

Nom : _____

Prénom : _____

La Grammaire au jour le jour

Période 5 Exercices

Semaine 1 : Mémoires et récits

Semaine 2 : Les voyages de Gulliver (1)

Semaine 3 : Les voyages de Gulliver (2)

Semaine 4 : La réalisation d'un chapeau chinois (1)

Semaine 5 : La réalisation d'un chapeau chinois (2)



Semaine 1 : Mémoires et récits

CM1

Exercice jour 1

Transposer en remplaçant le garçon par les garçons.

CM1 :

Le garçon a couru après les poules, a sauté dans le pré. Il est arrivé près du fossé. Il a voulu se pencher doucement mais il a glissé et est tombé la tête la première dans l'eau. Il a essayé de remonter mais il n'a pas pu, il a crié de toutes ses forces.

CM2 :

Le garçon courut après les poules, sauta dans le pré. Il arriva près du fossé. Il voulut se pencher doucement mais il glissa et tomba la tête la première dans l'eau. Il essaya de remonter mais il ne put pas, il cria de toutes ses forces.

Exercices jour 2

- Reconstituer une phrase.

appelle - tombe - plusieurs fois dans la journée - au secours - Frédéric - dans le fossé - et

- Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :
 - souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
 - encadre le sujet en bleu
 - encadre en violet les compléments circonstanciels et indiques-en dessous la circonstance.
 - encadre en vert le complément d'objet et indiques-en dessous l'objet.

Après la moisson, les hommes battent le blé.

Pendant ce temps, Frédéric garde les poules.

Il cueille une belle fleur de glais avec une main.

Dans le fossé plein d'eau, le petit garçon cueille de belles fleurs jaunes.

Exercice jour 3

- Dans ces groupes nominaux, écrire D sous le déterminant, N sous l'adjectif et N sous le nom :
un pont étroit - des pommes mures - une moto rouge - des trains électriques - les baguettes croustillantes - un chevreuil craintif - des clients charmants - la pluie abondante - des problèmes longs et difficiles - une expérience prodigieuse - des aventures extraordinaires
- Les classer en genre et en nombre.
- Récrire chaque groupe nominal en en changeant le nombre.

Cm2

Exercice jour 1

Transposer en remplaçant le garçon par les garçons.

CM2 :

Le garçon courut après les poules, sauta dans le pré. Il arriva près du fossé. Il voulut se pencher doucement mais il glissa et tomba la tête la première dans l'eau. Il essaya de remonter mais il ne put pas, il cria de toutes ses forces.

Exercices jour 2

1. Surligner les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligner ces verbes.

Le linge séchait sur des fils.

L'orage gronda tous les soirs.

Tu iras à la pêche.

Vous avez récité un poème.

L'avion décolla à l'heure.

Vous aimez jouer avec votre console.

Les renards regagnèrent leur terrier au lever du jour.

J'emportais un doudou à l'école maternelle.

2. Récrire cette phrase au passé simple à la 3e personne du singulier et du pluriel.

Elle frappe, entre et va jusqu'à sa place.

3. Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Ils plongèrent aussitôt. -> Il _____ aussitôt.

Elles tracèrent une marelle. -> Il _____ un marelle.

Elle alla jusqu'au sommet. -> Elles _____ jusqu'au sommet.

Il navigua longtemps. -> Ils _____ longtemps.

Il appela au secours. -> Ils _____ au secours.

Ils essuyèrent leurs pieds. -> Elle _____ leurs pieds.

4. Récrire chaque phrase au passé simple.

L'ogre renifle la chair fraîche. -> L'ogre _____ la chair fraîche.

Les voyageurs quittent le navire. -> Les voyageurs _____ le navire.

Maman prépare une salade de fruits. -> Maman _____ une salade de fruits.

Elles referment le livre. -> Elles _____ le livre.

Le jeune garçon téléphone à ses parents. -> Le jeune garçon _____ à ses parents.

Les enfants vont se cacher dans le grenier. -> Les enfants _____ se cacher dans le grenier

Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui. -> Il _____ le pain, il _____ et il _____ chez lui.

