

Pour réaliser une clepsydre

Tu prends le matériel suivant :

Vous

-deux pots de terre (22cm et 24 cm de diamètre), une épingle, un feutre noir indélébile, de la peinture de différentes couleurs, deux bouchons en plastique, de la colle forte, du vernis à l'eau, un pinceau, deux morceaux de bois, une montre.

1. Tu vernis l'intérieur des pots. Puis tu les décores avec de la peinture.

2. Tu colles les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, tu perces le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Tu ne fais pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.

3. Tu traces un trait noir vertical dans le petit pot. Tu poses ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Tu le remplis d'eau.

4. Enfin, à l'aide de ta montre, tu marques le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Pour réaliser une clepsydre

Vous prenez le matériel suivant : deux pots de terre (22 cm et 24 cm de diamètre), une épingle, un feutre noir indélébile, de la peinture de différentes couleurs, deux bouchons en plastique, de la colle forte, du vernis à l'eau, un pinceau, deux morceaux de bois, une montre.

1. **Vous** vernissez l'intérieur des pots. Puis **vous** les décorez avec de la peinture.
2. **Vous** collez les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, **vous** percez, le bouchon collé dans le petit pot au centre. **Vous** ne faites pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. **Vous** tracez un trait noir vertical dans le petit pot. **Vous** posez ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. **Vous** le remplissez d'eau.
4. Enfin, à l'aide de **votre** montre, **vous** marquez le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Verbe **passer** *

je pass....

tu pass...

il/elle, on pass....

nous pass...

vous pass...

ils/elles pass...

Verbe **tracer** *

je trac....

tu trac....

il/elle/on trac....

nous trac....

vous trac.....

ils/elles trac...

Verbe **plonger** *

je plong....

tu plong....

il/elle/on plong....

nous plong.....

vous plong....

ils/elles plong....

Verbe **distinguer** **

je distingu....

tu distingu...

il/elle, on distingu....

nous distingu...

vous distingu...

ils/elles distingu...

Verbe **voleter*****

je vol....

tu vol...

il/elle, on vol....

nous vol...

vous vol...

ils/elles vol...

Verbe **jeter*****

je j....

tu j....

il/elle/on j....

nous j.....

vous j....

ils/elles j....

Verbe **geler*****

je g....

tu g....

il/elle/on g....

nous g....

vous g.....

ils/elles g...

Verbe **appeler*****

j'app....

tu app...

il/elle, app....

nous app...

vous app...

ils/elles app...

Verbe se glisser ***

jegliss...

tugliss...

il/elle, ongliss...

nous gliss...

vousgliss...

ils/elles gliss...

Verbe **essuyer*****

j'essu....

tu essu....

il/elle/on essu....

nous essu.....

vous essu....

ils/elles essu....

Verbe employer***

j'emplo....

tu emplo....

il/elle/on emplo....

nous emplo.....

vous emplo....

ils/elles emplo....

Verbe **essayer*****

j'essa....

tu essa....

il/elle/on essa....

nous essa....

vous essa.....

ils/elles essa...

Réécris les phrases avec le pronom sujet proposé.

J'avance . Nous.....

Vous escaladez la montagne. Il

Nous découpons des magazines. Tu ...

Elles emportent un parapluie. J'....

Tu enfonces un clou. Nous

Nous décollons le papier de la chambre : Vous

Il tremble de froid. Ils

Elle partage la tarte en quatre. Nous

Je fonce tête baissée. Nous

***Elle conjugue des verbes. Nous*

****Nous payons avec une carte bleue. Il*

- **Récris la phrase à toutes les personnes :**

Je patauge sur le bord, j'avance un peu dans l'eau mais je retourne sur le sable.

***Il recopie un exercice et il conjugue les verbes.*

****On achète une éponge et on nettoie la voiture.*

- **Récris le texte en commençant par *Les randonneurs* puis par *Nous* et enfin par *Tu* :**

Le randonneur marche dans la forêt. Il remarque des traces sur le sentier. Il les regarde attentivement. Il continue.

***Il avance vers la rivière et il ne quitte pas les traces des yeux. Et soudain, il étouffe un cri : des biches boivent dans la rivière.*

- ***** Réécris le texte au présent.**

Dès que mes parents m'ont réveillé, j'ai sauté du lit. J'ai appelé mon chien. Il a aboyé pour réclamer sa nourriture. J'ai essuyé son assiette et je lui ai donné à manger. Il a dévoré sur sa pâtée. Ensuite je lui ai jeté sa balle pour jouer.

Relis la liste du matériel :

- deux pots de terre (22cm et 24 cm de diamètre)
- une épingle
- un feutre noir indélébile
- de la peinture de différentes couleurs
- deux bouchons en plastique
- de la colle forte
- du vernis à l'eau
- un pinceau
- deux morceaux de bois
- une montre

S'agit-il de phrases ?

Dans chaque groupe nominal, souligne le nom et entoure le mot qui l'accompagne (le déterminant).