

# Emploi du temps classe maternelle - Année 2015-2016

	Activité					Domaine des programmes	Rôle de la maîtresse	Rôle de l'ATSEM
8h20 - 8h30	<p><u>Arrivée des élèves</u> : dire bonjour, afficher son étiquette présence, s'inscrire aux responsabilités et les assumer (la date, les présents/absents, le comptage)</p> <p><u>Temps de travail</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers individuels</li> <li>- Ateliers échelonnés</li> <li>- plan de travail GS : présentation/rappel et choix de l'activité</li> </ul>					<p>Vivre ensemble</p> <p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p> <p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p> <p>Explorer le monde</p>	<p>Accueil individualisé des élèves et des familles. Guidage pour la reconnaissance des étiquettes.</p> <p>GS : explicitation des consignes, aide à la mobilisation des connaissances</p> <p>Présentation d'ateliers individuels Observations</p>	<p>Aide aux élèves dans l'inscription aux responsabilités.</p> <p>Aide aux élèves dans leur choix d'atelier. Encadrement d'un atelier échelonné</p> <p>Présentation d'un atelier individuel en fonction des besoins</p>
8h30 - 8h40								
8h40 - 8h50								
8h50 - 9h								
9h - 9h10								
9h10 - 9h20								
9h20 - 9h30								
9h30 - 9h40								
	Rangement de classe						Guidage du rangement	Guidage du rangement
9h40 - 9h50	<p><u>Regroupement 1</u> : bilan des ateliers, présentation d'un travail, observation de travaux réalisés, Echanges autour du projet en cours, lecture offerte</p> <p>Comptage présents/absents, jeux mathématiques. Comptines, jeux de doigt, chants</p>					Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Gestion du regroupement, étayage	Rangement-nettoyage de l'atelier arts visuels
9h50 - 10h								
10h - 10h10	Récréation					Vivre ensemble	Surveillance	Passage aux toilettes
10h10 - 10h20								Aide à l'habillement
10h20 - 10h30								Remise en ordre de la classe
10h30 - 10h40	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Mercredi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p> <p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p>	Gestions du groupe classe.	<p>Selon les besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aide à la gestion d'un petit groupe d'élèves</li> <li>- préparation matérielle</li> </ul>
10h40 - 10h50	Activités physiques	BCD/bibliothèque du village ou ateliers de langage	Activités physiques	Musique, chant, jeux rythmés	Activités physiques			
10h50 - 11h								
11h - 11h10								
11h10 - 11h20	<p><u>Regroupement 2</u> : bilan de la séance d'activité physique</p> <p>Lecture offerte, comptines, jeux de doigt, chants. <i>Vendredi</i> : présentation du cahier de vie</p> <p>Habillage - Préparation à la sortie</p>					Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Gestion du regroupement, étayage.	Aide à l'habillement, gestion des élèves de la cantine
11h20 - 11h30								

	Activité				Domaine des programmes	Rôle de la maîtresse	Rôle de l'ATSEM	
13h05 - 13h15	Arrivée des élèves externes : jeux libres dans la cour				Vivre ensemble	Accueil dans la cour	Gestion et surveillance du temps calme et de la sieste  Aide à l'habillage  Préparation matérielle	
13h15 - 13h25	Levé des grandes sections NAP. Réveil échelonné des moyennes sections.				Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  + tous les domaines des I.O.	GS : explicitation des consignes, aide à la mobilisation des connaissances		
13h25 - 13h35	GS : activités phonologiques + ateliers individuels langage/jeux phonologiques en petit groupe					Présentation d'ateliers individuels		
13h35 - 13h45	<u>Ateliers individuels</u>							
13h45 - 13h55	Rangement de classe							Observations
13h55 - 14h05								
14h05 - 14h15								
14h15 - 14h25	<u>Regroupement 3</u> : Bilan des activités, échanges autour du projet en cours, passation de consignes				Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Gestion du regroupement		
14h25 - 14h35	<i>Lundi</i>	<i>Mardi</i>	<i>Jeudi</i>	<i>Vendredi</i>	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions  Construire les premiers outils pour structurer sa pensée  Explorer le monde	Explicitation des consignes  Gestion du groupe  Aide aux élèves à besoins particuliers	Selon les besoins : - aide à la gestion d'un petit groupe d'élèves - préparation matérielle	
14h35 - 14h45	Graphisme dynamique	Situations problèmes mathématiques	Graphisme statique	Activités « explorer le monde » : situations de tri, classement, activités scientifiques, activités autour de la matière				
14h45 - 14h55		Jeux de société	Découverte de l'écrit					
14h55 - 15h05		Rallye puzzles						
15h05 - 15h15								
15h15 - 15h30	<u>Regroupement 4</u> : bilan de l'activité, lecture offerte, comptines, chants Habillage, préparation à la sortie.				Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	Gestion du regroupement, étayage. Gestion de la sortie	Aide à l'habillage,	