

A la poursuite du Lapin blanc

Alice et Aline sont des petites filles. Dans un large trou au pied d'une haie, elles sont à la poursuite d'un lapin blanc.

Quelques instants auparavant, elles étaient assises près de leur grande sœur sur le gazon. Alice et Aline ne voulaient pas lire.

Elles rêvaient. Soudain, elles ont vu un lapin blanc aux yeux roses qui courait. Elles l'ont entendu dire : « Ah ! J'arriverai trop tard ! ». Alors, curieuses, Alice et Aline ont sauté sur leurs pieds et elles l'ont suivi dans son terrier.

Et les voilà maintenant, derrière le Lapin. Lentement, elles plongent dans un puits d'une grande profondeur. Sur les parois du puits, elles voient des étagères, des cartes géographiques et de belles images. Elles prennent un pot de confiture, elles le reposent un peu plus bas car celui-ci est vide. Mais elles ne rencontrent personne. **Elles n'en finissent pas de tomber ! Elles songent : « Bientôt, on sera sûrement à l'autre bout de la Terre ».

Alors, elles pensent à leur chatte Dinah qui est si belle, elles commencent même à s'endormir... Quand tout à coup, pouf ! elles atterrissent sur un tas de vieux fagots. Devant elles, elles voient un long passage. Au loin, elles distinguent le Lapin blanc qui court à toutes jambes. Alice et Aline partent comme le vent et arrivent tout juste à temps pour entendre le Lapin dire, tandis qu'il tourne le coin : « Comme il se fait tard ! »

***Elles sont à deux pas de lui, mais le coin tourné, le lapin disparaît. Elles sont alors dans une salle longue et basse. Elles jettent un coup d'œil autour de la salle : beaucoup de portes, toutes fermées. Elles appellent. Personne ! Alors, Alice et Aline se demandent avec inquiétude comment elles vont en sortir.

~~Alice et Aline~~ sont des petites filles. Dans un large trou au pied d'une haie, elles sont à la poursuite d'un lapin blanc.

Nous

Quelques instants auparavant, elles étaient assises près de leur grande sœur sur le gazon. Alice et Aline ne voulaient pas lire. Elles rêvaient.

Soudain, elles ont vu un lapin blanc aux yeux roses qui courait. Elles l'ont entendu dire : « Ah ! J'arriverai trop tard ! ». Alors, curieuses, Alice et

Aline ont sauté sur leurs pieds et elles l'ont suivi dans son terrier.

Et les voilà maintenant, derrière le Lapin. Lentement, elles plongent dans un puits d'une grande profondeur. Sur les parois du puits, elles voient

des étagères, des cartes géographiques et de belles images. Elles prennent un pot de confiture, elles le reposent un peu plus bas car celui-ci est

vide. Mais elles ne rencontrent personne. Elles n'en finissent pas de tomber ! Elles songent : « Bientôt, on sera sûrement à l'autre bout de la

Terre ».

******Alors, elles pensent à leur chatte Dinah qui est si belle, elles commencent même à s'endormir... Quand tout à coup, pouf ! elles atterrissent sur

un tas de vieux fagots. Devant elles, elles voient un long passage. Au loin, elles distinguent le Lapin blanc qui court à toutes jambes. Alice et Aline

partent comme le vent et arrivent tout juste à temps pour entendre le Lapin dire, tandis qu'il tourne le coin : « Comme il se fait tard ! »

*******Elles sont à deux pas de lui, mais le coin tourné, le lapin disparaît. Elles sont alors dans une salle longue et basse. Elles jettent un coup d'œil

autour de la salle : beaucoup de portes, toutes fermées. Elles appellent. Personne ! Alors, Alice et Aline se demandent avec inquiétude comment

elles vont en sortir.

* **Nous sommes** des petites filles. Dans un large trou au pied d'une haie, **nous sommes** à la poursuite d'un lapin blanc.

Quelques instants auparavant, **nous étions** assises près de notre grande sœur sur le gazon. **Nous** ne voulions pas lire. **Nous rêvions**.

Soudain, **nous avons** vu un lapin blanc aux yeux roses qui courait. **Nous l'avons** entendu dire : « Ah ! J'arriverai trop tard ! ». Alors, curieuses, **nous avons** sauté sur **nos** pieds et **nous l'avons** suivi dans son terrier.

Et **nous** voilà maintenant, derrière le Lapin. Lentement, **nous plongeons**, dans un puits d'une grande profondeur. Sur les parois du puits, **nous voyons** des étagères, des cartes géographiques et de belles images. **Nous prenons** un pot de confiture, **nous le reposons** un peu plus bas car celui-ci est vide. Mais **nous** ne rencontrons personne. **Nous n'en finissons** pas de tomber ! **Nous songeons** : « Bientôt, on sera sûrement à l'autre bout de la terre ». ** Alors, **nous pensons** à **notre** chatte Dinah qui est si belle, **nous commençons** même à **nous** endormir... Quand tout à coup, pouf ! **nous atterrissons** sur un tas de vieux fagots. Devant **nous**, **nous voyons** un long passage.

Au loin, **nous distinguons** le Lapin blanc qui court à toutes jambes. **Nous partons** comme le vent et arrivons tout juste à temps pour entendre le Lapin dire, tandis qu'il tourne le coin : « Comme il se fait tard ! » *** **Nous sommes** à deux pas de lui, mais le coin tourné, le lapin disparaît. **Nous sommes** alors dans une salle longue et basse. **Nous jetons** un coup d'œil autour de la salle : beaucoup de portes, toutes fermées. **Nous appelons**. Personne ! Alors, **nous nous demandons** avec inquiétude comment **nous allons** en sortir.

