


 O	une moto une photo un domino le loto un pot	une automobile je galope elle tricote l'école	une moto un numéro une photo un domino le loto un haricot
 au	une automobile jaune une autruche un dauphin chaud	Un dinosaure	un crapaud un artichaut un noyau
 eau	eau beau un seau beaucoup veau		un bateau un gâteau un cadeau un râteau un chapeau un château un rideau
 ô	un rôle un rôti un hôtel drôle		

Je lis une comptine :

Nous sommes les trois O.  
L'un tout rond, tout beau,  
C'est la lettre O.

L'autre en deux morceaux :

Un A bien au chaud  
Contre un U manchot.

E, A, U, c'est trop ?

Non, c'est rigolo !

Trois lettres pour faire O,

C'est ce qu'il nous faut.





Je lis des phrases :

Je dévore un gâteau au chocolat.

J'ai vu un crapaud au bord de la route.

Le chat a déchiré le beau rideau jaune du salon.

Le petit veau boit de l'eau dans un grand seau.

 an	la planche ma tante un pantalon dans	dimanche	maman un diamant un enfant
 am	une ampoule la chambre une lampe la jambe		
 en	en vendredi une dent encore un enfant ensemble	immense l'aventure le silence	un serpent lentement
 em	le temps la tempête	ensemble	longtemps

Je lis une comptine :

**De sa trompe l'éléphant faisait des sons étonnants**

**Qui plaisaient bien aux enfants, mais aussi à leurs parents.**

**Un matin, en se levant, plus un son malheureusement.**

**De sa trompe de géant, n'en sortit plus que du vent.**

**Le médecin prit ses gants, y plongea la main dedans.**

**Il en sortit, en tirant, un gros son, l'un des plus grands !**

**Dans la trompe de l'éléphant était coincé le son [an]**

**Qu'il avait tout spécialement fait pour les petits enfants.**

Je lis des phrases :

Vendredi, on dort sous la tente.

J'allume la lampe du salon.

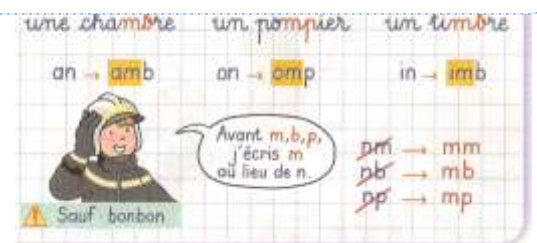
Mon frère a un pélican blanc et un joli serpent.

Maman a de très grandes jambes.

Ma tante, qui est une dame très élégante, a dans son salon une immense pendule.

Je retiens une règle :

Devant les lettres **m**, **b** et **p**, le **n** se transforme en **m** :



 <p>g</p> <p>Un gâteau</p> 	<p>Un gâteau Un garçon Une gare Une gomme Gros Un groupe Le goût</p>	<p>Regarder La figure Une bagarre Les légumes</p>	<p>Un escargot Un dragon Un pingouin Aigu</p>
 <p>gu</p> <p>une guêpe</p> 	<p>Le guide Une guitare Le guidon Une guirlande Un guerrier</p>	<p>Une marguerite</p>	<p>Une pirogue Une bague La langue Fatigué Des vagues</p>

Je lis une comptine :

Gare à la grenouille,  
Son ventre gargouille.  
Gare à l'escargot,  
Gluant et trop gros.  
Gare à la mygale,  
Qui s'en va-t'en guerre.  
Gare au vieux goret,  
Trop sale et trop gros.









Je lis des phrases :

Le gorille est le plus grand de tous les singes.  
Comme dessert, veux-tu un gâteau ou une glace ?  
Lionel n'aime guère la soupe de légumes.  
A l'approche de Noël, je regarde un catalogue de jouets.

Je retiens une règle :

Le son [g] peut s'écrire :

- **g** devant les voyelles **a, o, u** et les consommes **l** et **r** : une **g**are, une **g**ourde, **g**lisser.
- **gu** devant les voyelles **e** et **i** : la **langu**e, se **dégu**iser.

 br	brave le bras	un abricot	un arbre décembre une ombre
 cr	Crié un crocodile	mercredi un écriteau	du sucre
 dr	drôle un drapeau		attendre un endroit
 fr	les frites froid	l'Afrique se rafraîchir	
 pr	la proie prouver le préau propre		propre
 gr	grand gris une grappe grosse	un programme	
 tr	une tribu un trou une tranche		montrer un citron
 vr	vrai		un livre une chèvre

Je lis des phrases :


Comme il pleuvait le jour de la rentrée, nous avons joué sous le préau.

En Afrique, il y a plusieurs tribus.

Je suis sortie pour attendre mon ami quand tout à coup, le ciel est devenu gris.

Ce livre parle d'un citron et d'un trognon de pomme.

C'est drôle de voir les drapeaux flottaient au vent.

 <p><b>j</b> Une jupe</p> 	<p>une jupe j'arrive des jumeaux le journal jaune japon</p>	<p>un pyjama</p>	<p>un donjon</p>
 <p><b>ge</b> Un pigeon</p> 	<p>[blacked out]</p>	<p>une mangeoire la vengeance</p>	<p>un plongeon un bougeoir un pigeon</p>
 <p><b>g</b> une girafe</p> 	<p>une girafe un gendarme une gifle</p>	<p>fragile</p>	<p>le fromage une image rouge une éponge une cage un singe une bougie</p>

Je lis une comptine :

Déjà tombe le jour...  
les nuages jouent,  
la foudre rugit,  
agite mon arbre.  
L'orage jaillit,  
Je ne te vois plus  
mon arbre gentil...

Je lis des phrases :

Ce nageur a battu le record du monde.  
Le jeudi, un professeur de musique vient en classe.  
Un courageux chevalier vient de tuer le dragon noir.  
Maxime fait le trajet entre son immeuble et l'école en cinq minutes.

Je retiens une règle :

Le son [j] peut s'écrire :

- **j** : un pyjama, une jument, un jouet
- **g** devant les voyelles **e, i, y** : un genou, une girafe, la gymnastique
- **ge** devant les voyelles **a** et **o** : l'orangeade, le pigeon

 S  Un serpent	un masque le savon	une personne	un ours dans
 SS  Un hérisson		une assiette	une tasse un poussin le dessert la classe
 C  Un citron	le ciel un cil un cygne	un puceron décembre une racine	une puce le pouce la police la France
 SC  Une scie	la scène	un escalier la piscine	
 Ç  Un garçon	ça	la façade	le français un maçon un caleçon une leçon

Je lis une comptine :

Un singe et ses savates  
 Un serpent dans l'assiette  
 Un sorcier en soldat  
 Un hérisson en caleçon  
 Mais quelle salade !



Je lis des phrases :

On vient d'assister au départ de la fusée vers le ciel.  
 L'escargot se cache dans la mousse.  
 La salade de papa est envahie par les limaces.  
 Le maçon termine la façade de la maison.

Je retiens une règle :

Le son [s] peut s'écrire :

- s : un masque, le savon
- ss entre deux voyelles: la vitesse, une tasse, un poussin
- c devant les voyelles e, i, y : cirer, la farce
- ç devant les voyelles a, o, u : un glaçon, un reçu.

 <p><b>Z</b> Un zèbre</p> 	<p>un zébu un zoo zozoter</p>	<p>zozoter</p>	<p>onze le bazar un magazine un lézard douze treize la gazelle</p>
 <p><b>S</b> Une maison</p> 	<p></p>	<p>visiter une usine la musique</p>	<p>une fusée une chaise un oiseau une chemise une rose</p>

Je lis une comptine :

La zibeline  
marche en  
zigzagant

Elle s'est perdue  
dans le blizzard

Et ne trouve plus  
sa maison

La zibeline  
marche en  
zigzagant

Elle s'est perdue  
dans le blizzard

Et ne trouve plus  
son isba.

Je lis des phrases :

La gazelle fait douze sauts fantastiques. Mais le zèbre caché derrière un baobab se dit que lui pourrait en faire au moins treize.

Dans sa maison, le gardien du zoo regarde la télévision.

Un oiseau rose s'est perché sur les fils à linge juste à côté de ma chemise.

