

compétences et connaissances	objets et pratiques <b>p1</b>	objets et pratiques <b>p2</b>	objets et pratiques <b>p3</b>	objets et pratiques <b>p4</b>	objets et pratiques <b>p5</b>		
Identifier les principaux constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier le groupe nominal.</li> <li>• identifier le verbe</li> <li>• classes de mots : verbes - noms-pronom</li> <li>• phrases</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• négation</li> <li>• v. conjugué/ infinitif</li> <li>• sujet du verbe</li> <li>• complément de phrase</li> <li>• adjectif</li> <li>• déterminant</li> <li>• genre et nombre du GN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• phrase interrogative</li> </ul>				
Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dictées quotidiennes</li> <li>• relation sujet - verbe</li> <li>• compréhension de la notion de « chaîne d'accords » pour déterminant/nom/adjectif</li> <li>• marques d'accord pour les noms et adjectifs</li> <li>• marque de pluriel pour les verbes à la 3<sup>e</sup> personne (-nt)</li> <li>• formes de pluriel (-ail/-aux ; -al/-aux...) et marques du féminin qui s'entendent (oral/écrit)</li> </ul>					
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiariser avec l'indicatif présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conjuguer au présent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conjuguer à l'imparfait</li> <li>• conjuguer au passé composé avec avoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiariser avec le futur</li> </ul>			
Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit	<p><b>ce1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correspondances graphophonologiques : phonologie</li> </ul>	[a] [i] [wa] [ɪ] [r] [u] [ou]	[eu] [o] [ɔ] [p] [t] [k] [d]	[é] [ɛ] [ən] [ən] [in] [m] [n]	[z] [s] [f] [v] [g] [j] [ch]	[gn]/[ni] [ui] [i]	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• valeur sonore de la lettres c selon le contexte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• composition de graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, in/im, en/em, on/om,)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valeur sonore des lettres s - c - g selon le contexte</li> </ul>		
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vocabulaire des activités scolaires et spécialisé lié aux apprentissages disciplinaires.</li> <li>• séries de mots (relevant d'un même champ lexical ; correspondant à des familles de mots ; regroupant des mots ayant une analogie morphologique...): mur de mots.</li> <li>• mots invariables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lexique non vivant/vivant</li> <li>• lexique milieu de vie</li> <li>• lexique matériel informatique</li> <li>• lexique famille</li> <li>• lexique école</li> <li>• vocabulaire topologique</li> <li>• lexique du portrait</li> <li>• lexique du vote</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lexique développement des animaux</li> <li>• lexique durées</li> <li>• lexique métiers</li> <li>• lexique outils</li> <li>• lexique de géométrie plane</li> <li>• lexique fantastique</li> <li>• lexique cuisine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lexique équilibre alimentaire</li> <li>• lexique squelette</li> <li>• lexique habitat</li> <li>• lexique déplacements</li> <li>• lexique des positions</li> <li>• lexique paysages</li> <li>• lexique nature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lexique matière, états, changements d'état</li> <li>• lexique cycle de l'eau</li> <li>• lexique alimentation préhistorique</li> <li>• lexique communes, pays, océans, continents</li> <li>• lexique policier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lexique électricité</li> <li>• lexique vêtements dans le temps</li> <li>• lexique astronomie</li> <li>• lexique de géométrie dans l'espace</li> </ul>	
- Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre - Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser, réutiliser des mots nouvellement appris		<ul style="list-style-type: none"> <li>• familles de mots et dérivation (préfixe, suffixe).</li> <li>• catégorisation et relations entre termes génériques et termes spécifiques.</li> <li>• synonymie ; antonymie (contraires) pour adjectifs et verbes.</li> <li>• polysémie ; relation avec les contextes d'emploi.</li> <li>• sens propre ; sens figuré.</li> <li>• registres familier, courant, soutenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• école</li> <li>• écrire/lire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chanter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• train/trainer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• manger</li> <li>• chaud/froid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acheter /vendre</li> </ul>