

Correction du Mardi 28 avril

Rituel anglais :

twelve	12
seventeen	17
thirty-four	34
twenty-two	22
eleven	11
eighty-five	85
sixteen	16
fifty	50
forty-eight	48
ninety	90

Rituel Dictée Flash

L'écureuil **a** mordu le doigt du petit garçon qui voul**ait** le saisir. Celui-ci **a** la main
(= avait) = il (=avait)

pleine de sang **et** crie. Il part**t** dans sa chambre pour se soigner.
(=et puis) (= pour prendre)

Rituel Phrase du jour

Maud récite chaque soir ses leçons à ses parents.
S V CCT COD COS

Maud : Qui est-ce qui récite chaque soir ses leçons à ses parents ? => Maud
« Maud » est le **sujet**.

récite : Que fait Maud ? Elle récite.

« récite » est le **verbe**

Ses leçons : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète le verbe. Il répond à la question **quoi ?** Il s'agit donc d'un **COD**.

*Maud récite **quoi ?** => ses leçons*

A ses parents : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète le verbe. Il répond à la question **à qui ?** Il s'agit donc d'un **COI**.

*Maud récite ses leçons **à qui ?** => à ses parents*



Comme le **COI** est placé après un **COD**, il prend le nom de **COS**.

Chaque soir : on peut supprimer et déplacer ce groupe de mot. Il répond à la question **quand ?** Il s'agit donc d'un Complément Circonstanciel de Temps (**CCT**)

*Maud récite ses leçons **quand ?** => Chaque soir.*

Français



➤ **Conjugaison** : Relis la leçon sur l'imparfait (en pièce jointe) puis réalise les exercices ci-dessous

- Dans ton cahier écris « **Conjugaison** » en rouge et réalise les exercices suivants :

1. Mets les terminaisons à l'imparfait de l'indicatif

vous dis **iez**.

tu pren**ais**..

tu découvr **ais**..

il pli **ait**..

elle croy **ait**..

je lis **ais**..

j'avertiss **ais**..

vous appren **iez**..

tu ét **ais**..

elles oubli **aient**

elles répond **aient**

tu peign **ais**..

je sav **ais**..

nous av **ions**

nous mang **ions**

ils cour **aient**

2. Conjugué les verbes à l'imparfait

- * Mon chien n'(aimer) ...**aimait**..... pas du tout la musique.
- * Lorsque le voisin (prendre)**prenait**..... sa clarinette et (jouer) ...**jouait**..... quelques notes, le chien (hurler)**hurLait**..... à la mort.
- * Les autres voisins (être) ...**étaient**..... furieux et (venir) ...**venaient**... se plaindre à mes parents.



- **Orthographe** : Relis la leçon sur « quel (s) / quelle (s) / qu'elle (s) » (en pièce jointe) puis réalise les exercices ci-dessous

Exercice 1 : Complète par quel ou quels

- * **Quel** jour viendras-tu me voir ?
- * **Quels** sapins mettras-tu dans ta maison pour Noël ?
- * Je ne sais pas **quel** jour je pourrai venir.
- * Quand tu seras en vacances, **quels** livres choisiras-tu ?

Exercice 2 : Complète par quel, quels, quelle ou quelles

- * Joe, **quel** coquin tu es !!!
- * **Quelle** heure est-il ?
- * Tu peux prendre n'importe **quelles** billes.
- * **Quels** sont tes desserts préférés ?

Exercice 3 : Complète avec qu'elle ou qu'elles

- * Louise m'a dit **qu'elle** ferait la cuisine ce soir.
- * Zoé et Lou ne savent pas encore **qu'elles** ont gagné le concours.
- * Léa et Annaëlle n'ont pas voulu voir Twilight et je crois **qu'elles** ont eu tort.
- * Je sais **qu'elle** a déménagé. Elle habite maintenant en Australie.
- * Dis à Eloïse et Lisa **qu'elles** sont attendues par le directeur.

Exercice 4 : Complète par qu'elle – qu'elles – quel – quelle – quels – quelles

- * Voici enfin les macarons **qu'elle** t'avait promis.
- * **Quelle** était l'heure exacte au moment du vol ?

