

Mes chemins d'apprentissages en mathématiques





N1

Connaissance des nombres



N1.14 - Je connais la comptine jusqu'à 999 oralement et à l'écrit.

N1.15 - J'associe l'écriture chiffrée, orale et la quantité.

N1.16 - Je comprends la valeur des chiffres en fonction de leur position.



N1.17 - Je connais la comptine jusqu'à 9 999 oralement et à l'écrit.

N1.18 - J'associe l'écriture chiffrée, orale et la quantité.

N1.19 - Je comprends la valeur des chiffres en fonction de leur position et fais la différence entre chiffre et nombre.



N1.20 - Je lis les grands nombres.

N1.21 - J'écris les grands nombres.

N2

Maitrise des nombres.



N2.18 - Je compare, j'encadre, j'intercale, j'ordonne des nombres.

N2.19 - Je poursuis une suite numérique.

N2.20 - Je décompose un nombre < 1000 .



N2.21 - Je compare, j'encadre, j'intercale, j'ordonne des nombres jusqu'à 9 999.

N2.22 - Je sais arrondir un nombre.

N2.23 - Je décompose un nombre $< 10\ 000$.

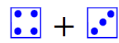




N2.24 - Je compare, j'encadre, j'intercale, j'ordonne les grands nombres.

N2.25 - J'arrondis les grands nombres.

N2.26 - Je décompose les grands nombres.

$$4 + 3 = 7$$

 +  = 

C1

Calcul mental



C1.10 - Je connais les tables de multiplications de 1, 2, 5 et 10.

C1.11 - Je maîtrise les tables d'addition.

C1.12 - Je connais les doubles et moitiés < 50.



C1.13 - Je connais les tables de multiplications de 3, 4 et 6.



C1.14 - Je connais les tables de multiplications de 7 à 9.

C3

Calcul automatisé et réfléchi



C3.12 - J'ajoute et je retranche 10, 100 à un nombre inférieur à 999.

C3.13 - Je multiplie 10 à un nombre < 999.

C3.14 - J'additionne en décomposant.



C3.15 - J'effectue des calculs à la calculatrice.

C3.16 - Je multiplie par des multiples de 10, de 100.

C3.17 - Je multiplie e décomposant.

C3.18 - Je soustrais de tête.



C3.19 - Je multiplie en utilisant différentes stratégies (quadrillage, tableau...).

C3.20 - Je reconnais les multiples des nombres

C2

Les opérations.



C2.11 - J'additionne des nombres < 999 en ligne et en colonne.

C2.12 - Je calcule une multiplication à 1 chiffre avec retenue.

C2.13 - Je soustrais des nombres < 999 sans retenue.

C2.14 - Je résous des opérations de division par 2 et 5.



C2.15 - Je soustrais des nombres < 9 999 avec et sans retenue en posant.

C2.16 - Je soustrais en ligne des nombres < 999 sans retenue.

C2.17 - J'additionne des nombres < 9 999 en ligne et en colonne.

C2.18 - je lis et utilise la table de Pythagore.

C2.19 - J'applique la règle de priorité de la multiplication.

C2.20 - Je multiplie par des multiples de 10, de 100..



C2.21 - J'additionne des grands nombres.

C2.22 - Je soustrais des grands nombres.

C2.23 - Je multiplie par un nombre à deux chiffres.

C2.24 - Je complète une multiplication à trou.

C2.25 - J'effectue une division posée.



P1

Organisation et gestion de données.



P1.11 - Je lis des tableaux, des graphiques.

P1.12 - Je trie les données utiles et inutiles.



P1.13 - Je réponds à des questions en passant par des calculs intermédiaires à partir d'un tableau, d'un graphique.



P1.14 - Je construis des tableaux et des graphiques à partir de données réelles et je l'exploite.

P2

Attitude de recherche.



P2.6 - Je m'engage jusqu'au bout dans un exercice de recherche en utilisant différentes stratégies pour trouver la réponse.



P2.7 - Je choisis la démarche la plus rapide pour arriver à la solution.



P2.8 - J'ai acquis la méthodologie de résolution de problème.

P3

Problèmes numériques.



P3.12 - Je résous des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs avec des données inférieures à 1000 sans calcul intermédiaire.

P3.13 - Je respecte la présentation et les contraintes du problème.



P3.14 - Je résous des problèmes additifs, soustractifs et multiplicatifs avec des données inférieures à 1000 avec des calculs intermédiaires.

P3.15 - Je résous des problèmes de groupement et de partage.



P3.16 - Je résous des problèmes en respectant toutes les contraintes de présentation et faisant intervenir les différentes opérations.

**G2**

Relation et propriétés.



G2.6 - Je retrouve un axe de symétrie.



G2.7 - Je trace et reconnais des droites parallèles.

G2.8 - Je trace et reconnais des droites perpendiculaires.



G2.9 - Je trace des figures symétriques sur du papier quadrillé.

G3

Les formes géométriques.



G3.7 - Je décris le cube et le pavé et reconnais leur patron.



G3.8 - Je connais les polygones et sais calculer certains périmètres.

G3.9 - Je connais les différents types de triangles.



G3.10 - Je décris d'autres solides en utilisant mes connaissances.

G3.11 - Je traces les différents triangles.

G4

Les instruments.



G4.9 - Je trace des segments et des figures simples avec les instruments.



G4.10 - Je trace des segments et retrouve le milieu.

G4.11 - Je trace des cercles.



G4.12 - Je trace des figures en utilisant les instruments avec précision et le plan de construction.

G5

Les quadrillages.



G5.8 - Je reproduis un dessin très complexe dans un quadrillage.



G5.9 - Je reproduis un dessin sur du papier quadrillé.

G5.10 - Je reproduis un dessin sur du papier quadrillé.



G5.11 - Je reproduis un dessin en l'agrandissant.



M1 Les longueurs



M1.8 - Je résous des problèmes de longueurs .



M1.9 - Je connais la relation entre km, m et cm.

M1.10 - Je convertis les mesures de longueurs.



M1.11 - Je compare des longueurs données dans des unités différentes.

M2 Les masses



M2.8 - Je résous des problèmes de masses.



M2.8 - Je connais la relation entre kg et g.

M1.10 - Je convertis les mesures de masses.



M2.8 - Je compare des masses données dans des unités différentes.

M3 Les volumes



M3.2 - Je compare des volumes représen-



M3.3 - Je choisis la bonne unité de mesure.



M3.4 - Je convertis les mesures de volume: litre, centilitre.

M3.5 - J'utilise des instruments de mesure.

M4 Les durées



M4.10 - Je résous des petits problèmes de durées.

M4.11 - Je lis et écris une date en chiffre.



M4.12 - Je me repère dans n'importe quel calendrier.

M4.13 - Je lis l'heure exacte.



M4.15 - Je convertis les durées: seconde, minute et heure.

M4.16 - Je calcule des durées.

M5 La monnaie



M5.9 - Je résous des problèmes additifs sur la monnaie.



M5.10 - Je convertis la monnaie.

M5.11 - Je rends la monnaie en complétant à l'euro.



M5.12 - Je résous des problèmes de monnaie faisant intervenir une des quatre opérations..