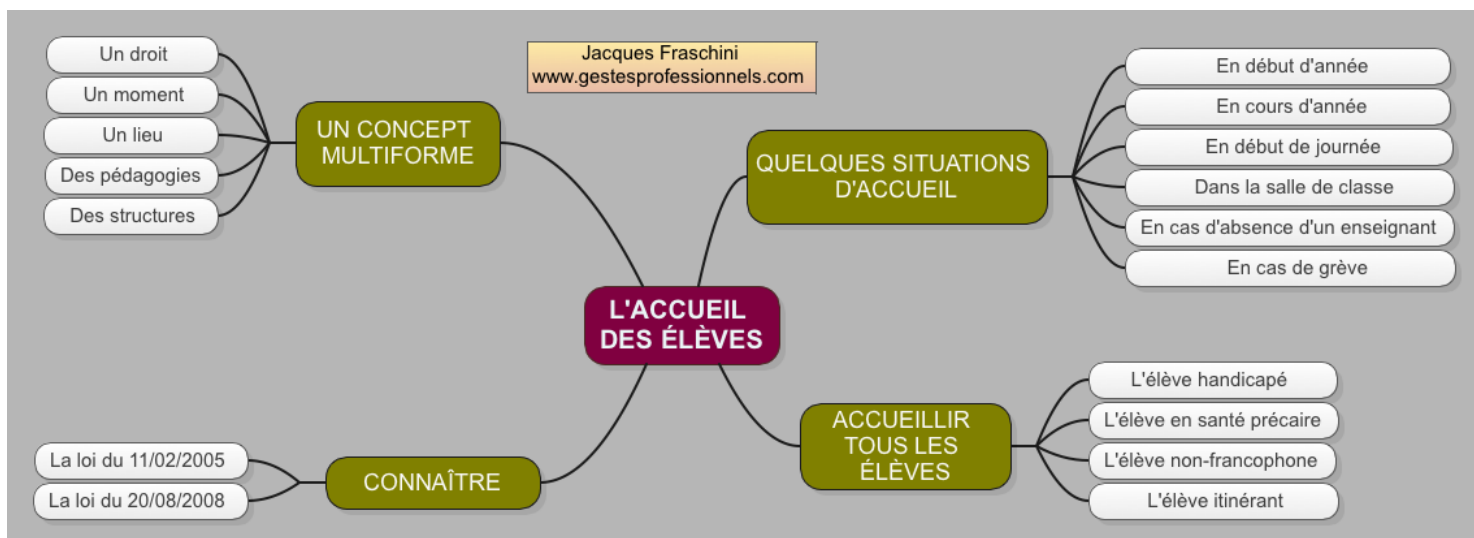


Accueil des élèves



Une première interrogation

Qu'est-ce qu'accueillir ?

« Les débuts d'année sont des moments d'accueil : accueil des élèves dans leurs nouvelles classes, accueil des collègues nouvellement arrivés, accueil des parents. Les routines habituelles nous font répéter régulièrement les mêmes méthodes. Est-ce cela l'accueil ? Pensons à ce qui se passe quand nous sommes accueillis chez un ami. » <http://pedagopsy.eu/accueil.html>

Un première aide

L'accueil au cœur de nos engagements... L'accueil, une réalité à vivre au quotidien...

- Nos projets parlent de l'accueil
- Accueil des familles, accueil des enfants, accueil des parents d'élèves, accueil des enseignants, accueil des stagiaires, accueil du personnel OGEC
- Quelques aspects matériels

<http://sitecoles.formiris.org/?WebZoneID=590&ArticleID=2258>

Des recommandations institutionnelles

L'école inclusive : proposer des réponses adaptées

« Un dossier qui présente les différents dispositifs proposés en réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves. » <http://eduscol.education.fr/cid84599/l-ecole-inclusive.html>

Un droit d'accueil des élèves institué par la loi du 20 août 2008

« Tout enfant scolarisé bénéficie gratuitement d'un service d'accueil lorsque ces enseignements ne peuvent lui être délivrés en raison de l'absence imprévisible de son professeur et de l'impossibilité de le remplacer. Il en est de même en cas de grève. » <http://www.education.gouv.fr/cid21749/droit-d-accueil-pour-les-eleves-des-ecoles.html>

Des ressources institutionnelles

Evolution de « l'accueil du matin » à l'école maternelle

« Rôle des adultes, rituels de séparation, les activités et la fin de l'accueil en P.S., M.S. et G.S. » http://ww2.ac-poitiers.fr/ia79-pedagogie/IMG/pdf/EvolutionAccueil_C1.pdf

