

# Programmations de mathématiques - CM1/CM2

Numération - Calcul - Géométrie - Mesure

Période 1	<p>Nombres jusqu'aux milliards : lire- écrire - comparer - ranger - encadrer</p> <p>Addition, soustraction sur les entiers</p> <p>Vocabulaire : côté, sommet, angle, points alignés, droite, droites perpendiculaires, segment, milieu</p> <p>Vérifier et tracer des droites perpendiculaires</p> <p>Les longueurs</p> <p>Reporter des longueurs avec un compas</p> <p>La monnaie</p>	<p>+ CM2</p> <p>Multiplication et division sur les entiers</p>
Période 2	<p>Nombres jusqu'aux milliards : lire- écrire - comparer - ranger - encadrer</p> <p>Multiplier un entier par 10, 100, 1 000</p> <p>Multiplication sur les entiers</p> <p>Carré, rectangle, losange, triangle rectangle : reconnaître, décrire, nommer, reproduire, tracer</p> <p>Reconnaître les droites parallèles / Vocabulaire : droites parallèles</p> <p>Les longueurs</p> <p>Périmètre : formule carré et rectangle</p>	<p>+ CM2</p> <p>Reproduire un triangle</p> <p>Vérifier et tracer des droites parallèles</p>
Période 3	<p>Situations et problèmes de partage</p> <p>Division euclidienne</p> <p>Tracer des cercles / Vocabulaire : centre d'un cercle, rayon, diamètre.</p> <p>Décrire une figure</p> <p>Tracer à partir d'un programme ou de consignes</p> <p>La symétrie : axes, compléter une figure / Vocabulaire : axe de symétrie</p> <p>Les solides (cube, pavé, prisme) : reconnaître, décrire, nommer</p> <p>Les aires avec pavage + Classer et ranger</p> <p>Les masses</p>	<p>+ CM2</p> <p>Fractions : encadrer entre 2 entiers consécutifs</p> <p>- somme d'un entier et d'une fraction <math>&lt; 1</math></p> <p>- ajouter avec même dénominateur</p> <p>Tracer à partir d'un dessin à main levée</p> <p>Les solides (cube, pavé, prisme, cylindre) : reconnaître, décrire, nommer + patrons : reconnaître ou compléter</p> <p>Les aires : Carré, rectangle</p> <p>Les unités d'aires (cm<sup>2</sup> - m<sup>2</sup> - km<sup>2</sup>)</p>
Période 4	<p>Fractions : nommer (demi, tiers, quart, dixième, centième) et utiliser (partages, mesures)</p> <p>Lire et construire un tableau ou un graphique</p> <p>Les coordonnées d'un point</p> <p>Le temps</p>	<p>+ CM2</p> <p>Nombres décimaux : valeur des chiffres jusqu'aux dix millièmes</p> <p>- décomposition avec virgule (<math>2 \times 0,1</math>) - Valeur approchée à l'unité, dixième ou centième près</p> <p>Calcul mental sur les nombres décimaux</p> <p>Calculer une durée (instant initial et final donné)</p>
Période 5	<p>Fractions : nommer (demi, tiers, quart, dixième, centième) et utiliser (partages, mesures)</p> <p>Nombres décimaux : valeur des chiffres jusqu'aux centièmes - repérer, placer sur une droite graduée - comparer/ranger - encadrer entre deux entiers consécutifs - fraction <math>\leftrightarrow</math> décimal</p> <p>Les angles : comparer avec un gabarit - droit/aigu/obtus</p>	<p>+ CM2</p> <p>Multiplier un entier et un décimal par 10, 100, 1 000</p> <p>Diviser un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1 000</p> <p>4 opérations avec les nombres décimaux</p> <p>Proportionnalité</p>

Tables d'addition et de multiplication / Calcul mental / Problème 1 ou plusieurs étapes

Résoudre des problèmes avec des conversions / Utiliser des instruments de mesure

Tracer à partir d'un programme ou de consignes ou d'un dessin à main levée (CM2)