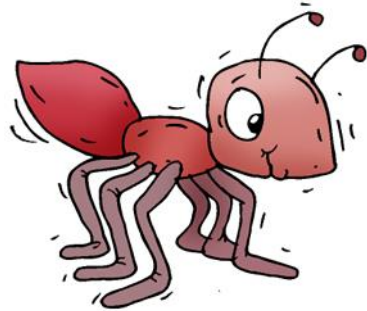


Fiches de mathématiques

Calcul



Biscotte



Romy



Pistache



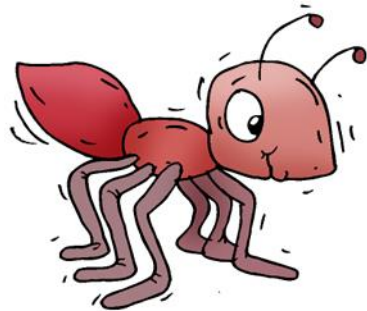
Bubulle

Fiches de mathématiques

Les domaines sont représentés par des personnages :



Nombres et calculs



Grandeurs et mesures



Espace et géométrie



Organisation et gestion de données

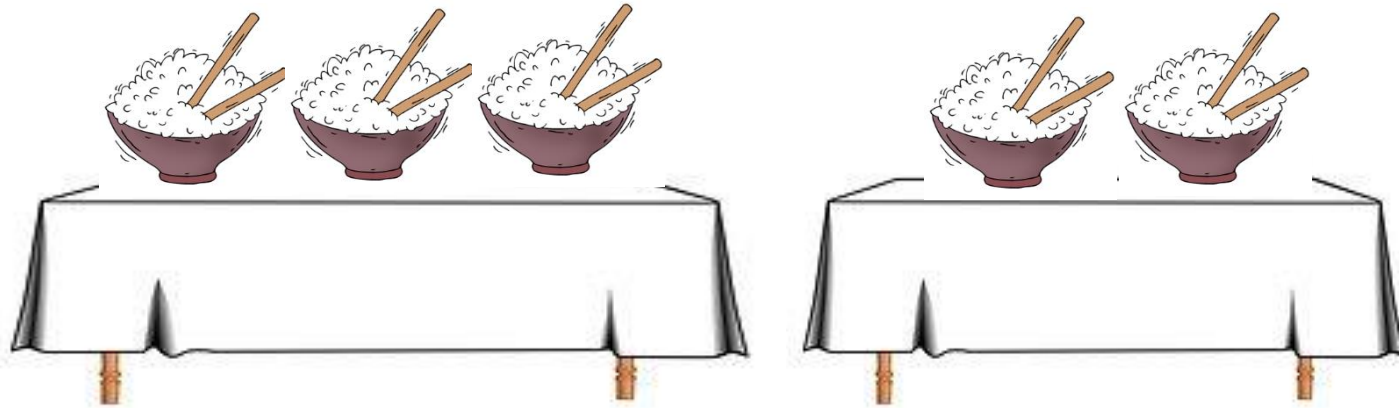
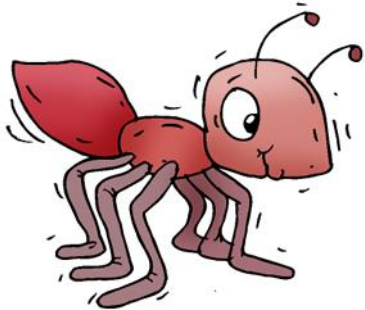
Les illustrations proviennent du site Art4apps



L'addition : Le signe +

Romy la fourmi a 3 bols de riz. Biscotte lui en donne 2.

Combien Romy en a-t-elle maintenant?



