

# Calcul mental

## Conceptualiser les nombres jusqu'à 1000

1. Travailler sur les diverses formes d'écriture des nombres: (avec des cartons-éclairés)
  1. Écriture littérale
  2. Écritures additives ou sous forme de soustraction
  3. Écriture en dizaines, unités, centaines
2. Associations collections/écritures des nombres
  1. Jeu de mémoire
3. Travail avec la bande numérique:
  1. Bande incomplète: donner le nombre proche du repère « x »
  2. Bande incomplète : où se trouve 87?
  3. Colorier tous les nombres de la suite de 2 en 2 à partir de x
4. Faire dénombrer des collections de: billes, perles, gommettes, cubes: faire des groupements par 10, 100 (boîtes de chaussures. Boîtes à œufs, colliers de 10.
5. Colorier un nombre donné sur un quadrillage (en utilisant des groupements de 100 et 10 et unités)
6. Donner un nombre: Donner la centaine la plus proche, la dizaine la plus proche.
7. Jeu du nombre mystère: Je suis un nombre compris entre x et y. le chiffre de mes unités est le double des dizaines, et le chiffre des dizaines est la moitié de celui des centaines.

# Calcul mental

## Les tables d'additions

1. Le jeu de cartatoto
2. Avec deux dés, jeu à deux. Je lance les deux dés, je calcule le plus rapidement possible mes points. Qui gagne?(celui qui a le plus)
3. Faire apprendre la table avec les maisons des nombres; les doubles, la table de 10
4. Jeu du UNO:  
Donner un nombre que l'on doit atteindre exactement en posant ses cartes chacun son tour. Il existe des cartes nombres, des cartes +1, +2, +5, +10, -1, -2, -10, (on peut augmenter +50, +100, -50; -100)  
Il y a aussi des cartes action (changer de sens, passer son tour, échanger son jeu avec son voisin de droite.)