Consigne : Transpose les phrases suivantes avec « nous »

Mélinda et Mélina sont au bord de la mer.

Elles terminent un château de sable puis elles prennent de l'élan et elles plongent dans l'eau.

Elles voient leur frère sous le parasol.

******Un peu plus tard, elles retournent sur le sable.

Elles distinguent alors Nadia au loin.

*******Elles marchent vers elle.

- **Retrouvons le verbe dans ces phrases. Soulignons-le en rouge.**

La souris fait la moue. Les souris font la moue.

Elle prend un pot de confiture. Nous prenons un pot de confiture.

Brutalement il pousse tout le monde. Brutalement, ils poussent tout le monde.

- **Utilisons les différentes personnes (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles) pour trouver le verbe**

On trace un cercle.

Vous comptez bien.

- **Redisons ces deux phrases au passé.**
- **Redisons ces deux phrases au futur.**

Regardons les phrases sur lesquelles nous avons déjà travaillé :

À pas pressés, un renard vient tout près de la moufle .

Brusquement, un sanglier surgit.

Un peu plus tard, à grands bonds, deux grenouilles arrivent.

La souris fait la moue.

Par un jour d'hiver très froid, un homme perd une belle moufle rouge.

Lentement, nous plongeons dans un puits d'une grande profondeur.

Dans la moufle, elles sont bien au chaud.

Alice est une petite fille.

Disons ces phrases à la forme négative. Où le verbe est-il placé ?

*** Recopie ces phrases et entoure le sujet en l'encadrant avec « c'est ... qui »**

La petite fille porte un panier.

Sur le trottoir, des enfants attendent le bus.

Un tout petit chat gris miaule.

**** Observons les phrases suivantes et entourons le sujet. Que remarquons-nous ?**

Un peu plus tard, deux grenouilles, à grands bonds, arrivent.

Les animaux, dans la moufle, sont bien au chaud.

***** Trouvons le sujet et le verbe dans les phrases suivantes :**

Brusquement, surgit un gros ours.

Où va Alice ?

Jour 2 Structuration, le verbe et son sujet

verbes en du groupe

Il pousse tout le monde avec force. Ils poussent tout le monde avec force. **verbe**

Un peu plus tard, une grenouille arrive. Un peu plus tard, deux grenouilles arrivent . **verbe**

verbes en du groupe et du groupe

Un renard vient tout près de la moufle. Deux renards viennent tout près de la moufle. **verbe**

Peu après, deux sangliers surgissent. Peu après, un sanglier surgit. **verbe**

Elle n'en finit pas de tomber ! Je n'en finis pas de tomber ! **verbe**

verbes en du groupe

Je peux entrer ? Nous pouvons entrer ? **verbe**

Elle voit des étagères. Je vois des étagères. Elle voit la moufle. Elles voient la moufle. J'ai vu un lapin blanc. Elle a vu un lapin blanc.

verbe

verbes en du groupe

La souris fait la moue. Les souris font la moue. **verbe**

Ils disent. Il dit. **verbe**

verbes en du groupe

Elle prend un pot de confiture. Je prends un pot de confiture. **verbe**

Autres verbes

Ils vont au fond de la moufle. Il va au fond de la moufle. **verbe**

Nous sommes glacés. Je suis glacé. Vous êtes trop gros ! Tu es trop gros ! Alice est une petite fille. Je suis une petite fille. On sera à l'autre bout de la terre. Celui-ci est vide. **verbe**

J'ai très froid. Nous avons très froid. **verbe**

Souligne le verbe en rouge et entoure le sujet en bleu.

Je transporte un sac très lourd.

Près de l'école, il rencontre son copain.

Dans le fond du jardin, un hérisson trotte.

On bavarde trop.

Le cavalier tombe de cheval.

******Sur le stade, les coureurs ont très chaud.

La voiture, lentement, passe devant l'école.

*******La libellule vole au dessus de l'étang.

Dans chaque phrase, souligne le verbe et donne son infinitif entre parenthèses.

Les feuilles des arbres tombent sur le sol. Elle tombe sur le sol.

Le sanglier traverse la route. Vous traversez la route.

Tu manges une pomme. Nous mangeons une pomme.

Je fais du vélo. Ils font du vélo.

Le soir, tu prends un bain. Le soir, vous prenez un bain.

Je viens aussi. Mon frère vient aussi.

******Vous descendez du bus.

Je tiens mon frère par la main.

*******Nadia et sa sœur se promènent dans la rue.

Vous vous installez au bord de l'étang.

Réécris les phrases à la forme négative, souligne le verbe et donne son infinitif.

Chaque année, des randonneurs gravissent le Mont Blanc.

Vous dansez bien le rock.

L'arbre perd ses feuilles.

Elle conduit prudemment.

Les deux chiens courent très vite.

Dans la classe, les élèves bavardent.

******Le soir, nous lisons avant de dormir.

*******La taupe creuse sa galerie dans le jardin.

Réécris les phrases en remplaçant le groupe nominal sujet de chaque phrase par le pronom personnel qui convient. Indique l'infinitif du verbe entre parenthèses.

Ex : Le chien garde la maison. → Il garde la maison. (garder)

Les avions sillonnent le ciel. -->

La fillette fait des cauchemars. -->

Des grandes herbes poussent dans mon jardin. -->

Les trains arrivent souvent en retard. -->

******Le chat de Mélanie attrape des souris. -->

Les animaux du cirque restent en cage. -->

*******La boulangerie du village ouvre très tôt le matin. -->

Les arbres de cette forêt sont malades. -->