+

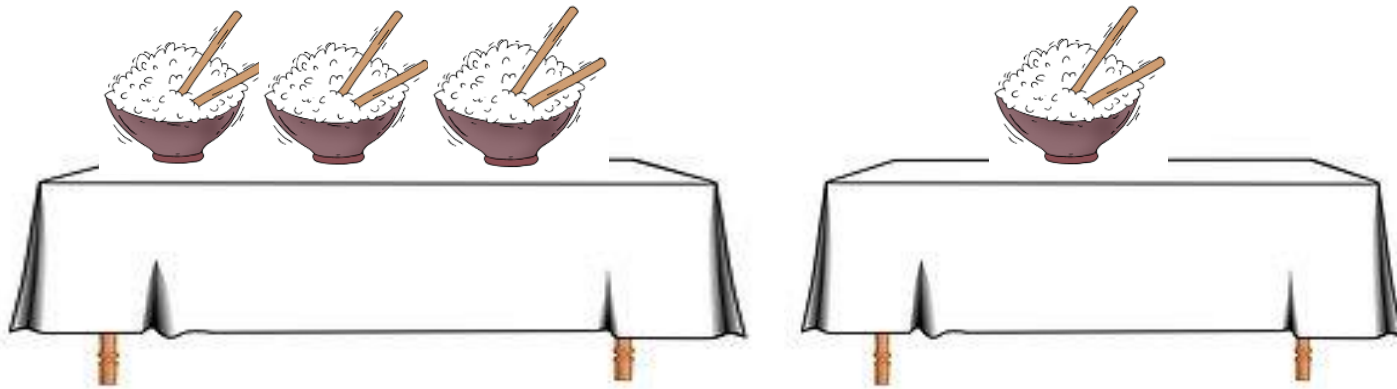
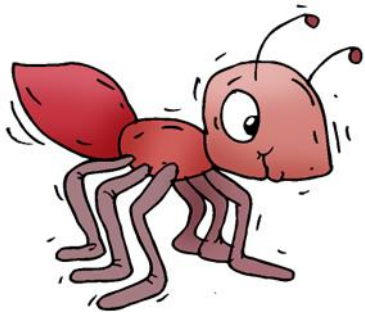
=



L'addition : Le signe +

Romy la fourmi a 3 bols de riz. Biscotte lui en donne 1.

Combien Romy en a-t-elle maintenant?



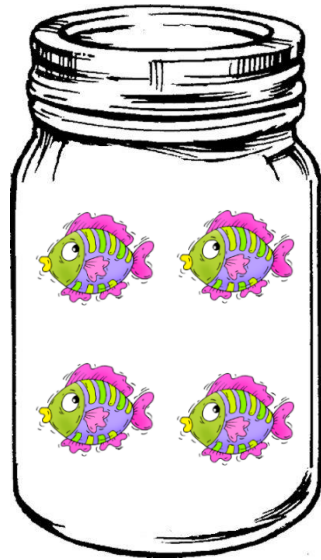
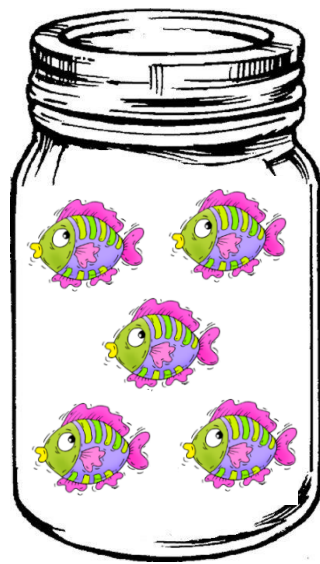
+

=



L'addition

Biscotte a pêché 5 poissons. Bubulle en a pêché 4.
Combien de poissons ont-ils pêché ensemble?



