 2/3$

$NA = 0 \text{ ou } 1/3$

(tolérance = 1 mm)

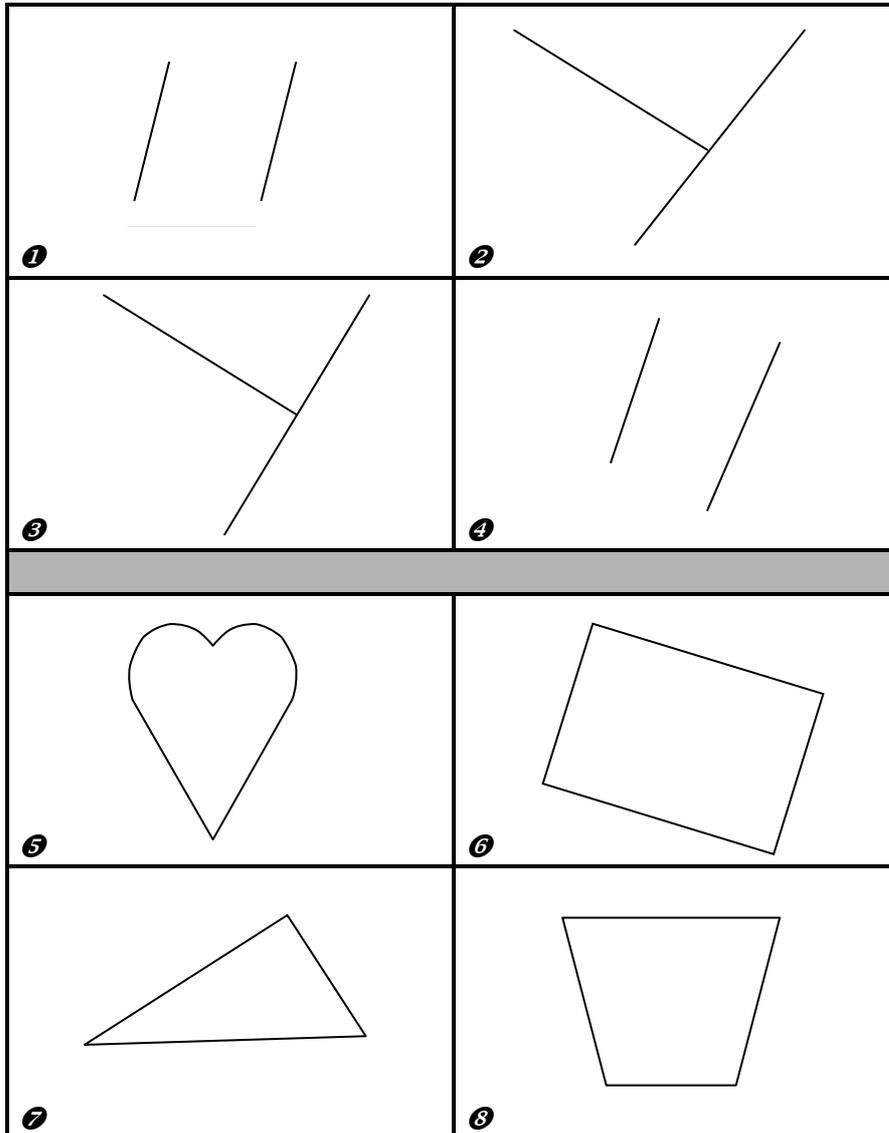
Total = ___ / 3

MF 6 :Je sais **identifier la perpendicularité de 2 droites**

40. repérer les droites et segments (côtés) perpendiculaires et marquer les angles droits en vert :

et**MF 7 :**Je sais **identifier la parallélisme de 2 droites**

41. repérer les droites et les segments (côtés) parallèles entre eux et repasser dessus en rouge :

**A****EA****NA**

$$A = 6/6 \perp$$

$$EA = 4 \text{ ou } 5/6 \perp$$

$$NA = 0 \text{ à } 3/6 \perp$$

$$\text{Total} = _ / 3$$

A**EA****NA**

$$A = 8/8 //$$

$$EA = 6/8 //$$

$$NA = 0 \text{ à } 4/8 //$$

$$\text{Total} = _ / 4$$

MF 9 :

