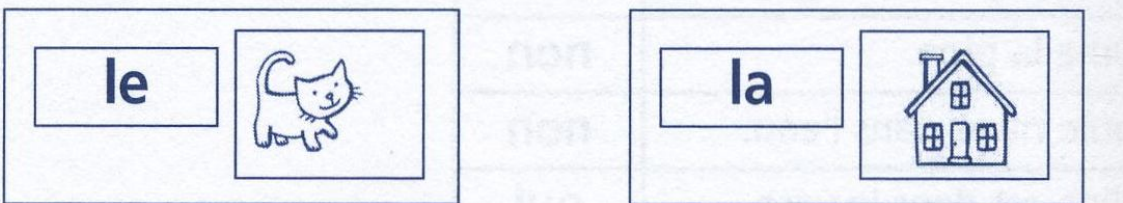


<b>Séquence/projet</b> : reconnaître et mémoriser des mots outils		<b>Domaine</b> : Lecture
<b>Durée</b> : 30 min	<b>Niveau</b> : GS-CP	<b>Séance N°</b> :

<p><u>Compétence de fin de cycle</u> :</p> <p>Lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).</p> <p>Décrire des images</p>	<p><u>Matériel</u> :</p> <p>Une plaque par joueur.</p> <p>6 étiquettes mobiles par joueur avec les mots « le » et « la ».</p> <p>Un dé avec les articles « le » et « la ».</p>
<p><u>Objectif de la séance</u> :</p> <p>Acquérir les notions de féminin et masculin.</p> <p>Identifier et mémoriser les deux petits mots « le » et « la ».</p>	

Temps	Consignes et déroulement + tâche de l'élève
	<p style="text-align: center;"><u>Le jeu des articles</u></p> <p><u>But du jeu</u> :</p> <p>Mémoriser ces articles.</p> <p>Le premier qui a rempli sa plaque a gagné !</p> <p><u>Règle du jeu</u> :</p> <p>Chaque joueur a une plaque individuelle. Les enfants lancent le dé à tour de rôle.</p> <p>Selon l'article indiqué par le dé, l'enfant prend une étiquette mobile et la place devant un objet du genre concerné.</p> <p>Si le dé retourne par exemple sur « la » et qu'il n'y a plus d'objet féminin sur la plaque, il passe son tour.</p> <p><u>Remarque</u> : le but étant d'aider l'enfant à mémoriser ces deux articles, deux étiquettes peuvent être mises à sa disposition afin qu'il puisse s'y référer à tout moment par exemple :</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

Bilan