Une banque d'activités d'accueil

« Souvent, l'accueil des élèves en début d'année est limité à son strict minimum (visite, présentation rapide et informelle, quelques activités d'échanges...) En plus de parler des souvenirs de vacances, d'autres gestes peuvent être posés, dans le but de créer un climat motivant dans la classe, de connaître l'élève sous différents angles. Tout cela afin que chacune et chacun puisse prendre une place positive dans la classe.» <http://www.occe93.net/ressources/documents/1/44DEy8UxmZyNBJA8LGFFniuh.pdf>

Un accueil pour devenir élève

« La mise en confiance des parents est essentielle : des relations de qualité se tissent à travers l'expression du visage, la qualité de la voix. La communication passe ensuite par les petits échanges informels au cours desquels on évoque le vécu du petit à l'école et la maison. » http://www.ia22.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia22/shared/maternelle/Fiches%20pedagogiques/rituels/rituels_3.pdf

Scolariser un élève handicapé ou atteint d'une maladie invalidante

« L'accueil et la scolarisation de tout enfant handicapé est désormais la loi commune. Cet outil, sous la forme de questions/réponses, vous donne des pistes d'actions. Les solutions proposées s'appuient sur des principes fondamentaux : projet de vie, non discrimination, partenariat et s'inscrivent dans la loi du 11 février 2005, pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.» http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/q2/site_ash/Files/20_quizz_document1.pdf

Lexique MDPH

<http://www.mdph33.fr/afficheGlossaire.html#P>

Qui est responsable d'un enfant qui attend sur le trottoir l'ouverture de l'école ?

« L'accueil est assuré dix minutes avant l'heure de début des classes. Il doit donc être recommandé aux familles de ne pas envoyer leurs enfants trop tôt à l'école, l'institution scolaire n'ayant pas d'obligation de surveillance jusque là. Les conditions de circulation aux abords des établissements scolaires sont de la compétence du maire, chargé de la sécurité sur la voie publique.» <https://www.maif.fr/content/pdf/enseignants/vos-responsabilites/fiches-pratiques/surveillance-eleves/maif-fiche-2-01.pdf>

Des événements

Des parents s'inquiètent des conditions d'accueil des élèves handicapés

« La MDPH du Lot-et-Garonne avait pourtant accepté la demande de Mme Raulet ; c'est pourquoi celle-ci a décidé de porter plainte au titre de la non-scolarisation de son enfant. L'enfant bénéficie depuis d'un auxiliaire de vie scolaire. Mais Mme Raulet a refusé de retirer sa plainte, par solidarité avec les autres cas.» http://www.lemonde.fr/societe/article/2009/09/08/des-parents-denoncent-les-conditions-d-accueil-des-eleves-handicapes_1237702_3224.html

Des pratiques imaginées / testées / recommandées par des enseignants

Rituels d'accueil

« Il y a quelques années, j'attaquais la classe "bille en tête" en début de journée... En prenant de la bouteille, j'ai compris qu'enseigner c'était prendre le temps... En particulier avec les élèves en difficulté. Je suis persuadé qu'endosser l'habit d'élève n'est pas facile pour certains, d'où l'intérêt d'un "sas" qui permet aux enfants de devenir élèves. » <http://bla-bla.cycle3.pagesperso-orange.fr/rituels.htm>

Activités de rupture

« Quelques activités pour démarrer la journée, enchaîner deux leçons, calmer le groupe, etc... Il y en a pour tous les âges et tous les publics... » <http://www.enseignons.be/fondamental/preparations/3606-activites-rupture-detente/>

Construction par les élèves d'un livret d'accueil pour les élèves qui suivront

« J'ai une idée qui me trotte dans la tête depuis plusieurs semaines : le temps sera bientôt là d'accueillir mes futurs élèves pour leurs premiers pas à l'école. J'ai envie de réaliser avec mes élèves actuels un livret sur ce qu'ils ont appris à l'école. J'ai l'impression d'avoir là une très bonne idée mais de ne pas savoir par quel bout la prendre, de me jeter sans filet dans l'innovation. En attendant, je continue de faire mûrir mes idées... elles arriveront bien un jour à maturité ! » <http://www.ecolepetitesection.com/article-question-sur-la-construction-par-les-eleves-d-un-livret-d-accueil-des-futures-petites-sections-la-s-117680660.html>