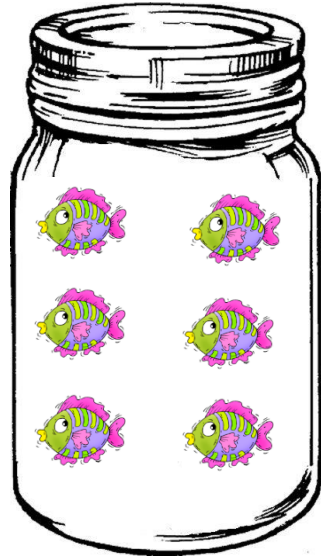
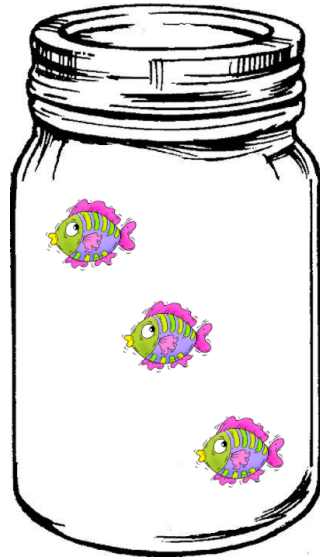
+

=



L'addition

Biscotte a pêché 3 poissons. Bubulle en a pêché 6.
Combien de poissons ont-ils pêché ensemble?



+

=

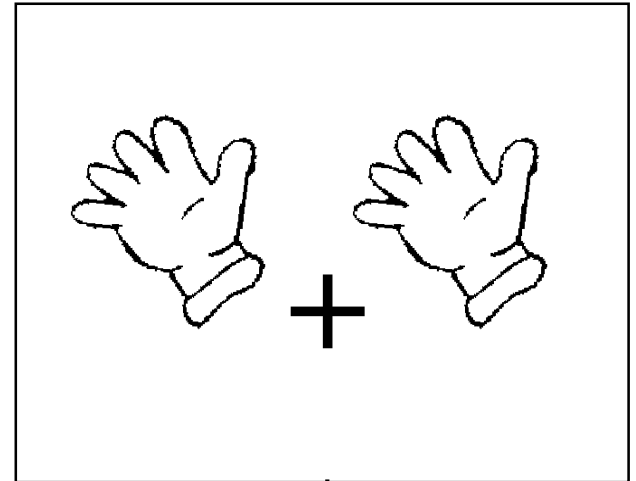
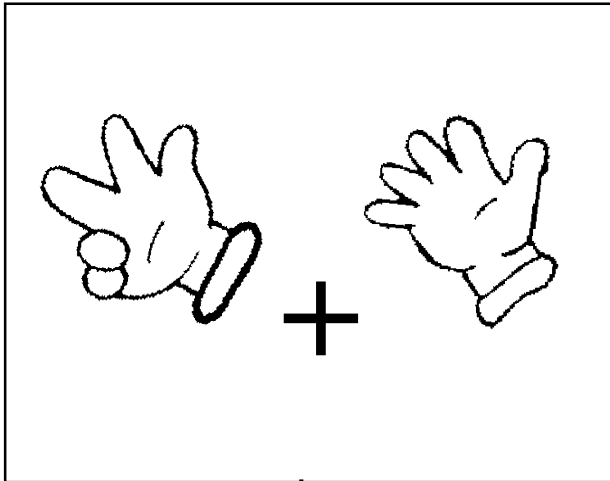
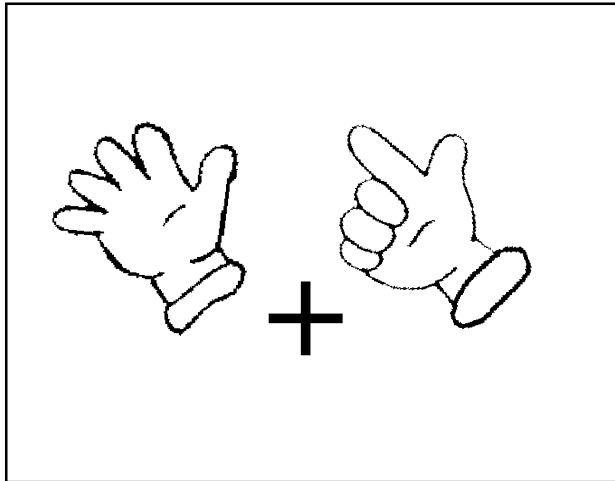


compte

et écris



Le nombre de doigts.



