

Compétence CE1 : Connaitre les fonctions de base de la calculette

- Découverte de la calculette : connaitre la fonction des touches.
- Faire des calculs
- Trouver un opérateur
- Afficher un nombre sans repasser par 0, en utilisant un calcul.

Activité 1: Découverte de la calculette : connaitre la fonction des touches.

Le M. distribue les calculatrices aux E. et pose la question : « A quoi sert cet appareil ? » Laisser les réponses émerger.

En plus d'effectuer des calculs, on peut insister sur le fait que la calculatrice permet aussi de vérifier un résultat. Le résultat de la calculatrice ne dispense pas d'un regard critique sur le résultat obtenu.

Le M. peut ensuite montrer sur la calculette géante les différentes touches de la calculatrice et expliquer leur fonction :

Le M. écrit sur une affiche qui restera visible toute la semaine :

Pour démarrer : ON ou AC/C

Pour multiplier : x

Pour additionner : +

Pour diviser : ÷ (uniquement pour les CE2)

Pour Soustraire : -

Pour afficher le résultat : =

Activité 2 : Faire des calculs

Proposer aux E. d'effectuer le calcul $48+13+9 =$

Laisser les E trouver seuls le résultat (70). Le M. va voir ceux qui ont des difficultés.

Petite mise en commun : Attention quand on appuie sur + (ou un autre opérateur) on ne voit pas s'afficher +, on voit le dernier nombre entré (48) ou un calcul partiel (61, résultat de $48+13$).

S'entraîner avec :

$$185 + 12 + 530 = 727$$

$$43 \times 3 = 129$$

$$376 + 547 = 923$$

$$83 + 13 + 24 = 120$$

$$748 - 519 = 229$$

Activité 3 : Trouver l'opérateur pour passer d'un nombre à l'autre

Le M. partage la classe en deux groupes et organise des duels de calculs pendant 10 minutes. Les E. restent en silence mais peuvent utiliser la calculette s'ils le souhaitent. Les E viennent à tour de rôle compléter un opérateur. Lorsque tout est complété, les E. qui voient une erreur peuvent venir la corriger.

Exemple : $15 \rightarrow (+ 40) \rightarrow 55$

$6 \rightarrow (\times 5) \rightarrow 30$

$10 \rightarrow \text{ } \rightarrow 20$

$5 \rightarrow \text{ } \rightarrow 10$

$8 \rightarrow \text{ } \rightarrow 4$

$6 \rightarrow \text{ } \rightarrow 3$

$50 \rightarrow \text{ } \rightarrow 60$

$40 \rightarrow \text{ } \rightarrow 50$

$200 \rightarrow \text{ } \rightarrow 50$

$100 \rightarrow \text{ } \rightarrow 25$

$4 \rightarrow \text{ } \rightarrow 20$

$3 \rightarrow \text{ } \rightarrow 15$

$7 \rightarrow \text{ } \rightarrow 21$

$6 \rightarrow \text{ } \rightarrow 18$

$100 \rightarrow \text{ } \rightarrow 500$

$100 \rightarrow \text{ } \rightarrow 400$

$10 \rightarrow \text{ } \rightarrow 100$

$100 \rightarrow \text{ } \rightarrow 1000$

$20 \rightarrow \text{ } \rightarrow 80$

$15 \rightarrow \text{ } \rightarrow 30$

$100 \rightarrow \text{ } \rightarrow 10$

$4 \rightarrow \text{ } \rightarrow 12$

Activité 4 : Afficher un nombre en passant par un calcul

1) Ajouter, soustraire des dizaines entières :

Afficher 13 puis 23 sans passer par 0 ($13+10=23$)

33

53

Afficher 100, puis 50, puis 60, puis 30 sans passer par 0

2) Revenir à la dizaine inférieure ou compléter à la dizaine supérieure :

Afficher 57 puis 60 sans passer par 0 ($57+3=60$)

38, puis 30

22, puis 30

75, puis 80

104, puis 100

56, puis 50

146, puis 150

114, puis 120

361, puis 370

236, puis 230

438, puis 440

3) Trouver une décomposition additive :

Afficher 10 sans utiliser les touches 1 ni 0

Afficher 20 sans utiliser les touches 2 ni 0

Afficher 100 ou 1000 sans utiliser les touches 1 ni 0

Afficher 50 sans utiliser les touches 5 ni 0

Afficher 25 sans utiliser les touches 2 ni 5

Afficher 138 sans utiliser les touches 1 ni 3, ni 8

Afficher 254 sans utiliser les touches 2 ni 5, ni 4