5. Conjugue le verbe en parenthèse au passé simple.

Il (trouver) _____ ses clés après plusieurs minutes de recherche.

J' (avancer) _____ sans bruit.

On (explorer) _____ la grotte.

Nous (observer) _____ le ciel.

Ils (aller) _____ à la bibliothèque.

Je (marquer) _____ un but.

Elle (distinguer) _____ une lueur.

Il (envoyer) _____ plusieurs lettres.

Elles (appeler) _____ de toutes leurs forces.

Exercices JOUR 3

1 . Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

Vous avez vu l'avion dans le ciel ? -> Tu _____ l'avion dans le ciel ?

Ils prirent la poudre d'escampette. -> Elle _____ la poudre d'escampette.

Elles firent une surprise à leurs parents. -> Il _____ une surprise à leurs parents.

Elle voulut aller trop vite. -> Elles _____ aller trop vite.

Ils purent venir à ma rencontre. -> Elle _____ venir à ma rencontre.

Elle dit des paroles gentilles aux invités. -> Ils _____ des paroles gentilles aux invités.

Ils eurent beaucoup de peine .-> Il _____ beaucoup de peine .

Il entendit du bruit. -> Ils _____ du bruit.

Il repartit tard. -> Ils _____ tard.

. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le jeune chien veut jouer. -> Le jeune chien _____ jouer.

Elle comprend le problème immédiatement. -> Elle _____ le problème immédiatement.

Elle refait la même erreur. -> Elle _____ la même erreur.

J'ai de la chance ! -> J' _____ de la chance !

Tom est le dernier de la course. -> Tom _____ le dernier de la course.

Ils bâtissent un immeuble. -> Ils _____ un immeuble.

Nous buvons du jus d'orange. -> Nous _____ du jus d'orange.

Ils courent vers leur mère. -> Ils _____ vers leur mère.

4. Conjugue le verbe entre parenthèses au passé simple.

Je (pouvoir) _____ jouer à la marelle.

Les deux garçons (faire) _____ un tour de manège.

On (prendre) _____ un bon bol d'air.

Les fillettes (vouloir) _____ regarder un dessin animé.

Nous (dire) _____ la vérité, pour une fois !

Le sanglier (voir) _____ le chasseur.

5. Transposer le texte au passé simple. Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait.

Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche.

Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle repart vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle le pose à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille.

Semaine 2 : Les voyages de Gulliver (1)

Exercice jour 1

Écrire au futur.

L'homme montagne a le droit de se promener. Il voit des Lilliputiens mais il ne les prend pas dans ses mains. Quand il vient dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertit les habitants. Il visite l'île de Lilliput et il peut entrer dans sa capitale.

Il va partout sauf dans les prés et les champs. Il empêche les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. Gulliver fait des travaux de constructions pour l'Empereur.

Exercices jour 2

Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels et indiques-en dessous la circonstance.
- encadre en vert le complément d'objet et indiques-en dessous l'objet.
- encadre en jaune l'attribut du sujet.

Lors d'un autre voyage, Gulliver explore le pays des Géants.

Il transporte le messager dans sa poche.

Des guêpes géantes attaquent Gulliver au cours d'un repas.

Souvent, le roi des Géants critique l'Angleterre.

Chez les Géants, Gulliver devient le favori de la reine.

Exercices jour 3

Recopie le tableau sur ton cahier et classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

nos principaux grands chemins - nos ordres - notre Empire - notre capitale - un champ - nos fidèles sujets - leurs chevaux - ses mains - nos messagers - nos bâtiments impériaux - certaines grosses pierres - nos terres - notre palais - notre personne impériale - une provision journalière - un accès libre

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Semaine 3 : Les voyages de Gulliver (2)

Exercice jour 1

Écrire à la 3^e personne du pluriel.

