

# **TRIER DES MOTS**

## Construction de la notion 3

**CE1**

**Séance**  
**5 / 5**  
**30**  
**minutes**

**Domaine :** Français-vocabulaire

**Objectif :**

- classer des mots en les groupant à partir d'un terme générique
- compléter une catégorie de mots

**Déroulement**

**Organisation**

**Matériel**

**Durée**

Faire rappeler les séances précédentes.

### 1 Compléter une catégorie de mots

a/ Redisposer les étiquettes en 2 colonnes au tableau (cf. séance précédente).

Distribuer l'imagier (1 par élève).

Temps d'observation libre.

Faire trouver les termes génériques qui regroupent ces dessins

→ fruits et légumes.

b/ Faire sortir l'ardoise.

Répartir la classe en 2 groupes : les élèves du 1<sup>er</sup> groupe cherchent et écrivent des noms de fruits, les élèves du 2<sup>ème</sup> des noms de légumes.

Synthèse collective : chaque élève vient montrer son ardoise et lire sa proposition au tableau.

Après validation de la classe, ajouter les noms au tableau.

Les élèves entourent en vert les noms de légumes, en rouge les noms de fruits sur leur imagier.

individuel  
puis synthèse  
collective

- 7 étiquettes-  
mots illustrées  
collectives  
(annexe 17)

- 1 page  
imagier  
« fruits et  
légumes » par  
élève (annexe  
18)

15 min

### 2 Synthèse, Mémo et Carte mentale

a/ Demander aux élèves ce qu'on pourrait écrire dans la leçon sur les mots génériques → écrire les réponses au tableau.

b/ Distribution de la leçon, collage dans le cahier, lecture.

c/ Élaboration collective de la carte mentale de cette leçon (→ collée ultérieurement dans le cahier des élèves qui en ressentent le besoin).

collectif

- leçon V03

15 min

**Bilan :**