

Le gros navet

Une histoire pour travailler

« La maîtrise de la langue »

et « le vivre ensemble »

J'ai adapté et traduit ce power point à partir d'un document Twinkl dans le cadre du confinement et de la continuité pédagogique afin de permettre à mes petits élèves en situation de handicap de pouvoir continuer l'apprentissage de la lecture.

Il nous permettra aussi de travailler sur la structuration temporelle, la succession et le langage d'évocation.

*Cette histoire arrive à point nommé pour notre thème d'année :
« Tout seul on va plus vite, ensemble, on va plus loin ! »*

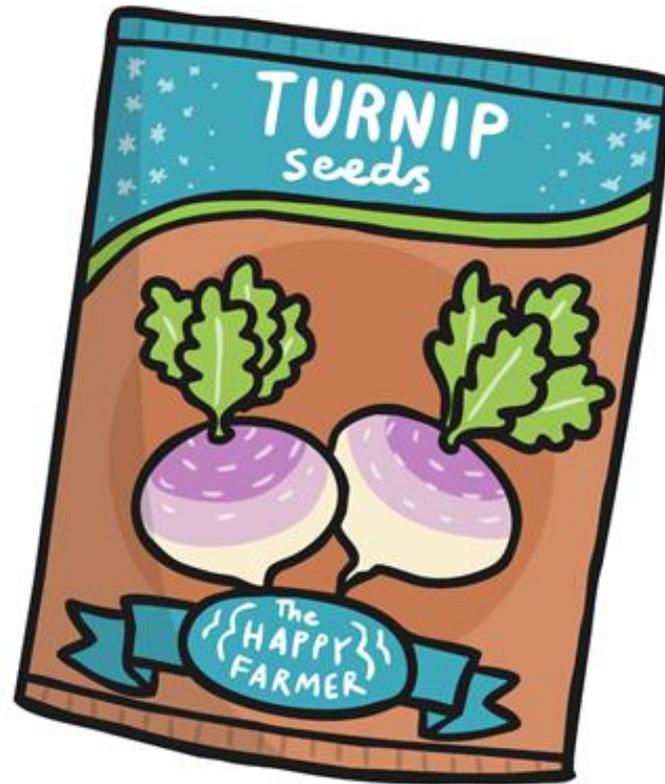
Le gros navet



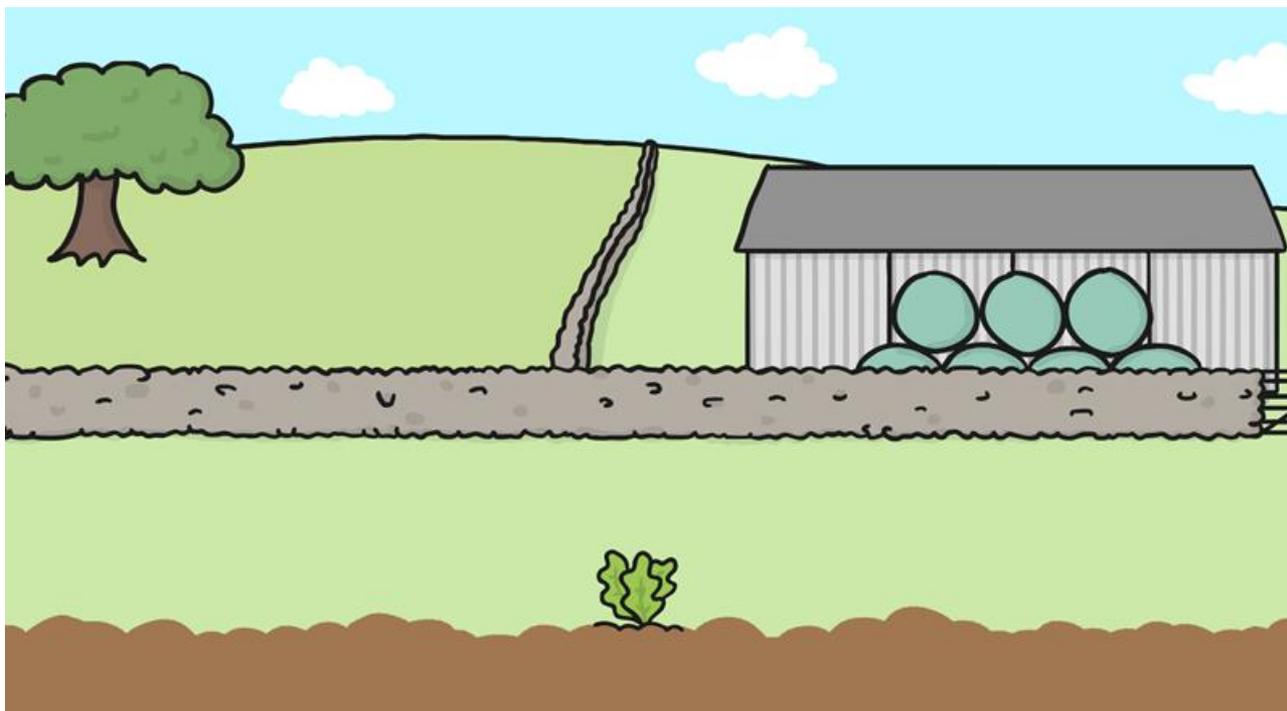
Il était une fois, un vieil homme et une vieille femme
qui vivaient dans une ferme.