Compétence : Je sais additionner

A AR ECA NA

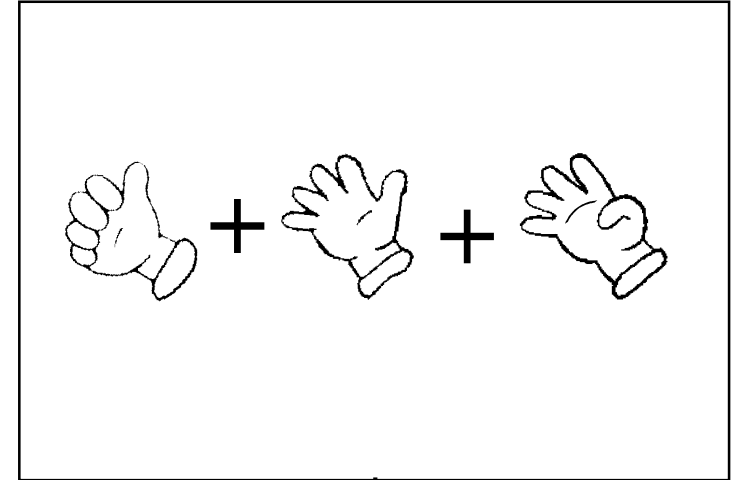
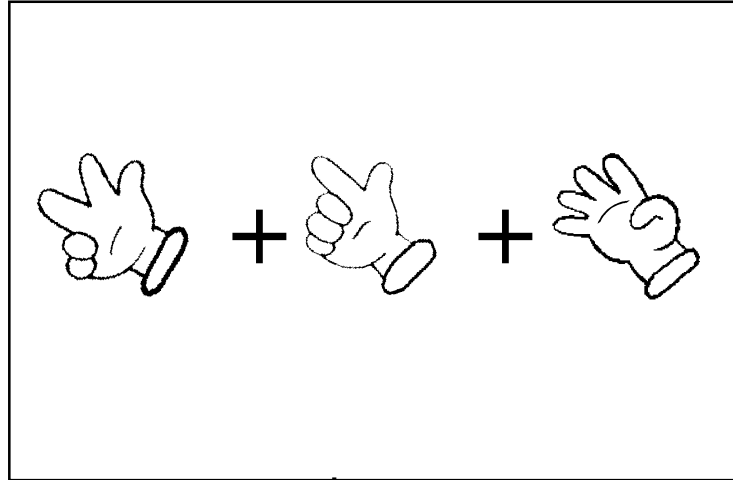
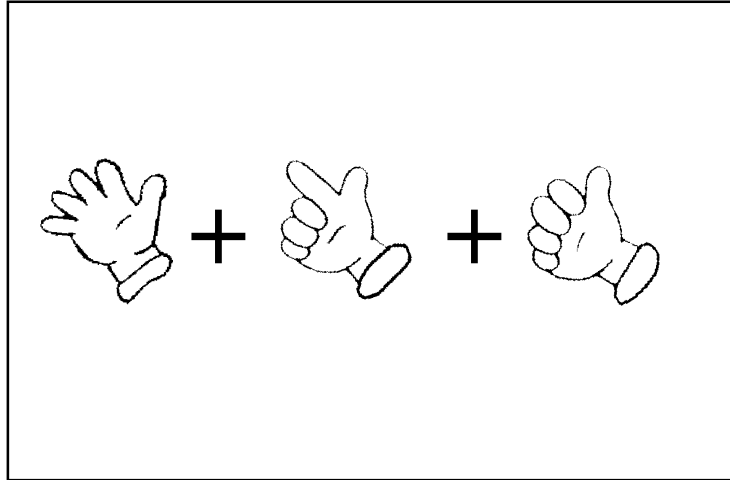


compte

et écris



Le nombre de doigts.



