

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature
des parents

CM1

Evaluation de français

Orthographe n°1 : OI, O2

Soin, présentation



Compétences évaluées :

- Savoir former le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail
- Savoir former le pluriel et le féminin des adjectifs qualificatifs

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail

1 Ecris le pluriel de ces noms

un détail / des détails
un bateau / des bateaux
un boyau / des boyaus
un adieu / des adieus
un rail / des rails
un tableau / des tableaux
un gouvernail / des gouvernails

un épouvantail / des épouvantails
un noyau / des noyaux
un feu / des feux
un lionceau / des lionceaux
un jeu / des jeux
un lieu / des lieux
un tuyau / des tuyaux

2 Connais-tu les exceptions ? Ecris le pluriel ou le singulier de chaque nom.

un bail / des baux
un pneu / des pneus
des vantaux / un vantail
un émail / des émaux
des soupiraux / un soupirail

des coraux / un corail
un vitrail / des vitraux
un bleu / des bleus
un landau / des landaus
un émeu / des émeus

1 Ecris le féminin de ces adjectifs qualificatifs

gras / grasse
brun / brune
calme / calme
dernier / dernière
cruel / cruelle
nouveau / nouvelle

ancien / ancienne
coquet / coquette
actif / active
heureux / heureuse
vieux / vieille
sage / sage

2 Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses correctement.

Les joueurs (matinal) matinaux s'échauffent sur le terrain. Ils portent des shorts (blanc) blancs, des chaussettes (violet) violettes et des maillots (jaune) jaunes.

Une foule (impatient) impatiente envahit les gradins, malgré la température (glacial) glaciale. L'arbitre siffle deux coups (bref) brefs. Le match (amical) amical peut commencer.