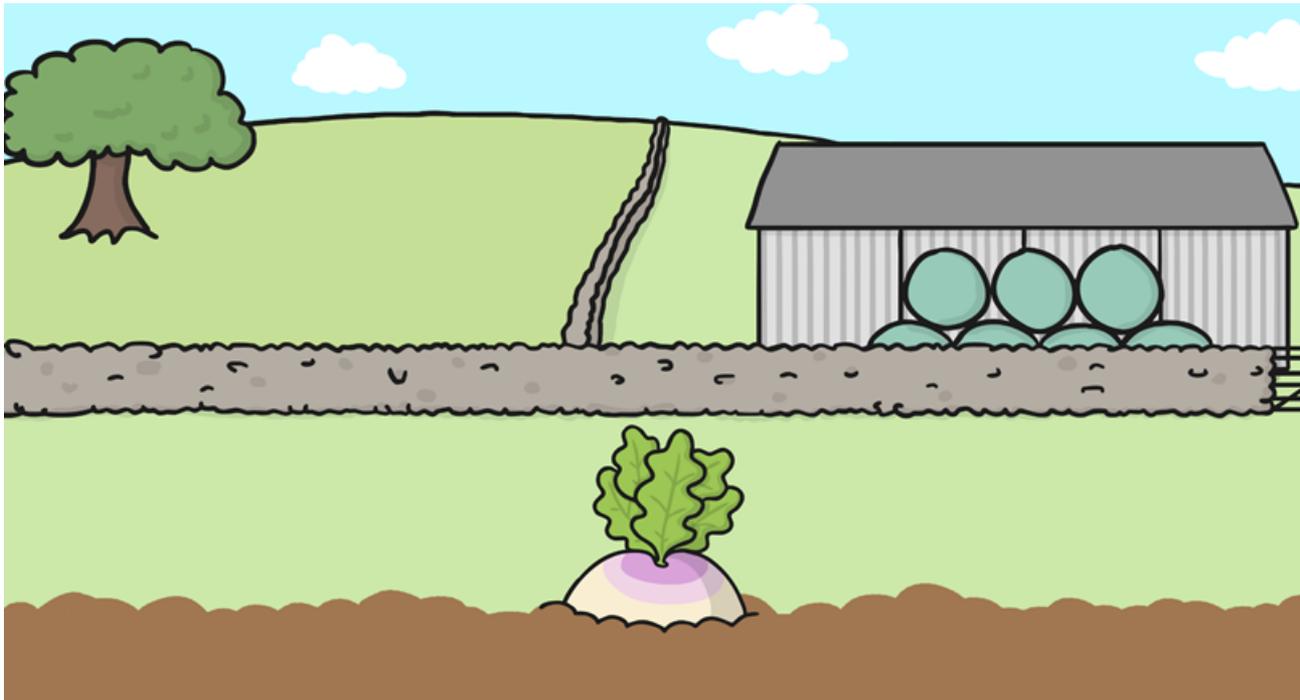
Un jour, l'homme planta des graines de navet.



