

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

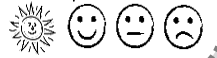
Signature
des parents

CM1

Evaluation de Français

Orthographe n°1 : O1, O2

Soin, présentation



Compétences évaluées :

- Savoir former le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail
- Savoir former le pluriel et le féminin des adjectifs qualificatifs

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail

1 Ecris le pluriel de ces noms

un détail / des **détails**
un bateau / des **bateaux**
un boyau / des **boyaux**
un adieu / des **adieux**
un rail / des **rails**
un tableau / des **tableaux**
un gouvernail / des **gouvernails**

un épouvantail / des **épouvantails**
un noyau / des **noyaux**
un feu / des **feux**
un lionceau / des **lionceaux**
un jeu / des **jeux**
un lieu / des **lieux**
un tuyau / des **tuyaux**

2 Connais-tu les exceptions ? Ecris le pluriel ou le singulier de chaque nom

un bail / des **baux**
un pneu / des **pneus**
des vantaux / un **vantail**
un émail / des **émaux**
des soupiraux / un **soupirail**

des coraux / un **corail**
un vitrail / des **vitraux**
un bleu / des **bleus**
un landau / des **landaus**
un émeu / des **émeus**

Le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail

1 Ecris le féminin de ces adjectifs qualificatifs

gras / **grasse**
brun / **brune**
calme / **calme**
dernier / **dernière**
cruel / **cruelle**
nouveau / **nouvelle**

ancien / **ancienne**
coquet / **coquette**
actif / **active**
heureux / **heureuse**
vieux / **vieille**
sage / **sage**

2 Accorde l'adjectif qualificatif entre parenthèses correctement.

Les joueurs (matinal) **matinaux** s'échauffent sur le terrain. Ils portent des shorts (blanc) **blancs**, des chaussettes (violet) **violettes** et des maillots (jaune) **jaunes**.
Une foule (impatient) **impatiente** envahit les gradins, malgré la température (glacial) **glaciale**. L'arbitre siffle deux coups (bref) **breufs**. Le match (amical) **amical** peut commencer.