

**Lecture**



Lecture jusqu'à la fin.

**Questions**

Compréhension

• Pourquoi Elvire dit-elle : « Adieu Léon ! » ?

.....

• Comment les enfants se sortent-ils de la situation ?

.....

.....

• Ont-ils été aidés par les ragondins cette fois-ci ?

.....

• Les paroles des enfants sont-elles écrites/présentées comme celles des ragondins (dans tout le livre) ? Explique.

.....

.....

Vocabulaire :

• Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

histoire ; bateau ; monstre ; fin ; sauver ; enfant.

.....

rat ; ragondin ; ravi ; ranger ; raccrocher.

.....

Grammaire :

• Souligne le verbe conjugué dans chaque phrase.

Le monstre essaie d'attraper Elvire.

Léon utilise le gouvernail.

Les enfants sont saufs.

Poil-gris change d'avis sur les enfants.

L'histoire est finie !

Les enfants fabriquent un gouvernail.

Orthographe

1: Complète par s ou ss.

Les enfants ....ont ....auvés – le mon....tre e.....aie d'attraper Elvire – les ragondins ont ....ouvent aidé les enfants – Poil-gris ne pen....e plus que Léon est un ....ot.

2: Complète par c ou ç.

Elvire aper....oit ses parents – les enfants peuvent remer....ier les ragondins de les avoir aidés – Poil-gris dit qu'Elvire est ....ourageuse – ils vont ....uire le poisson

3: Complète par g, gu ou ge.

Poil-roux est un ra....ondin – Léon a fabriqué un ....ouvernail – Poil-roux dit que Léon est in....énieux – il pleut, des ....outtes tombent – les enfants ont été en dan....er – les ra....ondins ont plon....é, on dit qu'ils ont fait un plon....on.

Conjugaison :

Conjuge le verbe SAUVER au présent de l'indicatif.

Je .....	Nous .....
Tu .....	Vous .....
Il / Elle / On .....	Ils / Elles .....