Compétence : Je sais additionner A AR ECA NA



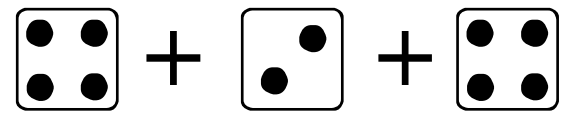
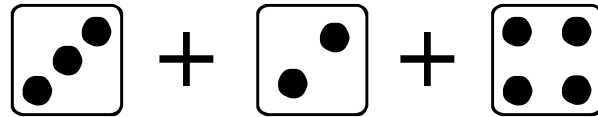
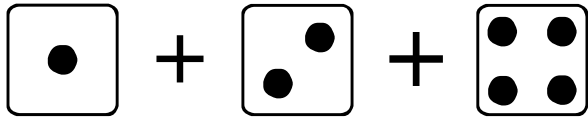
compte

et

écris



Le nombre de points sur le dé.



Compétence : Je sais additionner

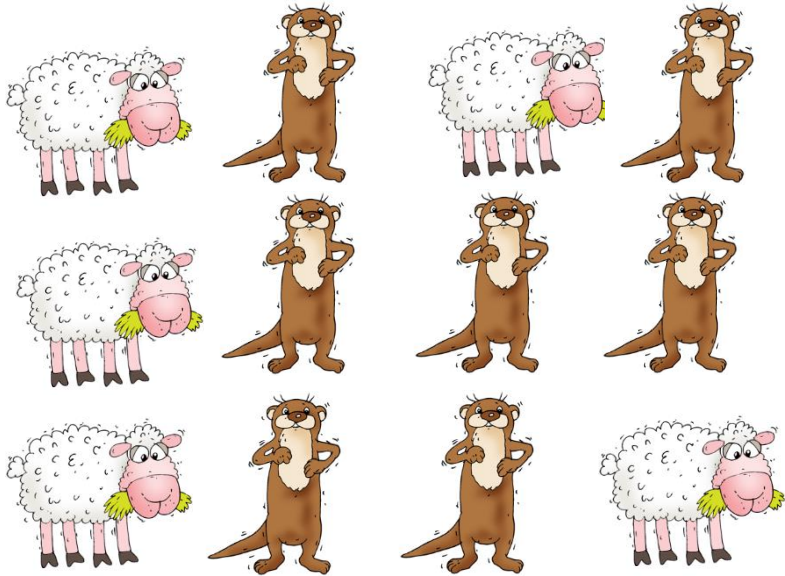
A AR ECA NA



compte le nombre de chaque animal puis écris



le résultat de chaque addition.



$$\boxed{\text{sheep}} + \boxed{\text{kangaroo}} = \boxed{}$$

$$\boxed{\text{ant}} + \boxed{\text{duck}} = \boxed{}$$

Compétence : Je sais additionner

A AR ECA NA

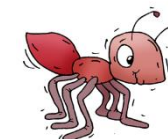


compte

et écris



Le complément pour faire 10.



+

=

10

+

=

10

Compétence : Je connais les compléments à 10

A AR ECA NA



compte

et écris



le complément pour faire 10.

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

$$\square + \square = 10$$

L'addition posée (sans retenue)

Je veux calculer $\dots + \dots$

	D	U
	.	.
+	.	.
=	.	.

1) Je dessine les dizaines et unités



2) Je rajoute : je dessine les dizaines et unités

3) J'écris le résultat :

D	U

L'addition posée (sans retenue)

Je veux calculer $\dots + \dots$

	C	D	U
	.	.	.
+	.	.	.
=	.	.	.

1) Je dessine les centaines, les dizaines et les unités

2) Je rajoute : je dessine les centaines, les dizaines et les unités

3) J'écris le résultat :

C	D	U

L'addition posée (avec retenue)

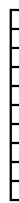
Je veux calculer .. + ..

	D	U
	1	
	.	.
+	.	.
=	.	.

1) Je dessine les dizaines et unités



2) Je transforme 10 unités en 1 dizaine !

