

Complément de la méthode Narramus: Petite Taupe ouvre- moi ta porte

par Ombeleen publication
uniquement autorisée sur
Ombeleen.eklablog.com

Nouveau vocabulaire

Module 1: Qu'est-ce que c'est? Vidéo les taupes. Début pour la 1ère [ICI](#)



Qu'est-ce que c'est? Vidéo sur les grenouilles à partir
de 2min 40 pour la suivante [ICI](#)



Module 2: Qu'est-ce que c'est? [ICI](#)



Module 3: Qu'est-ce que c'est?



Vidéo sur le blaireau

<https://www.youtube.com/watch?v=XK1QwgXqSk8>

Un blaireau



C'est un animal qui a 4 pattes, une tête allongée, des poils, une queue courte. Son pelage est très particulier: le dessus est gris, le dessous et les pattes sont noirs. La tête est blanche avec une bande noire de chaque côté qui traverse les yeux. Le blaireau vit la nuit et dort le jour. Le contraire de nous. Il habite dans un terrier.

Il est omnivore: il mange de tout: des vers de terre, des insectes, des framboises, de l'herbe, des œufs, des lapins et même des taupes.

Tu vas ouvrir la boîte qui est dans ta tête et
mettre dedans tout ce que tu as appris en
photographiant avec tes yeux l'image



Dis: un blaireau!

Module 4: Qu'est-ce que c'est comme oiseau?



Observe bien cet oiseau. Serais-tu capable de le reconnaître dans la vidéo suivante.

Tes parents te liront son nom.



Trouve grâce à la vidéo le nom de cet oiseau qui est avec d'autres oiseaux de nos jardins. Ecoute aussi leurs chants
https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=y9jFKunsP4M&feature=emb_logo



Ce petit oiseau s'appelle une mésange bleue. Elle a des plumes et des ailes pour voler, un petit bec qui lui permet d'attraper des graines et de petits insectes pour se nourrir. Les mésanges font leur nid dans les troncs d'arbre.

Dessins des personnages de l'histoire

Exemples



PETITE TAUPE

OUVRE-MOI

TA PORTE!



Brrrrr! Il fait nuit,
C'est l'hiver dehors.

TOC, TOC, TOC!
Qui frappe à la porte
de la petite **TAUPE** ?





GRENOUILLE

Une petite
GRENOUILLE

toute mouillée.
Elle a l'air épuisé.

La petite taupe la fait entrer
et l'installe sur le canapé..
Mais...