Je sais identifier une figure

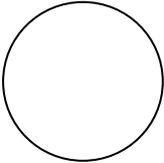
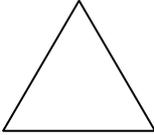
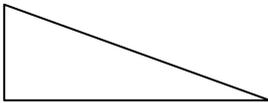
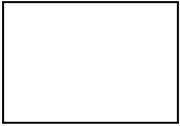
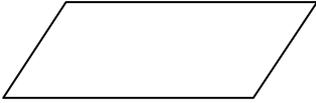
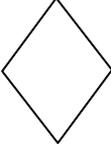
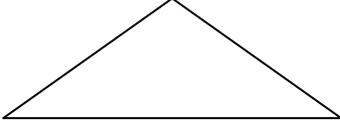
42. Recopier correctement les noms qui correspondent aux figures sur les pointillés :

carré - rectangle - cercle

triangle quelconque - triangle isocèle

triangle rectangle - triangle équilatéral

losange - trapèze - parallélogramme

MF 9.1 (carré)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.2 (rectangle)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.3 (cercle)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.4 (T quelconque)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.5 (T isocèle)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.6 (T équilatéral)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.7 (T rectangle)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.8 (losange)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.9 (parallélogramme)**A****NA**

$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

Total = __ / 1

MF 9.10 (Trapèze)**A****NA**

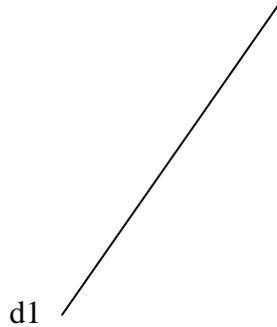
$A = 1 / 1$

$NA = 0 / 1$

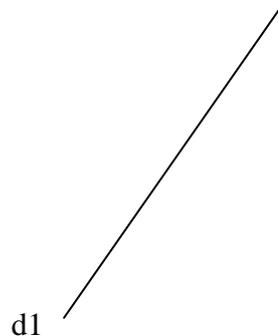
Total = __ / 1

MF 10 :Je sais **tracer une droite perpendiculaire**

43. Tracer à l'équerre la droite (d2) perpendiculaire à (d1) ; indique l'angle droit :

**A****EA****NA** $A = \perp$ $EA = \perp$ à 1° près $NA = \text{pas } \perp$ **Total =** __ / 2**MF 11 :**Je sais **tracer une droite parallèle**

44. Tracer à l'équerre la droite (d2) parallèle à (d1) ; indique les angles droits :

**A****EA****NA** $A = //$ $EA = //$ à 1° près $NA = \text{pas } //$ **Total =** __ / 2**MF 2.1 :**Je sais **utiliser à bon escient un outil : l'équerre****A****EA****NA**

Evaluer cette compétence
sur les 2 exercices précédents

(exercices 43 et 45)

 $A = 2 A$ $EA =$ $1 A + 1 EA$ OU $2 EA$ OU $1 A + 1 NA$ $NA =$ $1 EA + 1 NA$ OU $2 NA$

MF 17.2 :

Je sais **construire une figure simple : un carré**

45. Compléter le carré à partir du côté donné :



A

EA

NA

A = carré parfait
EA = à 1 mm près
NA = autre

Total = __ / 2

MF 17.5 :

Je sais **construire une figure simple : un cercle de rayon donné**

46. A partir du centre O, tracer un cercle de 3 cm de rayon :

. O

A

EA

NA

A = cercle parfait
EA = à 1 mm près
NA = autre

Total = __ / 2

MF 20 :

Je sais **faire la différence entre le périmètre et l'aire**

47. Mettre en couleur : le périmètre du rectangle en rouge et sa surface (l'aire) en vert :



A

NA

A = exact
NA = autre

Total = __ / 2

MF 21.2 :

Je sais **calculer le périmètre** : d'un rectangle

A

EA

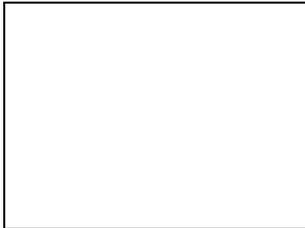
NA

48. Calculer le périmètre (P) du rectangle ci-dessous (en cm) :

4 cm

Tes calculs :

3 cm



Ton résultat : P =

A = exact
EA = oubli de l'unité
NA = autre

Total = ___ / 2

MF 22.2 :

Je sais **calculer l'aire** : d'un rectangle

A

EA

NA

49. Calculer l'aire (A) du même rectangle (en cm²) :

Aire = Surface

4 cm

Tes calculs :

3 cm



Ton résultat : A =

A = exact
EA = oubli de l'unité
NA = autre

Total = ___ / 2

Total = ___ / 40

soit

Total = ___ / 20

Compétences = ___ / 23