Feuille de route CE1 ELSA DAMOURITE – LUNDI 15 JUIN

1) Présentation du cahier du jour (écrire la ***grande date*** et la souligner en rouge. Sauter une ligne, écrire "***Dictée***" et souligner en vert)

2) Dictée : *cliquez sur le lien affiché sur la blog pour ce jour.*

Correction : Parents, soulignez les erreurs et faites la correction avec votre enfant. Réécrire la phrase en vert s'il y a une erreur, en bleu si tout est juste.

3) Français *: (vérifier sur le blog si une vidéo t'explique la grammaire du jour)*

- **LECTURE** : Consacre 15 minutes de lecture à la lecture d'un livre qui te plaît. Cela peut être un album, un recueil de poésie, un documentaire, etc..

- **RALLYE LECTURE** : écoute une histoire et réponds sur le site : rallye-lecture.

- GRAMMAIRE : -->Faire l'exercice suivant (tu peux répondre à l'oral) :

Le présent

Je réécris la phrase à la personne demandée. 1

Nous rentrons tard. Tu .....

J'aime les glaces. Ils .....

Ils préparent un gâteau. Elle.....

--> **Sur ton cahier du jour, faire l'exercice suivant :**

1 Je trouve et entoure le synonyme du mot souligné

drôle : joyeux – amusant – horrible

bête : étrange – voiture – animal

mouillé : sec – vieux - humide

aimer : adorer – déguster – sentir

caillou : terre – pierre – montagne

vieux : ancien – jeune – abimé

Corrections : Parents, voir le document de correction en bas de l'article du blog.

5) Jogging d'écriture

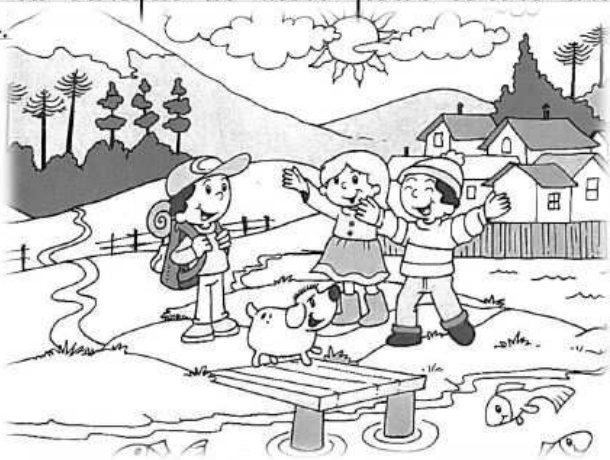
Jogging d'écriture

Utilise l'image et la banque de mots pour écrire une ou plusieurs phrases.

Quand ?

Où ?

Qui?



BANQUE :

les plusieurs un	joyeux	enfant - copain chien - chemin montagne - village rivière poisson	rencontrer il rencontre arriver il arrive sauter	aujourd'hui il y a après

6) Maths

- **ROUTINE**: Faire l'exercice 1 des routines mathématiques sur ton cahier bleu.

1 du ...../..... au ...../.....

Sur ton cahier du jour, termine les suites de nombres :

- 275 - 285 - 295 345
- 145 - 140 - 135 85
- 38 - 41 - 44 74
- 114 - 111 - 108 78

- **PROBLEMES**

Explication avant de commencer :

Catégorie n°1 J'enlève, puis je cherche *combien il reste.*	**Catégorie n°3** Ce sont plusieurs collections différentes ou c'est une collection qui augmente et je cherche *combien ça fait en tout.*	**Catégorie n°4** Ce sont plusieurs collections identiques et je cherche *combien ça fait en tout.*	**Catégorie n°5** Je fais un partage et je cherche combien ça fait *pour chacun.*
Catégorie n°2 Je cherche combien fait *une partie d'une collection.*			**Catégorie n°6** Je fais des groupes et je cherche *combien ça fait de groupes.*
↓	↓	↓	↓
Je fais une soustraction	**Je fais une addition.**	**Je fais une multiplication.**	**J'utilise des nombres.**

Retrouve à quelle catégorie appartient chaque problème.
Écris le numéro de cette catégorie dans la case, puis, résous le problème.

1	• Lino a des araignées… Lino a 5 boîtes d'araignées, et dans chaque boîte il y a 7 araignées. ***Combien Lino a-t-il d'araignées ?***	
2	• Lino a des lapins… Lino a 5 lapins et 55 carottes. Il va distribuer toutes les carottes. ***Combien chaque lapin aura-t-il de carottes ?***	
3	• Lino a des crapauds… Hier, Lino en avait 48, mais 31 crapauds se sont échappés. ***Combien reste-t-il de crapauds ?***	
4	• Lino a 30 chats. 18 de ses chats sont noirs. ***Combien de chats ne sont pas noirs ?***	
5	• Lino a des puces… Lino a des puces et elles sont sur 3 chiens. Le premier chien a 17 puces, le second en a 13 et le troisième 25. ***Combien Lino a-t-il de puces en tout ?***	

Devoirs : Apprendre la dictée 33
Apprendre les tables de multiplication par 2,5,3

Bon courage, bonne journée!