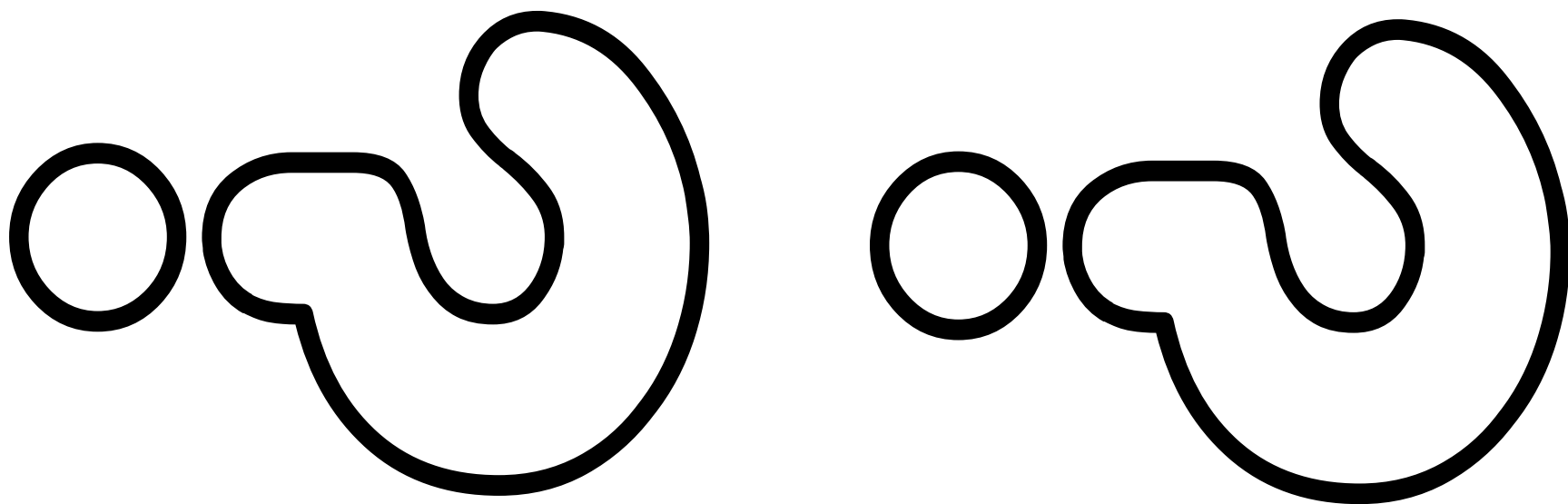
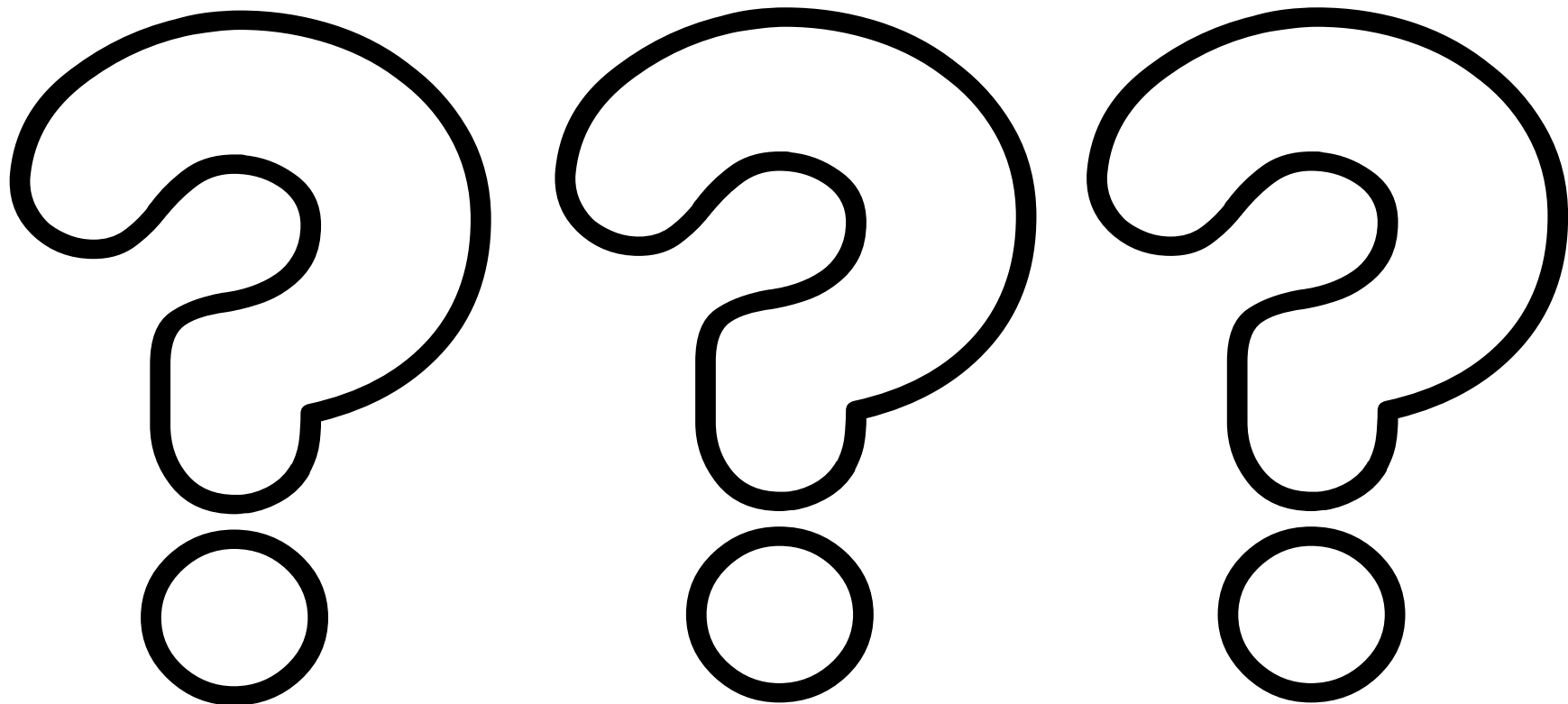


BLAIREAU



MESANGE

Textes à coller dans le livre



Brrrrr! Il fait nuit.
C'est l'hiver dehors.

Toc, TOC, TOC!

Qui frappe à la porte
de la petite **TAUPE** ?

Une petite
GRENOUILLE

toute mouillée.
Elle a l'air épuisé.

La petite taupe la fait entrer
et l'installe sur le canapé..
Mais...

Toc, TOC, TOC!

Qui frappe à la porte ?

C'est une
MESANGE

Et ses petits. Il fait bien trop
froid dans leur nid.

La petite taupe les fait
entrer et l'installe dans son
lit. Mais...

Un petit
ECUREUIL

qui tremble comme une
feuille.

Un pauvre
BLAIREAU

qui prend l'eau

La petite taupe le fait entrer
et l'installe sur le canapé.
Mais...