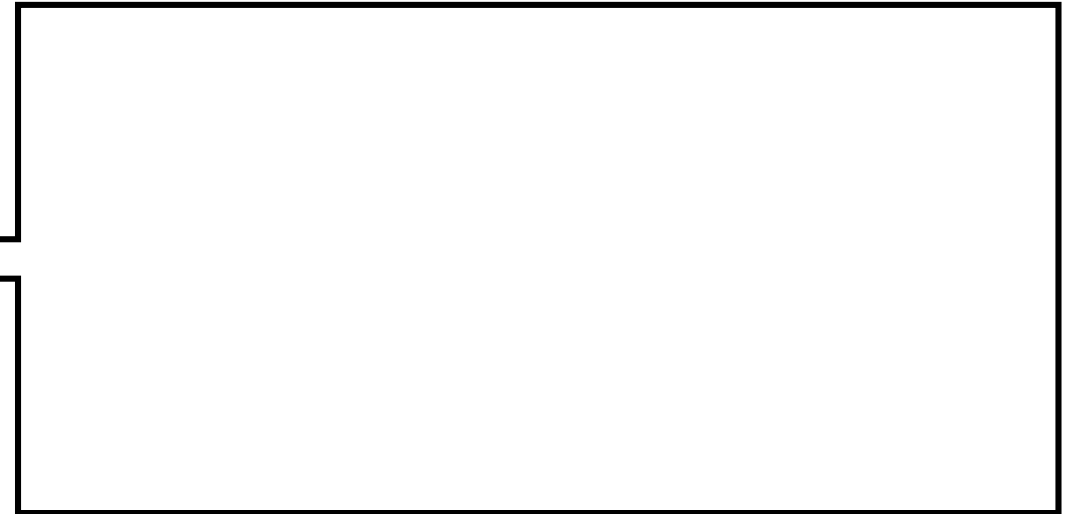
□□□□□□□□□□ = 1 

L'addition posée (avec retenue)

Je veux calculer $\dots + \dots$

	D	U
	<input type="text"/>	
	.	.
+	.	.
=	.	.

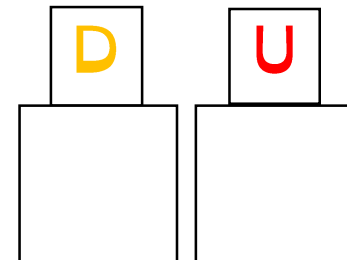
1) Je dessine les dizaines et unités



2) Je transforme !



3) J'écris le résultat :



L'addition posée (avec retenue)

Je veux calculer $\dots + \dots$

	C	D	U
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	.	.	.
+	.	.	.
=	.	.	.

1) Je dessine les centaines, les dizaines et les unités

2) Je rajoute : je dessine les centaines, les dizaines et les unités

3) J'écris le résultat :

C	D	U
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



La soustraction posée (sans retenue)

Je veux calculer $\square \square - \square \square$

1) Je dessine les dizaines et unités

	D	U
-		

2) Je barre les dizaines et unités



3) Il me reste :

--	--

D	U



La soustraction posée (sans retenue)

Je veux calculer $\square \square \square - \square \square \square$

1) Je dessine les centaines, les dizaines et unités

C D U

--	--	--

--

--

-

--

--

--

2) Je barre les centaines, les dizaines et unités



--

--

--

3) Il me reste :

C D U

--

--

--

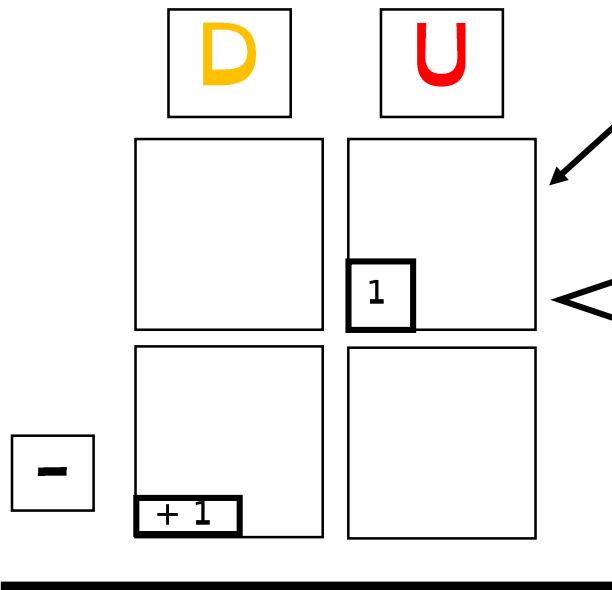
Yelle pour Un tour en Ulis



La soustraction posée (avec retenue)