L'homme montagne aura le droit de se promener. Il verra des Lilliputiens mais il ne les prendra pas dans ses mains. Quand il viendra dans la capitale pour voir l'Empereur, il avertira les habitants. Il visitera l'île de Lilliput et il pourra entrer dans sa capitale. Il empêchera les ennemis de l'Empereur d'envahir le pays. **Gulliver fera des travaux de constructions pour l'Empereur.**

Exercices jour 2

1. Récrire la phrase en remplaçant le COD encadré par le pronom **le**, **la** ou **les**.

Nous collons **les feuilles** sur un cahier. - En sortant, le garçon claque **la porte**. - L'homme mange **le gâteau**. - La grue soulève **les pierres**. - Les spectateurs regardent **le nageur**. - La maîtresse corrige **mon cahier**. - Il observe **le chat aux poils noirs**. - Tu ne ranges pas **tes affaires**.

2. Récrire la phrase en remplaçant le COI encadré par le pronom **lui** ou **leur**.

Vous téléphonez **au médecin**.

Tu ressemblais **à ton grand-père**.

J'écris **à des amis**.

Fatima parle **à la maîtresse**.

L'enfant obéit **à ses parents**.

3. Recopie chaque phrase en y ajoutant un complément d'objet (COD).

Emma oublie Je déguste Tu ranges Les chats guettent

4. Recopie chaque phrase en y ajoutant un complément d'objet (COI) commençant par **à** ou **au** (remplace **à** par **le**). Puis réécris chaque phrase en remplaçant le COI par **lui** ou **leur**.

Vous répondrez plus tard.

Le sac appartient

Ces lions obéissent

Mon frère téléphone

Tu écris

Les exercices suivants sont pour les **CM2**

5. a. Dans chaque phrase, entourer le COD.

Vous regardez le sport à la télévision.

Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.

Vous lisez ce livre attentivement.

Bientôt, Marie regagnera sa chambre.

Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

b. Recopier ensuite les phrases en pronominalisant le COD.

7. Recopier les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal COD ou COI.

Nous **le** prenons dans nos bras.

Les cyclistes **la** gravissent avec difficulté.

Tu **la** poses sur la table.

Son chat **l'**adore.

Les touristes **les** admirent.

Le garçon **lui** téléphone.

8. Recopier seulement les phrases qui contiennent un COD. Puis entourer ce complément.

Ce coureur a remporté le Tour de France plusieurs fois.

Nous voyagerons pendant les vacances d'été.

Les pompiers sont courageux.

La nouvelle attraction attire les visiteurs.

Elle nage chaque matin.

L'artiste a réalisé une belle sculpture pour ce musée.

JOUR 3 > Exercices

CM1 :

Récrire ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative.

Le soir Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

Récrire le texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur a passé la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il a pris son petit déjeuner et il a admiré le lever du soleil. Il a marché longtemps et il est arrivé au sommet à midi. Il a profité un peu du paysage puis il a voulu redescendre aussitôt.

CM2 :

Récrire ce texte en mettant toutes les phrases à la forme négative.

Le soir Mélanie discute encore avec sa mère. Elle lui parle des jeux avec ses camarades. Elle raconte toujours son travail à l'école. Elle écoute sa mère parler de son travail.

Récrire le texte en remplaçant le randonneur par les randonneurs.

Le randonneur passa la nuit dans un refuge. Tôt le matin, il prit son petit déjeuner et il admira le lever du soleil. Il marcha longtemps et arriva au sommet à midi. Il profita un peu du paysage puis voulut redescendre aussitôt.

Semaine 4 : La réalisation d'un chapeau chinois (1)

Exercice jour 1

Transposer au futur.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces.

Puis je les découpe et je les colle sur une feuille. Je colorie les rosaces de différentes couleurs et j'accroche la feuille dans ma chambre.

Exercice jour 2

Réécris les phrases en sautant deux lignes entre chaque. Dans chaque phrase :

- souligne le verbe en rouge et indiques-en dessous son infinitif.
- encadre le sujet en bleu
- encadre en violet les compléments circonstanciels et indiques-en dessous la circonstance.
- encadre en vert le complément d'objet et indiques-en dessous l'objet.
- encadre en jaune l'attribut du sujet.

Je lisse le papier or ou argent avec les doigts.

Je coupe deux rubans de 30 cm.

J'attache un ruban de chaque côté du chapeau.

Tous les élèves auront un chapeau sur leur tête.

