

Prénom :

Date :

Evaluation d'Orthographe: Homophones grammaticaux a/à et on/ont, le son [s]

<u>Compétences évaluées</u>	Acquis	En voie d'acquisition	Non acquis
Distinguer a / à / as			
Distinguer on/ ont			
Savoir écrire « s » ou « ss » pour le son [s]			
Savoir écrire « c » ou « ç » pour le son [s]			

1. Complète par a, as ou à :

/ 5

Est-ce qu'..... la fin du film, le héros la vie sauve ? Il raison. Albert oublié son cartable la poste. Tu appris tes leçons ? Le pâtissier besoin de pâte pour faire sa tarte la rhubarbe. Le téléphonesonné pendant que j'étais l'étage.

2. Complète par on ou ont

/ 5

Quand a fini, va jouer dans la cour. me dit qu'ils gagné. va se promener ? applaudit les artistes qui bien joué. Quanda ramassé la récolte, laboure le champ. - ils appris leur leçon ?

3. Complète par s ou ss.

/5

Tu choi.....is le plus gros gâteau de la pâti.....erie. La maître.....e po.....e des que.....tions. Je n'ai vu per.....onne dans la rue. Il faut toujours mettre sa ceinture deécurité. On a invité nos cou.....ins à manger. Préfères-tu prendre l'ascen.....eur ou l'e.....calier ?

4. Complète par c ou ç.

/5

J'aper.....ois unygne sur la rivière. Le ma.....on a besoin deiment. L'escalier du phare est en colima.....on. Je dais un exer.....i.....e de fran.....ais. Fran.....oise a re.....u une lettre.