

# Période 1

Dictée de groupes de mots/de textes bilan de la période	
Semaine 1	<p>[ɔ̃]DM1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Marc est tellement <u>mignon</u> qu'il a reçu <u>une belle récompense</u>.</li> <li><u>Je conserve</u> mes vieux souvenirs au grenier. Dans une malle, j'ai même <u>la trompette</u> de mon grand-oncle.</li> <li>Assise dans la forêt Mélanie admirait <u>le tronc des</u> bouleaux tout en jouant avec <u>son bâton</u>.</li> <li>Qu'il fait <u>sombre, dans cette prison</u> !</li> <li>En maths parfois, <u>nous comparons</u> des nombres.</li> <li>Nicolas aime voir le chocolat <u>fondre</u> dans la casserole.</li> <li><u>D'un bond</u> j'ai sauté par-dessus <u>un trou profond</u>.</li> </ol>
Semaine 2	<p>[ã]DM2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>J'adore <u>camper</u>. Je recherche toujours <u>des endroits charmants</u> ; j'emporte <u>deux ou trois tranches de pain</u> et je suis prêt pour <u>l'aventure</u>.</li> <li>Je n'arrête pas de <u>grandir</u> : <u>les manches</u> de mon pull sont trop courtes. <u>Pourtant</u>, il n'y a pas <u>longtemps</u> que je l'ai.</li> <li>Les jours de <u>tempête</u>, il y a de quoi <u>trembler</u> de peur ! En voiture, il faut <u>ralentir</u> et <u>avancer</u> en faisant très attention.</li> </ol>
Semaine 3	<p>[ɛ̃]DM3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ce <u>petit gamin</u> que je vois jouer <u>sur le terrain</u> de sport est <u>bien imprudent</u> ! Depuis un quart d'heure, il n'arrête pas de <u>grimper</u> partout.</li> <li><u>L'intérieur</u> de cette maison semble <u>bien</u> entretenu même si <u>une mince couche</u> de poussière s'est déposée sur les meubles.</li> <li><u>C'est humain</u> d'avoir <u>du chagrin</u> quand on est <u>très inquiet</u>.</li> <li><u>Les musiciens</u> accordent <u>leurs instruments</u> avant que le chef d'orchestre <u>indique</u> le tempo.</li> </ol> <p><b>Texte 1</b> Quelle aventure !</p> <p>Il fait nuit, les enfants sont au plus profond d'une sombre forêt. L'orage gronde et la tempête casse les troncs des arbres. Ils avancent lentement et sont inquiets. Comment sortir de cet endroit et retrouver leur campement ? La pluie les ralentit, le terrain est glissant, pourtant ils doivent grimper des talus et sauter au-dessus des fossés. Ce matin, ils en tremblent encore. Heureusement, ce n'était qu'un mauvais rêve !</p>
Semaine 4	<p>[k]DM4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Le cycliste est <u>courageux</u> de parcourir autant de <u>kilomètres</u> en une seule journée !</li> <li>La maitresse va <u>expliquer</u> la différence entre <u>un liquide</u> et un gaz et les élèves pourront ensuite « <u>creuser la question</u>. »</li> <li>Saurais-tu <u>construire une barque</u> ?</li> <li>Grâce à sa volonté, le blessé a réussi à <u>quitter sa canne</u> et à remarcher normalement.</li> <li>Après avoir dérapé, la voiture a heurté <u>un obstacle</u> : <u>le choc</u> a été violent.</li> </ol>

	Semaine 5	<p style="text-align: center;"><b>[s] DM5</b></p> <p>1. <u>Le professeur</u> demande à ses élèves <u>de traverser</u> les salles et <u>de descendre</u> les escaliers dans le calme.</p> <p>2. Par <u>leur tendresse</u>, les mamans savent <u>rassurer leur enfant sensible</u>.</p> <p>3. Ce savant vient d'<u>annoncer sa dernière invention</u> : c'est un robot pour explorer <u>l'espace</u>.</p> <p>4. <u>Dans le dictionnaire</u>, tu peux trouver « <u>apercevoir</u> » et « <u>délicieux</u> ».</p>
	Semaine 6	<p style="text-align: center;"><b>Texte 2 La blessure</b></p> <p>Pour être en forme, chaque semaine, Jérôme fait du sport, c'est son plaisir. Il est courageux.</p> <p>Aujourd'hui, c'est la course d'obstacles. Il fonce à toute allure sur la piste, il bondit, mais soudain c'est le choc... Il tombe brusquement et se blesse. Son genou est très sensible. Il a peur. Son professeur le rassure, l'étend sur le gazon et lui pose un bandage : le docteur va bientôt arriver.</p>
	Semaine 7	<p><b>PERIODE 1 Dictée bilan n° 1 : Un endroit agréable</b></p> <p>Derrière chez nous, le paysage est charmant. Nous pouvons voir un grand terrain avec de vieux arbres qui ont des troncs énormes et des longues branches. À côté, nos voisins arrosent un épais gazon bien vert. Ils vont choisir les plus belles noisettes du jardin pour les manger ce soir.</p> <p><b>EVALUATION</b></p> <p>1- ne pas dire les mots avant !</p> <p>2 → 5 : faire lire les mots et phrases oralement</p> <p>7- dictée</p> <p>8- Rédaction : à l'oral, à partir du texte de la dictée : dire ce qu'on peut <b>voir/cultiver/ramasser</b> dans un jardin puis écrire 4-5 lignes en se servant des verbes qui précèdent au présent.</p>