A la fête de l'école nous chanterons plusieurs chansons anciennes.

Exercices jour 3 cm1

Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

les plis - des disques - les doigts - un trait - la règle - ces chapeaux - une natte noire - le papier métallisé - des spirales

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Récrire les groupes nominaux en en changeant le nombre.

Exercices jour 3 cm2

1. Complète les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir à l'imparfait pour former le plus-que-parfait.

De grosses gouttes _____ tombées.

Nous _____ fait un bon gâteau.

Tu _____ téléphoné à 8 heures.

De nombreux visiteurs _____ venus voir l'exposition.

Des nuages _____ obscurci l'horizon.

J' _____ cherché la solution pendant longtemps.

Vous, les fillettes, vous _____ arrivées les premières.

2. Récrire chaque phrase au plus-que-parfait avec le sujet proposé.

J'avais enfilé le maillot à l'envers. Vous _____

Nous avons pensé au pain mais nous avons oublié le beurre. Tu _____

Les hirondelles étaient revenues comme tous les ans. L'hirondelle _____

Vous avez appris la nouvelle dans le journal. Tu _____

Tu as eu peur en voyant la grosse araignée. Nous _____

3. Conjugue le verbe en gras au plus-que-parfait. Ecris le au bout de la ligne.

Des nuages **ont obscurci** l'horizon. _____

Il **a fini** de manger depuis longtemps. _____

Vous **avez quitté** vos amis. _____

Tu **as choisi** le même jeu que moi. _____

Les enfants **sont rentrés** dans la salle en silence. _____

J'**ai longé** la berge de la rivière. _____

Pierre **a lancé** le ballon à son frère et celui-ci l'**a rattrapé**. _____ /

4. Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.

Soudain l'orage (éclater) _____ .

La sonnerie (retentir) à 9 heures et aussitôt les élèves (rentrer) _____ dans la classe.

Les coureurs (grimper) _____ le col avec difficulté.

Vous (vouloir) _____ venir avec moi.

La guide (aller) _____ avec les touristes dans la chambre du roi.

Semaine 5 : La réalisation d'un chapeau chinois (2)

Exercice jour 1

Transposer en employant vous à la place de nous puis tu à la place de je.

En classe, nous faisons de la géométrie. Nous traçons des cercles. Le soir, je prends mon compas et je dessine des rosaces. Puis je les découpe et je les colle sur une feuille.

Exercices

1. Surligne les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. - Vous quitterez l'école primaire. - Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. - J'enfilerai mes gants. - Les hirondelles arriveront bientôt. - Tu as joué aux osselets. - Demain ils participeront à une course. - Le soleil brillera toute la semaine ! - Elles arriveront par le train. - Mangerez-vous à la cantine ?

2. Conjugue les phrases avec le sujet proposé.

L'éclair illuminera le ciel. -> Les éclairs _____ le ciel.

Tu démonteras tes Lego®. -> Il _____ tes Lego®.

L'arbre retrouvera des feuilles. -> Les arbres _____ des feuilles.

Nous bavarderons avec des amis. -> Ils _____ avec des amis.

Les femmes parleront de la lessive autrefois. -> La femme _____ de la lessive autrefois.

Je chercherai les produits les plus naturels. -> Vous _____

Vous oublierez votre sac. -> Je _____

Participeront-ils à ces jeux ? -> _____-nous _____?

L'enfant hésitera plusieurs secondes. -> Les enfants _____ plusieurs secondes.

3. Complète les phrases avec le pronom sujet qui convient :

Pour la fête, _____ porterons un chapeau chinois.

Le soir, _____ allumeront des bougies.

Tout à l'heure, _____ chanteras en public.

Dans la cuisine, _____ préparera le repas.

À la piscine, _____ nageront dans le grand bassin.

_____ resterai à la maison.

_____ décideront de partir en voyage ensemble.

_____ traversera un bois touffu.

4. Complète les phrases avec le verbe monter conjugué au futur.

Le facteur _____ un colis au troisième étage.

Nous _____ la côte en vélo.

La mer _____ beaucoup ce week-end.

Tu _____ à cheval.

