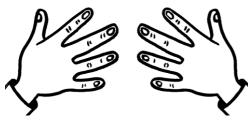
Aujourd'hui c'est le	•••••	ème	jour	d'école.
----------------------	-------	-----	------	----------

En lettres, il s'écrit:

Aujourd'hui c'est le ème jour d'école.

En lettres, il s'écrit:

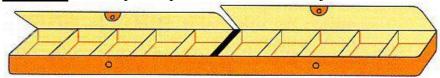
<u>Colorie</u> le bon nombre de doigts pour représenter le nombre du jour.



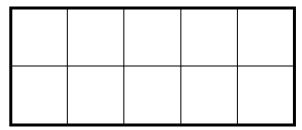
Mets une croix pour le nombre du jour sur la bande des nombres.

	1		1	l		ĺ	7
0							10
_							

Complète la boîte pour représenter le nombre du jour.



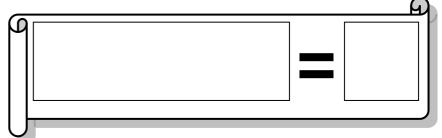
Complète la carte pour représenter le nombre du jour.



Dessine les points des dés pour représenter le nombre du jour.



Écris un calcul qui est égal au nombre du jour.



Itujourd'hui c'est le ème jour d'école.
En lettres, il s'écrit:

Ibujourd'hui c'est le ème jour d'école.

En lettres, il s'écrit:

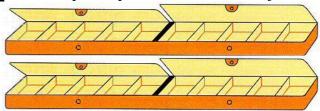
Colorie le bon nombre de doigts pour représenter le nombre du jour.



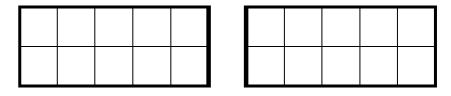
Mets une croix pour le nombre du jour sur la bande des nombres.

	1		J			
10						20

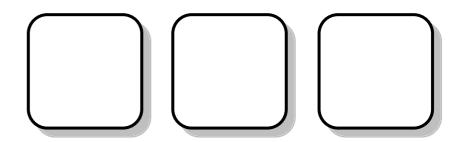
Complète les boîtes pour représenter le nombre du jour.



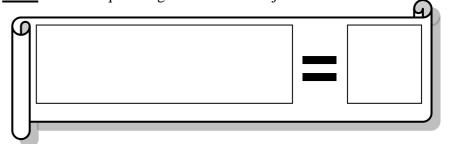
Complète les cartes pour représenter le nombre du jour.



<u>Dessine</u> les points des dés pour représenter le nombre du jour.



Écris un calcul qui est égal au nombre du jour.



de
16
à
20

Lujourd'hui c'est le ème jour d'école.
En lettres, il s'écrit :

Itujourd'hui c'est le ème jour d'école.

En lettres, il s'écrit:

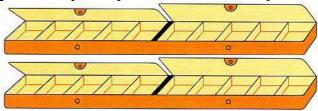
Colorie le bon nombre de doigts pour représenter le nombre du jour.



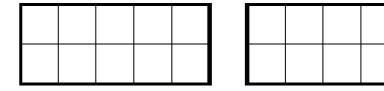
Mets une croix pour le nombre du jour sur la bande des nombres.

10	_				20
10					20

Complète les boîtes pour représenter le nombre du jour.



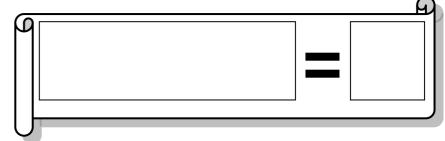
Complète les cartes pour représenter le nombre du jour.



Dessine les points des dés pour représenter le nombre du jour.



Écris un calcul qui est égal au nombre du jour.



Écris le nombre de paquets de 10 et d'unités du nombre du jour.

