



# Programmation en mathématiques

Géométrie	Opération & prob.	Mesures & grand.	Numération												
<p><b>G6</b> La symétrie</p> <p><b>Niveau 1</b> : Reconnaître et tracer des axes de symétrie  <b>Niveau 2</b> : Compléter des figures par symétrie en utilisant du papier calque  <b>Niveau 3</b> : Compléter des figures par symétrie en utilisant un quadrillage (2 séances)</p>	<p><b>O6</b> La multiplication en colonne</p> <p><b>Niveau 3</b> : Multiplier en colonne par un nombre à 2 chiffres  <b>Niveau 3</b> : Reconnaître et résoudre des problèmes de multiplication impliquant des nombres à 1 et 2 chiffres</p>	<p><b>M7</b> Les masses</p> <p><b>Niveau 3</b> : Comprendre les relations g/kg et kg/tonnes par des conversions (2 séances)  <b>Niveau 4</b> : Reconnaître et résoudre des problèmes de masses.</p>	<p>Les nombres nombres de 0 à 999 999</p> <p><b>Les séances s'organiseront sous forme d'ateliers</b> permettant de revoir et renforcer les connaissances acquises tout au long de l'année en numération et calcul mental. A chaque séance, les élèves devront faire 1 mini-fiche de calcul + un jeu :</p> <p>- <b>Jeu du portait</b> Exemple :</p> <div data-bbox="1697 826 1803 970" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> </table> </div> <p style="margin-left: 20px;">J'ai 12 centaines et 6 dizaines.</p> <p>- <b>Loto des grands nombres</b> (avec décompositions additives, multiplicatives, écritures en lettres, décompositions en « cubes-barres-plaques »)  - <b>Jeu de l'inspecteur Numbers</b> (écrire en chiffres, en lettres, arrondir, encadrer, ...)  - <b>Jeu de Bataille des grands nombres</b> (écrire en chiffres ou décomposés en « cubes-barres-plaques »)  - <b>Mini-Fiches de calcul mental</b> (pour revoir toutes les techniques apprises en rituel tout au long de l'année)</p>	1	2	6	0	1	2	0	6	1	6	2	0
1	2	6	0												
1	2	0	6												
1	6	2	0												
<p><b>G7</b> Les solides</p> <p><b>Niveau 1</b> : Reconnaître et nommer les solides  <b>Niveau 2</b> : Décrire les solides  <b>Niveau 3</b> : Fabriquer un cube et un pavé droit.</p>	<p><b>O7-08</b> La division</p> <p><b>Niveau 1</b> : Comprendre le sens de la division (groupements et partage)  <b>Niveau 2</b> : Comprendre le lien entre la division et la multiplication  <b>Niveau 3</b> : Reconnaître et résoudre des problèmes de division</p>	<p><b>M8</b> L'euro et le centime</p> <p><b>Niveau 1</b> : Calculer une somme à partir d'une représentation  <b>Niveau 2</b> : Calculer la monnaie rendue  <b>Niveau 3</b> : Synthèse</p>													