- * De **quels** oiseaux parles- tu ?
- * Je crois **qu'elle** est contrariée car elle n'a pas pu venir avec nous.
- * Parfois, j'aimerais savoir ce **qu'elles** sont devenues.
- * **Quels** sont tes jouets préférés dans ce magasin ?
- * Je ne savais **qu'elles** mangeaient autant de sucreries.

Mathématiques (MHM)



- **Calcul mental** : Dans ton cahier, écris en rouge « **Calcul mental** »

➤ Divisions :

Comme hier, d'après l'exemple, comment pourrais-tu écrire :

$$27 : 5 = 5 \times 5 + 2$$

$$20 : 3 = 6 \times 3 + 2$$

$$38 : 4 = 9 \times 4 + 2$$

➤ Conversions :

Convertis les mesures suivantes. Tu peux t'aider du tableau de conversions ci-dessous.

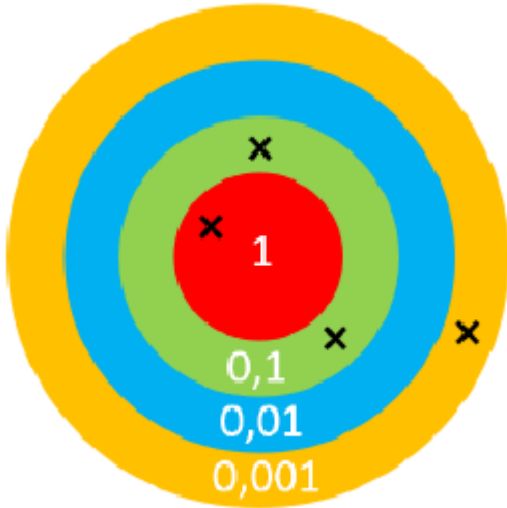
$$* 45 \text{ l} = 4\ 500 \text{ cl}$$

$$* 200 \text{ dl} = 20 \text{ l}$$

$$* 31 \text{ cl} = 310 \text{ ml}$$

$$* 1\ 400 \text{ ml} = 14 \text{ dl}$$

➤ Jeu de la cible :



Observe la cible.

1. Quel est le score obtenu ? **1,201**
2. Ecris ce nombre sous la forme d'une fraction décimale :

$$\frac{1201}{1000}$$

+ Ecris dans ton cahier « **Calcul** »

Pose et effectue :

Additions :

$1\ 289 + 4\ 896 =$

$1\ 796 + 879$

Soustractions :

$2382 - 351$

$4789 - 891$

Multiplications :

185×29


239×456

Divisions :

$1478 : 8$

$8965 : 24$

- Problème : Dans ton cahier, écris « **Problème** » en rouge.

	PROBLÈMES CM2 (2)	2
Lucie a 73 images dans sa collection d'animaux. Antoine en a trois fois plus. Combien d'images possède Antoine ?		

$73 \times 3 = 219$

Antoine possède 219 images.

- **Enigme** : à résoudre dans le cahier après avoir écrit « **Enigme** » en rouge

	La boîte à énigmes ★	16
		
<p>A-Est-ce que j'ai droit de rouler à 33 kilomètres par heure dans cette rue ?</p> <p>B-Un homme s'est fait arrêter car il roulait quinze kilomètres par heure trop vite. Quelle était sa vitesse ?</p>		

A- Non je n'ai pas le droit de rouler à 33 km/h dans cette rue.

B- $30 + 15 = 45$
Sa vitesse était de 45 km/h.

Littérature

Otto, autobiographie d'un ours en peluche / Lecture 1



Réponds maintenant aux questions dans ton cahier :



Le narrateur est le personnage qui nous raconte l'histoire.

1 Qui est le narrateur de cette histoire ?

- David Oskar un ours en peluche l'auteur

Recopie les indices qui te permettent de répondre.

2 Où la vie d'Otto commence-t-elle ?

- Dans la vitrine d'un antiquaire américain.
 Dans un magasin de jouets français.
 Dans un atelier de couture allemand.

3 Quel est le premier souvenir d'**Otto** ?

- Il est dans un rayon de magasin.
- Il est dans les bras d'un enfant.
- On lui coud les bras et les jambes.
- Il est chez un antiquaire.