

compétences et connaissances	objets et pratiques p1	objets et pratiques p2	objets et pratiques p3	objets et pratiques p4	objets et pratiques p5
Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique	<ul style="list-style-type: none"> • identifier le groupe nominal. • identifier le verbe • classes de mots : verbes - noms-pronoms • phrases 	<ul style="list-style-type: none"> • négation • v. conjugué/ infinitif • sujet du verbe • complément de phrase • adjectif • déterminant • genre et nombre du GN 	<ul style="list-style-type: none"> • phrase interrogative 		
Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement	<ul style="list-style-type: none"> • dictées quotidiennes • relation sujet - verbe • compréhension de la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/adjectif • marques d'accord pour les noms et adjectifs • marque de pluriel pour les verbes à la 3e personne (-nt) • formes de pluriel (-ail/-aux ; -al/-aux...) et marques du féminin qui s'entendent (oral/écrit) 				
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> • familiariser avec l'indicatif présent 		<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer au présent 	<ul style="list-style-type: none"> • conjuguer à l'imparfait • conjuguer au passé composé avec avoir 	<ul style="list-style-type: none"> • familiariser avec le futur
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> • correspondances graphophonologiques : phonologie 				
	cel [a] [i] [wa] [l] [r] [u] [ou]	[eu] [o] [ə] [p] [t] [k] [d]	[é] [è] [an] [on] [in] [m] [n]	[z] [s] [f] [v] [g] [j] [ch]	[gn]/[ni] [ui] [ill]
		<ul style="list-style-type: none"> • valeur sonore de la lettre c selon le contexte 	<ul style="list-style-type: none"> • composition de graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, in/im, en/em, on/om,) 	<ul style="list-style-type: none"> • valeur sonore des lettres s - c - g selon le contexte 	
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu	<ul style="list-style-type: none"> • vocabulaire des activités scolaires et spécialisé lié aux apprentissages disciplinaires. • séries de mots (relevant d'un même champ lexical ; correspondant à des familles de mots ; regroupant des mots ayant une analogie morphologique...) : mur de mots. • mots invariables. 				
	<ul style="list-style-type: none"> • lexique non vivant/vivant • lexique milieu de vie • lexique matériel informatique • lexique famille • lexique école • vocabulaire topologique • lexique du portrait • lexique du vote 	<ul style="list-style-type: none"> • lexique développement des animaux • lexique durées • lexique métiers • lexique outils • lexique de géométrie plane • lexique fantastique • lexique cuisine 	<ul style="list-style-type: none"> • lexique équilibre alimentaire • lexique squelette • lexique habitat • lexique déplacements • lexique des positions • lexique paysages • lexique nature 	<ul style="list-style-type: none"> • lexique matière, états, changements d'état • lexique cycle de l'eau • lexique alimentation préhistorique • lexique communes, pays, océans, continents • lexique policier 	<ul style="list-style-type: none"> • lexique électricité • lexique vêtements dans le temps • lexique astronomie • lexique de géométrie dans l'espace
- Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre - Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser, réutiliser des mots nouvellement appris	<ul style="list-style-type: none"> • familles de mots et dérivation (préfixe, suffixe). • catégorisation et relations entre termes génériques et termes spécifiques. • synonymie ; antonymie (contraires) pour adjectifs et verbes. • polysémie ; relation avec les contextes d'emploi. • sens propre ; sens figuré. • registres familier, courant, soutenu 				
	<ul style="list-style-type: none"> • école • écrire/lire 	<ul style="list-style-type: none"> • chanter 	<ul style="list-style-type: none"> • train/trainer 	<ul style="list-style-type: none"> • manger • chaud/froid 	<ul style="list-style-type: none"> • acheter /vendre