



## Conjugaison et langage oral

### \* Constats

Force est de constater que le lien entre la conjugaison et le langage oral sont étroits. On le remarque bien lors des exercices de transposition. Avant même de connaître les terminaisons et le nom des différents temps, les élèves utilisent oralement la conjugaison. Ce langage oral vient ensuite appuyer et faciliter l'apprentissage de la conjugaison : il reste alors à mémoriser les terminaisons et les irrégularités. J'ai pour habitude de dire à mes élèves « Vous savez parler, vous savez conjuguer », en cherchant à les pousser à l'utilisation de ce langage oral pour réaliser leurs exercices de conjugaison et de transposition.

Mais qu'en est-il pour les élèves dont la construction du langage oral est encore inachevée ou comporte des données erronées ? Il n'est pas rare d'entendre : « je venirai », « je alle » ou autre.

### \* Objectif

Partant de ce postulat et de ces constats, il peut être intéressant de mettre en place un rituel de conjugaison orale. Les élèves seraient invités une fois par semaine à transposer oralement des phrases proposées par l'enseignant. Ainsi, en travaillant la conjugaison de cette façon, on peut espérer faciliter l'apprentissage de la conjugaison au plus grand nombre.

### \* Organisation

Afin de solliciter au maximum les élèves, on peut envisager la mise en place suivante :

- 20 minutes par semaine
- Deux groupes de niveaux : un groupe travaille à l'oral avec l'enseignant sur la transposition de phrases, l'autre groupe joue à la bataille navale des verbes.
- Un bilan est organisé en fin de séance aboutissant à une collecte de phrases sur des affiches pour un exercice de classement et des repérages des régularités qui appuieront les séances explicites de conjugaison.
- Trois phrases sont proposées afin de travailler sur les 3 groupes de verbes.

### \* Compétences travaillées

- S'exprimer en phrases correctes et dans un vocabulaire approprié.
- Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent, futur, imparfait).
- Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des premier et deuxième groupes, ainsi qu'*être*, *avoir*, *aller*, *dire*, *faire*, *pouvoir*, *partir*, *prendre*, *venir*, *voir*, *vouloir*.

## \* Progression

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Temps concernés	Imparfait, présent, futur	Imparfait, présent, futur	Imparfait, présent, futur	Imparfait, présent, futur, subjonctif	Imparfait, présent, futur, conditionnel
Activités du groupe en autonomie	Bataille navale	Bataille navale	Bataille navale	Ceintures de conjugaison Bataille navale	Ceintures de conjugaison Bataille navale