Vous _____ en voiture.

Je _____ au grenier.

Vous _____ en grade.

Sa voix _____ trop dans l'aigu.

5. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Les étudiants (loger) _____ à plusieurs dans cet appartement.

Vous (habiller) _____ votre petit frère.

Le douanier (fouiller) _____ sa valise.

Tu (louer) _____ une voiture.

Je (fabriquer) _____ un cerf-volant.

Nous (décorer) _____ la classe.

Ils (camper) _____ près d'un lac.

Il (remuer) _____ ciel et terre pour retrouver sa voiture.

Vous (employer) _____ le futur dans votre texte.

Tu (ennuyer) _____ tout le monde avec tes histoires.

6. Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

L'eau du lac (geler) _____ cette nuit.

Je (jeter) _____ un os au chien.

Nous (appeler) _____ au secours.

Tu (acheter) _____ une bande dessinée.

Ce personnage de roman policier (intriguer) _____ les élèves.

Il (nettoyer) _____ la salle de bain.

7. Écrire ce texte au futur.

Demain, nous (grimper) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (préparer) notre sac. Nous (emporter) des barres de céréales. Je n'(oublier) pas mon appareil photo. Je (photographier) les plantes sans m'éloigner du sentier.

Quand j'(arriver) au sommet, je (poser) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (manger). Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Ils me (demander) de leur raconter mon ascension. Certains élèves (envoyer) des messages électroniques pour raconter leur journée.

Exercices jour 3

1. Compléter les phrases avec un pronom sujet.

..... prendrons le train. / prendront le train.

..... ne verrai pas l'éclipse. / ne verrez pas l'éclipse.

..... diras un nom au hasard. / dira un nom au hasard.

..... voudront prendre un café. / voudrons prendre un café.

..... surgira de l'eau. / surgiras de l'eau.

..... fera du bruit. / feras du bruit.

..... démasquerez le voleur. / démasquerai le voleur.

..... viendra demain et réparera la fuite.

2. Recopier les phrases avec le pronom proposé.

Vous ferez du vélo. -> Je _____ du vélo.

Ils pourront rester plusieurs jours. -> Nous _____ rester plusieurs jours.

Tu verras des dessins animés en 3D ! -> Il _____ des dessins animés en 3D !

Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil. -> Tu _____ rester tranquillement dans son fauteuil.

Je viendrai plus tard que prévu. -> Vous _____ plus tard que prévu.

Tu fuiras devant le danger. -> Il _____ devant le danger.

Nous partirons en Italie. -> Elles _____ en Italie.

Nous gravir la pente. -> Elle _____ la pente.

Il reverra ses parents un mois plus tard. -> Tu _____ ses parents un mois plus tard.

3. Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens •	• ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.
Tu •	
Le garçon •	• partira en vacances.
Nous •	• voudront grimper dans les manèges.
Les filles •	• verrez bien le film.
Je •	• dirai au-revoir.
Vous •	• feras une brioche
On •	• retourneront dans leur niche.
	• prendrons un parapluie.

4. Complète les phrases avec le verbe qui convient.

voudra - pourrai - direz - viendrons - verras - feront

Je lire ce livre ?

Tu des poissons multicolores.

Vous cette poésie en articulant bien.

Elle rester plus longtemps au lit.

Nous avec la voiture décapotable.

Elles de la natation.

5. Conjugue les verbes au futur.

En hiver, nous (voir) _____ les oiseaux sur la fenêtre.

Le skieur (faire) _____ un parcours sans fautes.

Vous ne (pouvoir) _____ pas aller au spectacle.

Je (dire) _____ des bêtises et je (faire) _____ le clown.

Les taches (partir) _____ au lavage.

Il (manger) _____ trop et il (grossir) _____.

Karim (vouloir) _____ ranger sa chambre.

Tu (revenir) _____ de Bruxelles en avion.

Le chien (accomplir) _____ le sauvetage en montagne et (repartir) _____ avec son maître.

Les castors (bâtir) un barrage mais la rivière le (démolir).

6. Récrire ce texte au futur.

Les sœurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant. Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume. Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.