Toc, TOC, TOC!

Qui frappe encore à la porte ?

Toc, TOC, TOC!

Qui frappe à la porte ?

Toc, TOC, TOC!

Qui frappe à la porte ?

AHHHHH!

Un horrible LOUP!

Je vais tous vous dévorer!
gronde le loup affamé.

- A l'attaque! répondent les animaux, menés par le blaireau.

PLAF! BOUM! OUILE!

C'est la bataille!

Et BADABOUM!

Le loup s'écroule sur le plancher.

En un rien de temps,
le voici ligoté.

Pour se remettre de toutes ces émotions, la petite taupe décide de préparer sa spécialité: une bonne soupe à l'oignon.

Mais soudain...

TOC, TOC, TOC!

Qui frappe à la porte de la petite taupe ?

Oh! Un HERISSON,

un HIBOU,

un MULOT,

un LAPIN:

tous gelés.

Eux aussi voudraient bien entrer!

MMM! Dans la petite

MAISON,

tout le monde s'est installé
autour d'un bon souper.

Et même le LOUP peut y goûter!

Travail en graphisme par Ombeleen
publication uniquement autorisée
sur Ombeleen.eklablog.com

Du 23 mars au 27 mars

Graphisme

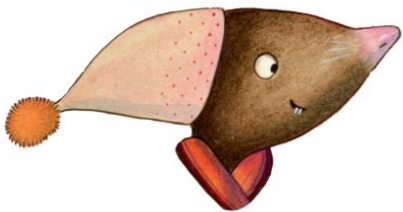
Objectif: Apprendre à écrire 1 mot par jour.

Pour les parents qui n'ont pas d'imprimante, vous pouvez faire un modèle à votre enfant (pas trop grand) pour que l'on puisse coller la fiche dans son cahier d'activités.

Feuille de route: Jour 1 le mot TAUPE

1. L'adulte lit « la taupe » et l'enfant répète ce mot. Te rappelles-tu de ce que c'est?
2. Il l'épelle: L- A- espace T-A-U-P-E
3. Combien de syllabes orales? 1 (Attention, il y a 2 syllabes écrites qu'ils verront au CP: TAU/PE , mais une seule à l'oral)
4. L'enfant fait les 5 lettres de taupe avec des colombins en pâte à modeler et les nomme.
5. Il repasse son doigt sur le modèle du tracé (cf diapositive suivante) puis il écrit « la taupe » dans la semoule (si c'est possible).
6. Il fait la fiche suivante (diapositive suivante): il repasse puis il essaie d'écrire tout seul et il retrouve le mot taupe parmi d'autres. Pour les parents qui n'ont pas d'imprimante, vous pouvez recopier la fiche.
7. Il le fait ensuite **sur un petit papier** qui sera collé dans son livre à l'école. Attention pas trop grand, taille du cadre vide de la feuille suivante. Il essaie de l'écrire tout seul au crayon de papier (avec vous si c'est vraiment dur) puis il le repasse aux feutres de couleur. Papier à garder avec les dessins des personnages de l'histoire, dans une enveloppe à son nom.
8. L'adulte vérifie son travail et colle la fiche dans son cahier d'activités.

TAUPE



LA TAUPE

Repasse le mot

Ecris le
mot
taupe ici

Entoure tous les mots TAUPE

TAUPE

TALUS

TIMTAMARRE

TEAUP

TATA

TRISTE

TAUPE

TAPE

TAUPINIÈRE

TAUPE

EPAUT

TAUPE

Feuille de route: Jour 2 le mot GRENOUILLE

1. L'adulte lit LA GRENOUILLE et l'enfant répète ce mot. Te rappelles-tu de ce que c'est?
2. L'enfant l'épelle: L- A- espace G-R-E-N-O- U- I- L- L E
3. Combien de syllabes orales? 2 (Attention, il y a 3 syllabes écrites qu'ils verront au CP: GRE/NOU/ ILLE , mais 2 à l'oral)
4. Il fait les 10 lettres de grenouille avec des colombins en pâte à modeler.
5. Il repasse son doigt sur le modèle du tracé (cf diapositive suivante) puis il écrit « la grenouille » dans la semoule.
6. Il fait la fiche suivante (diapositive suivante) il repasse puis il essaie d'écrire tout seul et il retrouve le mot grenouille parmi d'autres. Pour les parents qui n'ont pas d'imprimante, possibilité de recopier la fiche.
7. Il le fait ensuite sur un petit papier qui sera collé dans son livre à l'école. Attention pas trop grand, taille du cadre vide de la feuille suivante. Il essaie de l'écrire tout seul au crayon de papier (avec vous si c'est vraiment dur) puis il le repasse aux feutres de couleur. Papier à garder avec les dessins des personnages de l'histoire, dans une enveloppe à son nom.
8. L'adulte vérifie son travail et colle la fiche dans son cahier d'activités.

