

## **Le système féodal et la vie dans les campagnes. Déroulement.**

---

### **Séance 1 :**

#### **Diaporama pages 1 et 2.**

##### **• Image 1 :**

- Que représente cette image ?  
Un château tout en haut.  
Des hommes qui travaillent dans un champ tout en bas.

- Qui vit dans le château ?  
Un homme riche, puissant, un roi, un seigneur.

- Que font les paysans en bas ?  
Ils travaillent dans un champ.

##### **• Image 2 :**

- Que représente cette image ?  
1 homme tout en haut : C'est le chef, le plus puissant et le plus riche : le seigneur  
C'est l'organisation de la société.

- Qui voit-on encore ?  
Décrire les personnages.

#### **Trace écrite + illustrations + exercice. (les 3 ordres à remplir)**

### **Séance 2 :**

#### **Diaporama pages 3 et 4**

Observer et décrire le rôle de ceux qui prient et ceux qui combattent.

#### **Trace écrite et exercices. (le chevalier à légènder) + illustrations.**

### **Séance 3 :**

#### **Diaporama pages 5 à 9.**

##### **Image 5 :**

Décrire les vêtements et les outils. Faire des hypothèses sur l'utilisation des outils.

**Image 6 :** Chercher les outils dans l'image. Valider ou non les hypothèses.

**Image 7 :** Retrouver les mêmes outils + la charrue, la herse, le collier d'épaule.

**Image 8 et 9 :** La seigneurie.

Trace écrite + illustrations + exercices (légènder les images)