

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

- 1 Entoure en **vert** les images où tu entends **p** ; en **bleu** celles où tu entends **t** et en **rose** celles où tu entends **c**.



- 2 Colorie de la bonne couleur les lettres **p**, **t**, **c** quand tu les vois dans le mot.

castor

locomotive

CATAPULTE

canapé

porte

- 3 Complète les mots avec les syllabes proposées.



\_\_\_pis

\_\_\_pe

\_\_\_napé

\_\_\_rate

ca

ta

pi

ju

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

- 4 Remets les syllabes en ordre pour former les mots. Ecris chaque mot.



CAT

VO

A

CHU



PA

TE

RA

- 5 Sépare les mots de chaque phrase par des traits, colorie les majuscules et les points en rouge, puis souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Lechatacassélatasse.

Ilatachéletapis.IlasalilajupedeJulie.

Lechatacassélatasseàcafé.Ilatachéletapis.  
Papapunitlechat.

- 6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

a Tatie sa taché jupe.