

Jeu de cartes « Être et avoir » - déroulement

Étape 1 : intégrer la conjugaison d'être et avoir comme verbes, au présent

Matériel : 24 cartes : 2 x chaque pronom personnel sujet + les 6 formes des deux verbes

Je / J'	Tu	Il/elle/on	Nous	Vous	Elles/ils
Je / J'	Tu	Il/elle/on	Nous	Vous	Elles/ils
Suis	es	est	sommes	êtes	sont
Ai	as	a	avons	avez	ont

Objectif pédagogique : révision du présent d'être et avoir chaque joueur dépose deux cartes dès qu'il a dans son jeu une forme conjuguée correspondant au pronom sujet.

Possibilité de

Jeu 1 : jeu de cartes

Objectif du jeu : se débarrasser de toutes ses cartes

Déroulement : Distribuer 3 cartes à chaque joueur, placer le reste comme pioche.

- Chaque joueur à son tour tire une carte sur la pioche, puis
- soit il dépose deux cartes (une forme conjuguée avec le pronom adéquat) et en reprend une pour avoir toujours 3 cartes
- soit il n'a pas de cartes à déposer : il garde la carte piochée et en remet une de son jeu sous la pioche ou remet la carte piochée.

Jusqu'à ce que toutes les formes soient trouvées.

Jeu 2 : Memo : chaque joueur retourne deux cartes et peut les sortir si elles s'accordent (pronom et verbe adéquats). Celui qui a le plus de paires a gagné

Remarque : cette étape peut être passée si l'élève distingue suffisamment bien la conjugaison du verbe être et du verbe avoir.

Étape 2 : intégrer « être et avoir » **utilisés comme verbes**

Matériel :40 cartes

- Les 24 cartes de l'étape 1 + 8 x 2 « éléments » pour compléter chacun des deux verbes :
- Faim, soif, chaud, froid, une gomme, un chat, des bonbons, 15 ans pour AVOIR
- Beau – beaux / belle-belles / gentil-gentils-gentils-gentilles pour ÊTRE

faim	soif	chaud	froid	une gomme	des bonbons	15 ans	un chat
beau	belle	gentille	gentil	beaux	belles	gentilles	gentils

Objectif pédagogique : utiliser être et avoir **comme verbes** dans des courtes phrases

Objectif du jeu : se débarrasser de toutes ses cartes. **Les cartes de l'étape 1 restent en place**

Déroulement : comme dans l'étape 1 mais avec 4 cartes par joueur et possibilité de déposer 2 cartes (j'ai) puis de les compléter (faim) ou 3 cartes directement (j'ai faim)

Variante :

1. On pourrait permettre à un autre joueur de compléter les 2 cartes déposées par son adversaire.
2. On pourrait glisser un intrus (un participe passé : gagné-perdu) pour anticiper la 3^e étape
3. On peut simplement donner à l'élève les 16 cartes de l'étape 2 et lui demander de les placer correctement à la suite des cartes de l'étape 1 (ça marche bien 😊)

Difficultés (et intérêt) : les cartes qui complètent le verbe avoir sont interchangeables, celles qui complètent le verbe être ne le sont pas : 1^{ère} approche du lien avec le sujet pour l'auxiliaire être de la 3^e étape.

Étape 3 : Être et avoir comme *auxiliaires* donc accompagnés d'un participe passé. Autrement dit : le passé composé !

Objectif pédagogique : Utiliser les deux auxiliaires et voir leurs différents rapports/accords avec participe passé : sujet/COD derrière/COD devant....

Matériel : idem étape 2 mais les 16 cartes pour compléter l'étape 1 (conjugaison être et avoir) sont remplacées par 16 participes passés qui compléteront les *auxiliaires*. Les cartes de l'étape 1 sont restées en place.

Mangé	pris	perdu	fait	gagné	essayé	fini	vu
Allé	venue	partis	revenues	rentrés	allée	reparti	rentrées

Même nombre de cartes en mains : 4

Variante 1 possible.

