

Objectifs: Rassembler plusieurs informations en une seule information générique.

Donner des informations ponctuelles contenues explicitement dans un texte.

Construire des relations causales

Inférer des informations manquantes à partir d'informations présentes.

Compétences visées: Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation.

Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre , l'organisation (phrases, paragraphes), le vocabulaire.

	Séance	Durée	Objectif	Organisations
1	Découverte du texte.	30'		Collectif Individuel
2	Correction et approfondissement	30'		Collectif Individuel

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Collectif	Distribution du texte. Observation. Quelles sont toutes les informations présentes sur cette page?	Texte : Le Doigt Magique
2		Collectif	Contexte: Cette histoire est racontée par une petite fille. Elle parle d'elle en disant "je". Elle raconte qu'elle possède un pouvoir magique qui lui permet de métamorphoser les gens. C'est ce qui est arrivé à Madame Rivière, sa maîtresse. Elle raconte ici une aventure qui lui est déjà arrivée il y a déjà quelques temps.	
3		Collectif	Lecture du texte à voix haute par les élèves. Relecture (par moi) du texte.	
4		Individuel	Fiche d'exercices Explication des consignes.	Fiche d'exercices
			Bilan:	

Durée: 30'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	30'	Collectif	Relecture par les élèves à voix haute le texte	Texte Le doigt Magique
2		Individuel	Finir la fiche d'exercices	Fiche d'exercices
3		Collectif	Correction collective	
4		Collectif	<u>Approfondissement</u> Travailler sur la structure 1) Combien de ligne? 2) comment sait-on que les personnages parlent? 3) Résumer en quelques lignes cette histoire.	

Bilan: