

Chap OTM3: composition et qualité de l'air

I- La composition de l'air



Il est courant d'entendre des promeneurs en montagne dire « respirez ce bon air pur ! »
L'air est-il un corps chimiquement pur ?

Activité 1



1- Préparer l'activité 1 à l'aide de l'(EV) du chapitre OTM3

2- À

l'aide de l'activité documentaire p. 96, expliquer pourquoi on représente quatre fois plus de molécules de diazote que de molécules de dioxygène lorsqu'on modélise l'air à l'échelle moléculaire ?

.....
.....
.....

Conclusion : Rédiger une conclusion en répondant à la question du jour

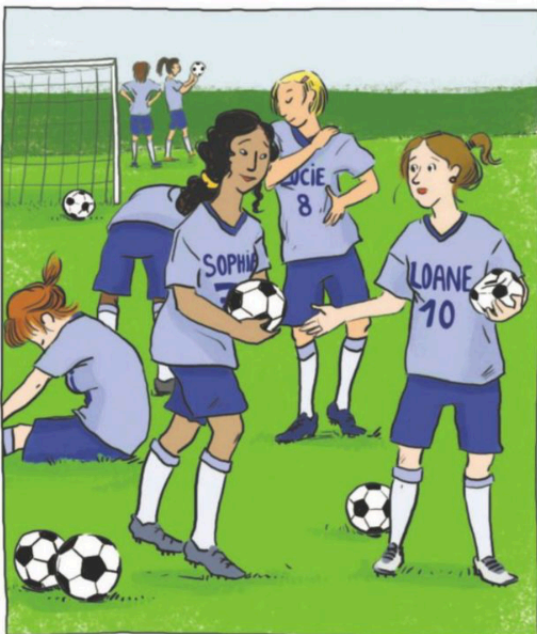
.....
.....
.....

II-

Activité 2



- En respectant les étapes de la démarche scientifique chercher si Loane a raison.
- Rédiger un compte-rendu, en fonction du parcours proposé.

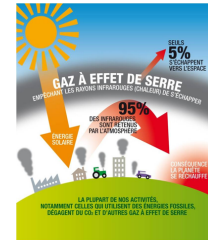


D'après le livre de SPC MICRO MEGA

III- La pollution de l'air



Réchauffement climatique, effet de serre, pollution de l'air sont des sujets récurrents au cœur de l'actualité : pourquoi ?



Activité 3



1- Répondre aux questions des activités documentaires p 98 et 99

2- Créer un « dépliant » afin d'informer et de sensibiliser le plus efficacement un large public sur l'un des 2 sujets au choix :

- Sujet 1 : l'effet de serre, le réchauffement climatique et ses conséquences.
- Sujet 2 : la pollution de l'air et ses conséquences.

Consignes

1. Choisir un des 2 sujets

2. Votre « dépliant » recto-verso (format A4) réalisé avec l'outil numérique devra contenir:

- des informations sur le sujet choisi en utilisant un vocabulaire (voir mots-clés) et des illustrations adaptés (schémas, photos...).

Ressources: activités p98-99, exercices, (EV) du blog et toute autre ressources trouvées en dehors

- Penser à indiquer vos sources pour toutes les informations apportées

- Un slogan contenant le mot : « air », pour sensibiliser le public sur le sujet choisi.

Travail à rendre :

- un dépliant A3 par équipe
- la grille d'auto-évaluation ci-dessous complétée

Compétences et domaine du socle	J'ai réussi si :	Aide	Je m'autoévalue	Évaluation du professeur
S'approprier des outils et des méthodes				
D2.3.1	- j'ai effectué des recherches bibliographiques sur le sujet demandé		☹ ☺ ☺	NA CA A E
D2.4.2	- J'ai produit un document scientifique grâce à l'outil numérique		☹ ☺ ☺	NA CA A E
Réaliser				
D1.3.1	- J'ai compris et exploité des documents scientifiques		☹ ☺ ☺	NA CA A E
Communiquer				
D1.1.1	- J'ai argumenté mes informations avec un vocabulaire adapté en respectant les règles de syntaxes et d'orthographe		☹ ☺ ☺	NA CA A E
Attitude et méthode de travail				
D2.1.2	- J'ai échangé dans le respect avec mon groupe - J'ai réparti les tâches avec le reste de mon groupe		☹ ☺ ☺	NA CA A E
D3.1.2	- J'ai respecté les consignes données pour la réalisation de l'affiche (soin, sources...) - Je me suis impliquée pendant la séance - Je me suis autoévalué		☹ ☺ ☺	NA CA A E