Je retiens une règle :

Le son **[z]** peut s'écrire :



- **z** : le bazar, le blizzard
- **s** seulement entre deux voyelles: visiter, une rose

# Les sons complexes



J'entends [ e ]



 <p>é</p> <p>Un écureuil</p> 	<p>l'école un écureuil écriture un épouvantail une équipe un éclair une fée</p>	<p>le téléphone la télévision le cinéma</p>	<p>rêvé du café un canapé une dictée du blé un marché</p>
 <p>er</p> <p>Un sorcier</p> 			<p>du papier le goûter demander premier manger le boulanger</p>
 <p>ez</p> <p>Un nez</p> 	<p>le rez de chaussée</p>		<p>un nez chez assez vous mangez</p>
 <p>es</p>			<p>les des mes</p>
 <p>ed</p>			<p>le pied</p>
 <p>et</p>	<p>et</p>		

Je lis une comptine :

Dans le jardin, après l'été,  
Comment font-elles, les araignées ?  
Comment font-elles pour tisser ?  
De si beaux filets argentés ?  
Dans le jardin plein de secrets,  
Comment font-elles, les araignées ?  
Comment font-elles pour enfiler toutes ces perles de rosée ?

Je lis des phrases :

Je trace un carré sur une feuille de papier.  
Benoit recopie l'énoncé de son problème sur son cahier.  
On étale du gravier sur la chaussée et ensuite les voitures pourront rouler.  
La curiosité pousse Léa à ouvrir ce coffret.



# Les sons complexes



J'entends [ ε ]

e La ferme 	vert elle la mer mercredi merci	un anniversaire	
è Un père 	ma mère mon frère	un élève derrière la rivière	après
ai Une chaise 	l'aile aimer j'ai une baignoire la laine une fraise	la semaine	un éclair jamais un balai
ei La reine 	la neige beige seize treize	une baleine	
ê La fenêtre 	être la pêche la tête la fête un rêve		la forêt
ë 		Mickaël Noël Gaëlle	

Je lis une comptine :

As-tu vu la sorcière  
 A la langue de vipère  
 Sortir de la forêt ?  
 Regarde-la de travers  
 Et tu seras couvert  
 De gros boutons verts !  
 La reine sur son balai  
 A un fichu caractère  
 Prends garde à ton derrière !

Je lis des phrases :

Daphné et Aurélie sont deux sœurs jumelles ; elles portent la même robe.  
 Le seigneur vivait dans le donjon de son château fort.  
 La violente tempête a arraché les tuiles des toits.  
 Sur les routes enneigées, on peut se déplacer en traîneau.  
 Léonie a une paire de bottes fourrées.

## Les sons complexes



J'entends [ ɲ ]



gn

Un cygne



une signature  
la campagne  
une ligne

les montagnes  
gagner  
un beignet  
le signal  
un agneau  
la vigne  
souligner  
une cigogne  
des champignons  
un peigne  
se baigner

Je lis une comptine :

Les souris sont toutes en  
lignes  
La course sera  
magnifique  
Le rossignol donne le  
signal  
On se cogne, on  
trépigne  
Il faut gagner la  
cagnotte  
Une montagne de  
gruyère  
Que l'on pourra  
grignoter  
Alors qui va gagner ?

Je lis des phrases :

Le petit agneau est mignon.  
La cigogne se cogne avec le rossignol.  
Papa signe mon carnet et souligne son nom.

## Les sons complexes



J'entends [ø]



e

Un cheval

la grenouille  
le retour  
devant  
petit  
regarder  
demain  
une leçon

mercredi



eu

Les yeux

deux  
je veux  
un jeu  
un peu  
bleu

une agrafeuse

heureux  
au milieu  
vieux



oeu

Des œufs

un nœud  
des œufs  
un vœu  
des bœufs

## Les sons complexes



J'entends [œ]



eu

Une fleur

la peur  
seul  
neuf  
du beurre

un immeuble

plusieurs  
une odeur  
le directeur  
un moteur  
un docteur  
les couleurs



oeu

Un cœur

un œuf  
un cœur  
une sœur  
un bœuf

Je lis une comptine :

Des enfants heureux  
Près d'un feu de  
cheminée  
Point de peurs ni de pleurs  
Dans la maison du  
bonheur  
A quatre heures  
Après les jeux  
Place aux tartines de  
beurre  
Pour ces cœurs radieux  
Dans la maison du  
bonheur.

Je lis des phrases :

Il y a un pneu au milieu de la cour.  
Leo a vu une pieuvre dans la mer.  
Mon grand-père n'est pas très vieux.  
Chez le fleuriste il y a des roses.  
Ma sœur est venue me voir chez Tante Isabelle.  
J'ai des nœuds dans mes cheveux à cause du vent.