Même difficulté : les PP utilisés avec avoir sont interchangeables (puisque pas encore de COD ou COD placés derrière le PP), ceux utilisés avec être ne le sont pas !

Etape 4 : Construire des phrases complètes avec avoir et des COD placés devant ou derrière le PP.

Ici, on retrouve encore l'auxiliaire être dont les règles d'accord devraient être intégrées ! A vérifier si nécessaire !

a)

5 cartes pour rappeler que Le PP avec avoir et COD derrière ne varie pas et, donc, que ce PP avec avoir ne s'accorde JAMAIS avec le sujet.

5 X 3 cartes pour un exercice de composition de phrases.

b) 35 cartes pour 7 phrases à recomposer, seul ou en duo, accompagné ou non.

A tester en jeu de cartes : celui qui sait déposer le plus de cartes commence, puis chacun suit et forme des phrases correctes. Si erreur vue pas un joueur, celui qui a fait l'erreur reprend la carte...etc.

Inventer des règles au fur et à mesure et nous dire ce qui vous semble fonctionner le mieux !

Sorte d'évaluation donc ne pas le faire trop vite si impression que les choses ne sont pas encore bien maîtrisées. 😊

A retenir Etape 1

Verbe ÊTRE	Verbe AVOIR
Je suis	J'ai
Tu es	Tu as
Il-Elle-on est	Elle-il-on a
Nous sommes	Nous avons
Vous êtes	Vous avez
Ils-Elles sont	Elles-ils ont

A retenir Etape 2

Verbe ÊTRE	Verbe AVOIR
Je suis belle-beau-gentille-gentil	J'ai faim
Tu es belle-beau-gentil-gentille	Tu as soif
Il-Elle-on est beau-belle-beau	Elle-il-on a 15 ans
Nous sommes belles-beaux	Nous avons des bonbons
Vous êtes belles-beaux	Vous avez un chat
Ils-Elles sont beaux-belles	Elles-ils ont chaud

A retenir Etape 3

Verbe ÊTRE	Verbe AVOIR
Je suis parti(e)	J'ai mangé
Tu es arrivé(e)	Tu as pris (ma place)
Il-Elle-on est allé(e) loin	Elle-il-on a perdu
Nous sommes revenu(e)s	Nous avons gagné
Vous êtes rentré(e)s	Vous avez essayé
Ils-Elles sont venu(e)s	Elles-ils ont fait (un gâteau)

A retenir Etape 4

a)

- **Le PP avec avoir ne s'accorde jamais**

avec le sujet.

avec le COD (CDV ou CV) si celui-ci est placé après le PP

- o *J'ai, tu as, il-elle a...**acheté** de la crème, des friandises, du savon, des livres.*
- Accord du PP avec le COD seulement quand ce dernier est placé devant le PP
- + rappel que l'accord du PP avec être se fait avec le sujet
 - o *Les friandises que tu as achetées sont très particulières.*
 - o *Les livres qu'elles ont achetés sont très particuliers.*
 - o *Le savon que tu as acheté est très particulier.*
 - o *La crème qu'ils ont achetée est très particulière.*
 - o *Ces exercices que vous m'avez donnés sont très compliqués.*

b)

- **Exercice récapitulatif** avec l'auxiliaire avoir (7 phrases en 35 cartes)
 - o *J'ai lu les livres que tu m'as donnés.*
 - o *Elle a retrouvé les bagues qu'elle avait perdues.*
 - o *Vous avez répété les bêtises qu'il vous avait racontées.*
 - o *Julia et moi avons pris les affaires que vous aviez abandonnées.*
 - o *Jil et Noé ont avalé les « copions » qu'ils avaient préparés.*
 - o *La chaine qu'il avait perdue a été retrouvée.*
 - o *Les élèves ont triché mais les professeurs ne les ont pas vus.*



Phrase 4 : ... qu'il vous avait racontées : rappeler l'erreur fréquente : « avez » parce que vous devant !

Phrase 6 : ... a été = auxiliaire être au passé composé (avec aux avoir !), donc accord avec le sujet !

