

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

- 1 Entoure en vert les images où tu entends **p** ; en bleu celles où tu entends **t** et en rose celles où tu entends **c**.



- 2 Colorie de la bonne couleur les lettres **p**, **t**, **c** quand tu les vois dans le mot.

castor

locomotive

CATAPULTE

canapé

porte

- 3 Complète les mots avec les syllabes proposées.



—pis

—pe

—napé

—rate

ca

ta

pi

ju

# Révisions

Date : \_\_\_\_\_

- 4 Remets les syllabes en ordre pour former les mots. Ecris chaque mot.



CAT

VO

A

CHU

PA

RA

TE

- 5 Sépare les mots de chaque phrase par des traits, colorie les majuscules et les points en rouge, puis souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Le chat a cassé la tasse.

Il a attaché le tapis. Il a salué la jupée de Julie.

Le chat a cassé la tasse à café. Il a attaché le tapis.

Papa a puni le chat.

- 6 Remets les mots de la phrase dans l'ordre et écris-là.

a Tatie sa taché jupe.