

# Acquérir une conscience phonologique

## Référentiel des compétences des porte-clés

### Discriminer le son d'attaque

- Trier des objets selon leur son d'attaque
- Associer son d'attaque et objet
- Trouver un intrus parmi plusieurs objets dont le son d'attaque est commun
- Trouver la lettre d'attaque d'un objet

### Associer lettre et son

- Manipuler un référent, un abécédaire
- Mémoriser le son d'une lettre grâce à un repère visuel et gestuel
- Associer son/geste/repère visuel
- Associer deux lettres identiques et en donner le son
- Lire le son des lettres

### Discriminer des sons

- Trier des mots dans lesquels j'entends un son donné
- Discriminer un son donné dans des mots
- Trouver des objets dans lesquels j'entends un son donné

### Manipuler et identifier des rimes

- Trier des mots selon leur son final
- Trier des mots selon leur syllabe finale
- Identifier le son final d'un mot
- Associer des mots qui riment

### Manipuler et identifier des syllabes

- Scander les syllabes d'un mot
- Dénombrer les syllabes d'un mot
- Repérer une syllabe dans un mot
- Fusionner des syllabes

### Encoder

- Encoder des mots monosyllabiques (sons simples)
- Encoder des mots de 2 ou 3 syllabes (sons simples)
- Encoder des mots d'1 ou 2 syllabes contenant des digrammes courants
- Encoder des mots courts des consonnes consécutives.

### Décoder

- Décoder des syllabes
- Décoder des mots et en comprendre le sens
- Lire des phrases et en comprendre le sens
- Lire des albums simples