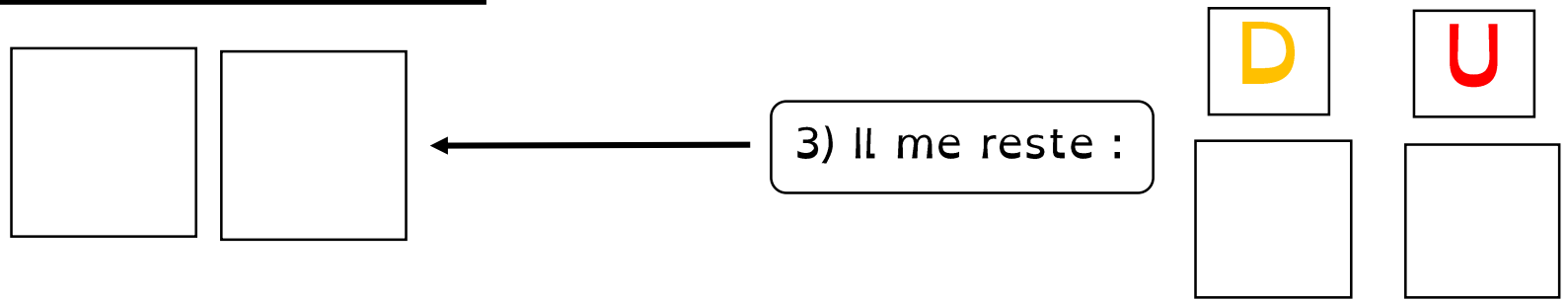
Je veux calculer . . - . .

1) Je rajoute une dizaine si je ne peux pas faire le calcul !



2) Je dessine les dizaines et les unités
Les unités :
Les dizaines :

3) Il me reste :





La soustraction posée (avec retenue)

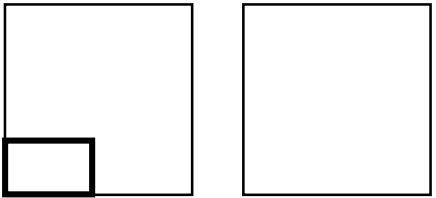
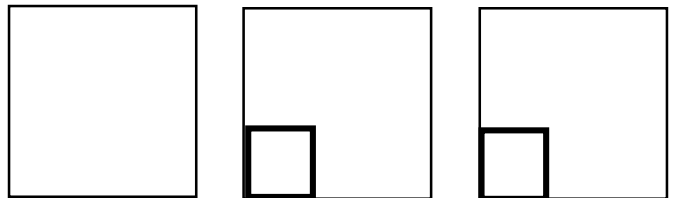
Je veux calculer $\square \square \square - \square \square \square$

1) Je dessine les centaines, les dizaines et unités



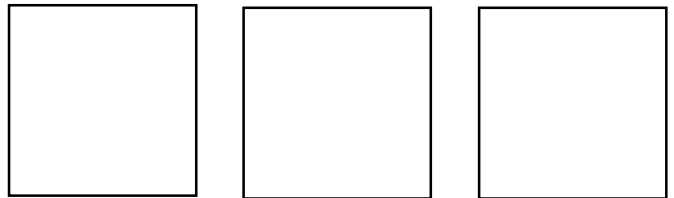
Yelle pour Un tour en Ulis

C D U



-

2) Je barre les centaines, les dizaines et unités



3) Il me reste :

C D U