G R E N O U I L L E



GRENOUILLE

Repasse le mot

Ecris le mot
grenouille
ici

Entoure tous les mots GRENOUILLE

GRENOUILLE

GRABUGE

RIGOLO

GIROUETTE

GRENADE

GRABOUILLER

GRENOUILLE

GRENOUILLE

GRENUIOELL

Feuille de route: Jour 3 le mot ECUREUIL

1. L'adulte lit L'ECUREUIL et l'enfant répète ce mot. Te rappelles-tu de ce que c'est?
2. L'enfant l'épelle: L- '- espace E-C-U-R-E-U-I-L
3. Combien de syllabes orales? 3
4. Il fait les 8 lettres d'écureuil avec des colombins en pâte à modeler.
5. Il repasse son doigt sur le modèle du tracé (cf diapositive suivante) puis il écrit « écureuil » dans la semoule.
6. Il fait la fiche suivante (diapositive suivante) il repasse puis il essaie d'écrire tout seul et il retrouve le mot écureuil parmi d'autres. Pour les parents qui n'ont pas d'imprimante, possibilité de recopier la fiche.
7. Il le fait ensuite sur un petit papier qui sera collé dans son livre. Il essaie de l'écrire tout seul au crayon de papier puis il le repasse aux feutres de couleur.
8. L'adulte vérifie son travail et colle la fiche dans son cahier d'activités.

E C U R E U I L



ECUREUIL

← Repasse le mot

Empty box for writing the word.

← Ecris le mot
écureuil ici

Entoure tous les mots ECUREUIL

ECU
ECURIUEL
ECUREUIL

LIUERUCE
ECURAUIL
ECUREIL

ECUREUIL
ECURILU
ECUREUIL

Feuille de route: Jour 4 le mot BLAIREAU

1. L'adulte lit LE BLAIREAU et l'enfant répète ce mot. Te rappelles-tu de ce que c'est?

2. L'enfant l'épelle: L- E- espace B-L-A-I-R-E-A-U

3. Combien de syllabes orales? 2

4. Il fait les 8 lettres de blaireau avec des colombins en pâte à modeler.

5. Il repasse son doigt sur le modèle du tracé (cf diapositive suivante) puis il écrit « blaireau » dans la semoule.

6. Il fait la fiche suivante (diapositive suivante) il repasse puis il essaie d'écrire tout seul et il retrouve le mot blaireau parmi d'autres. Pour les parents qui n'ont pas d'imprimante, possibilité de recopier la fiche.

7. Il le fait ensuite sur un petit papier qui sera collé dans son livre. Il essaie de l'écrire tout seul au crayon de papier puis il le repasse aux feutres de couleur.

8. L'adulte vérifie son travail et colle la fiche dans son cahier d'activités.

B L A I R E A U



BLAIREAU

← Repasse le mot

Empty rectangular box for writing the word.

← Ecris le mot
blaireau ici

Entoure tous les mots **BLAIREAU**

BLAIREAU
BLANCHE
BAILERAU

BLAIREAU
BLABLA
BLAIRE

BLAIRAUE
BLAIREAU
UAERIALB

Feuille de route: Jour 5 le mot MESANGE

1. L'adulte lit LA MESANGE et l'enfant répète ce mot. Te rappelles-tu de ce que c'est?
2. L'enfant l'épelle: L- A- espace M-E-S-A-N-G-E
3. Combien de syllabes orales? 2 (et 3 syllabes écrites qu'ils verront au CP ME/SAN/GE.
4. Il fait les 7 lettres de Mésange avec des colombins en pâte à modeler.
5. Il repasse son doigt sur le modèle du tracé (cf diapositive suivante) puis il écrit « mésange » dans la semoule.
6. Il fait la fiche suivante (diapositive suivante) il repasse puis il essaie d'écrire tout seul et il retrouve le mot blaireau parmi d'autres. Pour les parents qui n'ont pas d'imprimante, possibilité de recopier la fiche.
7. Il le fait ensuite sur un petit papier qui sera collé dans son livre. Il essaie de l'écrire tout seul au crayon de papier puis il le repasse aux feutres de couleur.
8. L'adulte vérifie son travail et le colle dans son cahier d'activités.

MESANGE



MESANGE

Repasse le mot

Ecris le mot
blaireau ici

Entoure tous les mots MESANGE

MENAGE

MENASGE

MESANGE

MESAVENTURE

EGNASEM

MES

MESANGE

MESANGE

MESANGE

Œuvre d'art printanière en pâte à
modeler

Tutoriel: <https://youtu.be/s6sy-bcecaY>