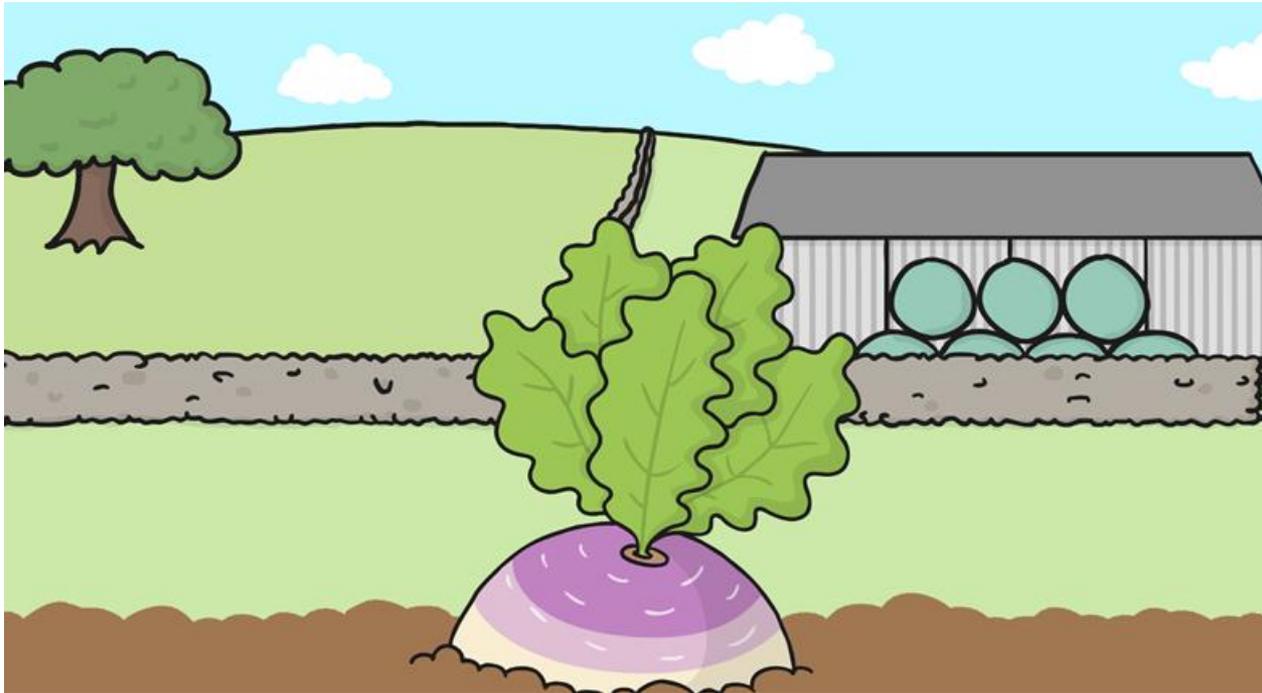
Le navet poussa un peu...



Et continua de pousser...



Il poussa encore et encore...



Un jour, quand il fut très gros, l'homme voulu arracher le navet.
Il tira, tira, de toutes ses forces mais ne réussit pas.



Il appela sa femme pour l'aider.

Ensemble, ils tirèrent, tirèrent, mais ne réussirent pas.



Ils appelèrent un jeune garçon pour les aider.



Ensemble, ils tirèrent, tirèrent...
mais ne réussirent pas.



Ils appelèrent une petite fille pour les aider.



Ensemble, ils tirèrent, tirèrent...
mais ne réussirent pas !



Ils appelèrent le chien pour les aider...



Ensemble, ils tirèrent, tirèrent,
mais ne réussirent pas.



Ils appelèrent le chat pour les aider...



Ensemble, ils tirèrent, tirèrent...
mais ne réussirent pas !



Ils appelèrent la souris pour les aider.



Ensemble, ils tirèrent, tirèrent...
tirèrent encore **en unissant leurs efforts** ...



Ensemble, ils tirèrent, tirèrent,
tirèrent encore...



Et le gros navet sortit de terre !

